www.shibliacademy.org



فروري ١٤٠٧ء

مجلس دارالمصتّفين كاما موارعكمي رساليه

دارالمصنفين شبلى اكبير مي اعظم كره

www.shibliacademy.org

سالا نهزرتعاون

ہندوستان میں سالانہ ۲۸۸رروپئے۔ فی شارہ ۲۵؍روپئے۔ رجسٹر ڈ ڈاک ۸۴؍ ۱روپئے دیگر مما لک میں سادہ ڈاک ۲۸۰؍روپئے دیگر مما لک میں سادہ ڈاک ۲۸۰؍روپئے میں دستیاب۔ ہندوستان میں ۵ سال کی خریداری صرف ۴۰۰ ۱۸ روپئے میں دستیاب۔

پاکستان میں ماہنامہ معارف کے لئے رابطہ کریں

HAFIZ SAJJAD ELAHI

196 - AHMAD BLOCK, NEW GARDEN TOWN LAHORE (PUNJAB) PAKISTAN

Tel: 0300 - 4682752, (R) 5863609, (O) 7280916

Email: abdulhadi_133@yahoo.com سالانه چنده کی رقم منی آرڈر بابینک ڈرافٹ کے ذریعہ جیجیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں۔

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

- زرتعاون ختم ہونے پرتین ماہ کے بعدرسالہ بند کردیا جائے گا۔
 - معارف کا زرتعاون ونت مقرره پرروانه فر ما نیں۔
- خطوکتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کاحوالہ ضرور دیں۔
 - معارف کی ایجنسی کم از کم پانچ پر چوں کی خریداری پردی جائے گ۔
 - تستميثن ٢٥ نيصد ہوگا۔رقم پيشگي آني حيا ہئے۔

Email: shibli_academy@rediffmail.com, info@shibliacademy.org

Website: www.shibliacademy.org

Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh

Account No: 4761005500000051 - IFSC No: PUNB0476100

① (Office Mobile) 09170060782

عبدالمنان ہلالی (جوائنٹ سکریٹری رمنیجر)نے معارف پریس میں چھپواکر دارالمصنّفین شبلی اکیڈمی اعظم گڑھے شاکع کیا۔

www.shibliacademy.org

دارالمصنّفین شبلی اکی*ڈی کاعلمی ودینی ماہنامہ* **معارف**

שתנ ץ	الاول ۱۳۳۸ ه مطابق ماه فروری ۱۰۲۷ء	جلدنمبر ۱۹۹
Ar	فهرست مضامین شذرات اشتیاق احمرظلی	مجلس ادارت
۸۵	مقالا —— حافظائن هجرالعسقلانی اوران کا نادرنسخه "هدی الساری" (نسخهٔ کاندههه) مولانانورالحسن راشد کاندهلوی خانوادهٔ شاه ولی الله محدث د ہلوی	مولا ناسید محمد رابع ندوی لکھنؤ پروفیسرریاض الرحمن خال
1+1	اورعلمائج جنوب كيعلمى روابط	شروانی
1112	ڈاکٹرراہی فیدائی توحیدورسالت اورتغیرسیرت ڈاکٹرفرحت نسیم علوی	علی گڑہ
174	جنابُ ملک کامران اخبارعلمیه ک،صاصلاحی معارف کی ڈاک	(مرتبه) اشتیاق احمطلی
٠ ١٣٠٠	نوا ئط، چنداورگزارشات	محمة عميرالصديق ندوى
١٣٥	(جناب)عبدالمتين منيرى چنداغلاط کی تضحیح (جناب)شاه ظفر الیقین	دارالمصنّفین شبلی اکیڈی پوسٹ بکس نمبر: ۱۹
١٣٦	باب التقر يظ والانتقاد تذكرهٔ آفتاب عالمتاب ڈاکٹر عارف نوشاہی	شبلی روڈ ،اعظم گڑھ(یوپی)
100	وفيا <u></u> ڈاکٹر محمد ہاشم قدوائی مرحوم ع <u>-</u> ص	ين کوڙ:۱۰۰۲۲
101		
14+	مطبوعات جدیده ع-ص رسید کتب موصوله	

r/199

11

معارف فروری ۱۷۰۲ء

شذراب

کون سوچ سکتا تھا کہ ڈونالڈ ٹرمپ جبیبا شخص امریکہ کا صدر بن جائے گا۔امریکہ کے طویل اور پیجیدہ الیکش کے دوران بےشارلوگ اس کی امیدواری کوایک بھونڈا مذاق سمجھتے رہے۔ایک ایساشخص جس نے فراڈ سے غیر معمولی دولت کمائی کسی طرح اینے انگر ٹیکس کی تفصیلات فراہم کرنے کے لیے تیاز ہیں ہوا، جوغیر ملکیوں سے نفرت، اسلام قمنی اورخواتین کے سلسلہ میں نہایت گھٹیا سوچ کے لیے جانا اور پیچانا جاتا تھا، ایک غیرمہذب شخص جواپنی بد کر داری اور بدزبانی کے لیے شہور تھااور جسے سی طرح کا سیاسی اور فوجی تجربہ ہیں تھا۔امریکی قوم نے وہائٹ ہاؤس کی چانی اور دنیا کے سب سے مہلک ہتھیاروں کے سب سے بڑے ذخیرہ کو استعمال کرنے کا کوڈ اس کے حوالہ کر دیا۔ دنیا کی دوسری قوموں کی طرح امریکی قوم کو بھی بیت حاصل ہے کہ وہ جس کو بھی چاہے اپناصدر منتخب کر لے کین انہوں نے اس حق کوجس طرح استعال کیااس نے پوری دنیا کو حیرت میں ڈال دیا۔ کہا جاتا ہے کہ جیسی قوم ہوتی ہے ویسے ہی تحمران اس کو ملتے ہیں۔اس اصول کی روشن میں امریکی عوام کی جوتصویرا بھر کرسامنے آتی ہے اسے کسی بھی طرح خوش آیندنهیں کہا جاسکتا۔صدرٹرمپ کی نظریاتی ترجیحات،سیاسی سوجھ بوجھ کی کمی اوراخلاقی دیوالیہ پن کو دیکھتے ہوئے دنیا بھر کے انصاف پیندلوگ امریکہ اور دنیا کے ^{مستقبل} کے بارے میں سخت فکر مند ہیں اس لیے کہ دنیا کی سب سے بڑی اقتصادی اورفوجی طاقت ہونے کی وجہ سے امریکی پالسیوں کے اثر ات دنیا بھر میں محسوس کیے جاتے ہیں۔خودامریکہ میں آبادی کا ایک معتدبہ حصہ جس میں خواتین کا تناسب بہت زیادہ ہے،ٹرمپ کے خیالات اور نظریات سے شدیداختلاف رکھتا ہے اور ایوری قوت سے ہرممکن طریقہ سے اس کا اظہار بھی کر ہاہے۔ صدر کے خلاف ان ابتدائی چند دنوں میں جس نوعیت کے اور جننے مظاہرے ہو چکے ہیں امریکہ کی تاریخ میں اس کی کوئی مثال نہیں ہے۔ بوری دنیامیں بے چینی اور ہراس کی ایک عجیب اورغیر نقینی فضا بن گئی ہے۔صدر کی پالسیوں اور بیانات کے تیجه میں گذشتہ چند دنوں کے اندرامریکہ کے طول وعرض ہی میں نہیں بلکہ امریکہ کے باہر بھی اسلام دشمنی کے جذبات میں بڑی تیزی سےاضافہ ہوا ہےاوراس کےانژات برابرسامنے آرہے ہیں۔ان سطور کو لکھتے وقت صورت حال ہیہ ہے کہ امریکہ کے ٹیکساس شہر میں ایک مسجد کونذرآتش کردیا گیا ہے اور کنیڈا کے کیوبک شہر میں ایک مسجد میں نمازیوں پراندھا دھند فائرنگ کی گئی ہے جس کے نتیجہ میں چھنمازی شہید ہو گئے ۔ستر سال کا پیہ بوڑھا جسے کتاب اورعلم ودانش سے دور کا بھی واسط نہیں، ہائی اسکول کی سطح کے کسی بگڑ ہے ہوئے لیافت اور صلاحیت سے عاری نوجوان کی طرح سلوک کررہاہے۔اس کو پیجھی اندازہ نہیں کہاس کے قول وفعل کے کتنے دوررس اور خطرناک نتائج برآ مدہوں گے۔ ایک ضدی بچے کی طرح وہ ہراس چیز کوحاصل کرنا چاہتا ہے جس کے لیے اس کا دل چاہے۔اس کے نتیجہ میں دنیا اور معارف فروری ۱۷۰۷ء ۸۳ معارف

انسانیت پر جوبھی گذرجائے اس سے اس کوکوئی دلچیسی نہیں۔

ٹرمپ کی صدارت کے ابتدائی وس دن میں بڑی حدتک بد بات واضح ہو پیکی ہے کہ وہ اپنے ملک اور دنیا کوئس سمت میں لےجانا چاہتے ہیں۔جن لوگوں کا پیخیال تھا کہ صدارت کی ذمہ داری سنجالنے کے بعدان کے مزاح میں کسی قدر شہرا کا آجائے گااوران کے انداز واطوار میں تبدیلی آجائے گی ان کواپنی غلطی کا احساس ہو چکاہے۔مصنوعی عظمت کے خبط میں مبتلا شیخص نا قابلِ اصلاح ہے۔ نئے صدر کے اعلانات، کیبنٹ کا انتخاب اور ایک تسلسل سے جاری ہونے والے فرامین سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ موصوف کی زیر قیادت مستقبل کا امریکہ کیسا ہوگا اور دنیا سے امریکہ کے تعلقات کی نوعیت کیا ہوگی۔ یہ تو ظاہر ہے کہ ان کا دور صدارت امریکہ کے لبرل طبقوں اور لبرل اداروں اورروایات کے لیے بہت سخت ثابت ہوگا۔ان صفحات میں اس سے پہلے بیذ کرآ چکاہے کہ صدراو بامدنے اپنی تمام تر سمجھ بوجھاور دانش دری کے باوجود دنیا بالخصوص اسلامی دنیا کو بہت مایوں کیا اور امریکہ میں انتہائی دائیں باز و کےعروج میں ان کی ناکامیوں کا بھی بہت کچھ ہاتھ ہے۔البتہ انہوں نے جوبعض اچھے کام امریکہ کے لیے کیے تھے نئے صدر ان کوختم کرنے میں غیر معمولی عجلت سے کام لے رہے ہیں۔اوباما کیر کی بساط لیسٹنے کا کام شروع ہو چکا ہے۔TPP سے علاحدگی ہوچکی۔سات مسلم ممالک کے باشندوں کی امریکہ آمدیریا پندی کے احکام صادر ہوچکے ہیں اوران میں اضافہ کا امکان ہے۔ یہوہ ممالک ہیں جن میں سے بیشتر کی تباہی کی ذمہ داری امریکہ کےسر ہے۔اسرائیل میں امریکی سفارت خانہ کو پروشلم منتقل کرنے کے عزم کابار باراظہار کیا جاچکا ہے۔''اسلامی دہشت گردی'' کو پیخ و بن سے اکھاڑ پھینکنے کے پختہ ارادہ کا اعلان ہو چکا ہے۔ تارکین وطن کےسلسلہ میں ان کی یالیسی نے پوری دنیا میں بلچل پیدا کردی ہے اور اس کے خلاف دنیا بھر میں مظاہرے ہورہے ہیں۔ میکسیکو کی سرحد پر دیوار بنانے کا فیصلہ ہوچکا ہے۔ تارکین وطن سے نفرت، اسلام شمنی اور اسرائیل دوسی کیا کیا گل کھلائے گی بیتو وقت ہی بتائے گا۔اس کے نتیجہ میں شدت پسندی میں جواضا فیہوگا اس کاالبتان کوکوئی انداز نہیں۔ دیکھا جائے امریکہ دراصل تارکین وطن ہی کا ملک ہے۔اس کی مختصر تاریخ کے ہردور میں دنیا بھر سے لوگ یہاں آتے رہے ہیں اورا پنی محنت سے اس کی ٹروت مندی میں اضافہ کرتے رہے ہیں۔وہاں کے اصل باشندوں کے ساتھ بوروپ سے آنے والے اولین تارکین وطن نے جوسلوک کیاوہ بڑا در دناک ہے۔صدر موصوف جس راستے پر چل نکلے ہیں اورجس طرح ان کی مخالفت میں برابراضافہ ہوتا جارہاہے بینامکن نہیں ہے کہ ہم کچھ دنوں بعد په نیں کهان کے خلاف مواخذہ (impeachment) کی تیاریاں شروع ہو چکی ہیں۔

مشہور محقق اور مورخ پروفیسرا قمتر ارحسین صدیقی ۲۸ رنومبر ۲۱۰ کا کوکی گڑھ میں 29 برس کی عمر میں انتقال کے دان سے ہندوستانی کر گئے۔ انا للله و انا المیه و اجعون تدفین اسلطے دن یونیورٹی کے قبرستان میں ہوئی۔ ان کے انتقال سے ہندوستانی تاریخ خاص طور سے عہد وسطی کی تاریخ کے میدان میں جوخلا پیدا ہوا ہے اس کا بھر نامشکل ہے۔ پروفیسر صدیقی مرحوم کا تعلق ضلع بجنور کی مردم خیز بستی سیوہارہ کے ایک معزز خاندان سے تھا، جہال وہ • سار اپریل کے ۱۹۳۳ میں پیدا ہوئے۔

معارف فروری ۱۷۰۷ء ۸۴ معارف

اعلی تعلیم علی گڑھ سلم یو نیورس سے حاصل کی جہاں سے انہوں نے تاریخ میں ایم اے کیا۔ ابتدا میں جامعہ ملیہ اسلامیہ میں تدریس کے فرائض انجام دیے۔ ۱۹۲۱ء میں بحیثیت لکچر شعبہ تاریخ مسلم یو نیورس سے وابستہ ہوئے۔ ۱۹۲۷ء میں ریڈر اور ۱۹۸۵ء میں پروفیسر مقررہ وئے۔ ۱۹۹۱ء میں شعبہ تاریخ کے چیر مین اور ۱۹۹۵ء میں فیکلی آف وشل سائنسز کے ڈین کے عہدوں پر فائز ہوئے۔ براش کوسل کے پروگرام کے تحت ۱۹۷۵ء میں ایک سال کے لیے انگلینڈ گئے جہاں انہوں نے براش انڈیا میوز یم اور انڈیا آفس کی لائبریوں سے بھر پوراستفادہ کیا۔ وہ ذندگی بھر تحقیق وتصنیف اور علم ووائش کی خدمت میں مصروف رہے اور بڑا گراں قدر علمی ور شدیادگارچھوڑا۔ ان کا مطالعہ بہت وسیع تھا اور خاص طور سے ہندوستان خدمت میں مصروف رہے اور بڑا گراں قدر علمی ور شدیادہ کو رہے تو کی حافظ ود یعت ہوا تھا۔ ان کی دلچین کے کسی موضوع پر گفتگو چھڑ جائے تو ان کی گل افشانی گفتار سننے اور دیکھنے سے تعلق رکھتی تھی۔ آخذ پر گہری گرفت علی گڑھ تاریخ نولی کے متند پر گہری گرفت علی گڑھ تاریخ نولی کے متند پر گہری گرفت علی گڑھ تاریخ نولی کے متند پر گہری گرفت علی گڑھ تاریخ نولی کی میں اور تحقیق دلچین کا میدان بہت و تبع تھا۔ ابتدا میں ان کی تحقیق کا موضوع ہندوستان یروفیسر صدیق کی علمی اور تحقیق دلچین کا میدان بہت و تبع تھا۔ ابتدا میں ان کی تحقیق کا موضوع ہندوستان یروفیسر صدیق کی علمی اور تحقیق کی میدان بہت و تبع تھا۔ ابتدا میں ان کی تحقیق کا موضوع ہندوستان

میں افغان عہد حکومت تھا۔ اس موضوع پر ان کی پہلی کتاب Some Aspects of Afghan Despotism in میں افغان عہد حکومت تھا۔ اس موضوع پر ان کی پہلی کتاب اورعہد وسطی ۱۹۲۹ میں علی گڑھ سے شائع ہوئی۔ وقت کے ساتھ ان کی علمی دلچیسی اور تحقیق کا دائر ہ کاروسیج ہوتا گیا اورعہد وسطی کی تاریخ بحثیثیت مجموعی ان کی بحث ونظر کا موضوع بن گئے۔ بعد میں وہ تاریخ کے ساتھ ادب میں بھی دلچیسی لینے لگے سے اور تاریخ میں بھی سیاسی تاریخ سے زیادہ افکار کی تاریخ ان کی توجہ کا مرکز بن گئی تھی۔ تاریخ نولی، تصوف، ملفوظات، ہندوستان میں اسلام اور تاریخ کے مصادر پر انہوں نے بہت وقع نوعیت کا کام کیا۔ تاریخ صدر جہاں، نتائج الافکار، تاریخ مدر جہاں، نتائج الافکار، تاریخ مدر جہاں، تائج الافکار، تاریخ مدر جہاں، تائج الافکار، تاریخ مدر جہاں، تاریخ داؤدی اور واقعات مشاقی ان ما خذ میں شامل ہیں جن کو انہوں نے بیڈٹ کیا یا ان کا ترجمہ کہا۔

انہوں نے اردو میں بھی قابل ذکر علمی نگارشات یادگار چھوڑی ہیں۔اردو میں تاریخ نگاری کی ابتدا، اٹھار ہویں صدی میں روئیل کھنڈ، قائم چاند پوری کی فارسی اورار دونگارشات، عہدو سطیٰ کے ملفوظات کی تدوین، مشتر کہ تہذیب کاار تقاءاور فارسی زبان وادب کے علاوہ غالب،اقبال، سرسیداور شبلی جیسے موضوعات بھی ان کی علمی تگ و تاز کے میدان رہے ہیں۔

ان کی تحقیق تصنیفی زندگی نصف صدی پرمحیط ہے۔ان کے قلم سے نکلنے والی کتابوں اور مضامین کی فہرست بہت طویل ہے۔ان کی تحقیق تصنیفی زندگی نصف صدی پرمحیط ہے۔ان کی عہد وسطی کی تاریخ کے کئی نئے گوشے روثنی میں آئے، کئی فلطیوں اور غلط فہیمیوں کا از الد ہوا اور بعض مسائل اور مباحث کے سلسلہ میں بالکل نئی جہات سامنے آئیں۔انتقال کے فلطیوں اور غلط فہیمیوں کا از الد ہوا اور بعض مسائل اور مباحث کے سلسلہ میں بالکل نئی جہات سامنے آئیں۔ انتقال کے متن کتاب انتقال کے اللہ کا ایک تعقب میں بالکل نئی جہات سامنے آئی مراحل میں میں تھی مسائل میں بڑے کھے دل سے دوسروں کی مدد کرتے تھے۔آخر تک علمی مصروفیات میں مشغول رہے اور چلتے پھرتے دنیا سے رخصت ہوگئے۔ راقم حروف پر ان کی رفاقت اور عنایات کے علمی مصروفیات میں۔الڈر تعالی ان کے درجات کو بلند فرمائے۔آمین!

مقالاست

حافظابن حجرالعسقلانی اوران کانادرنسخهٔ مهری الساری"

(نسخهٔ کاندهله)

مولا نانورالحسن راشد كاندهلوي

ہرمسلمان جواسلام سے سی درجہ کا بھی تعلق رکھتا ہے، جانتا ہے کہ اسلام کی بنیادی دستاہ براور قیامت تک رہنے والی کتاب، قرآن کریم ہے، جومنزل من اللہ اورآخری وجی ہے، قرآن کے احکام، ہدایات، تعلیمات، واقعات اور اجمال کی تفصیل وتشریح احادیث نبویہ کرتی ہیں، علی صاحبہا الصلاق والسلام! اور احادیث نثر یفہ کے جس قدر بھی مجموعوں ہوئی سندوا نتخاب میں سب سے نمایاں اور امت میں سے جو کتاب احادیث کے تمام مجموعوں پر فائق، اعلیٰ سندوا نتخاب میں سب سے نمایاں اور امت میں مقبولیت کے لحاظ سے سب سے اعلیٰ ہے، وہ حضرت امام محمد بن اساعیل ابخاری کی کتاب صحیح بخاری میں مقبولیت کے لحاظ سے سب سے اعلیٰ ہے، وہ حضرت امام محمد بن اساقیل البخاری کی کتاب تھے بخاری سے جس کو ائمہ فن حدیث ورجال اور بے شار جلیل القدر علماء نے ہرکسوٹی پر کسااور سندواعتبار کے لیے سخت سے سخت معیاروں پر جانچا مگر حضرت امام بخاری کی یہ خدمت ہر اعتبار سے اس مقام پر بہنچی کہ سخت سے سخت معیاروں برجانچا مگر حضرت امام بخاری کی یہ خدمت ہر اعتبار سے اس مقام پر بہنچی کہ دنیا کی تمام انسانی کا وشوں ، تصانیف وتحریرات میں اس سے بلندتر مقام کسی کونصیب نہیں ہوا۔

اصح الکتب بعد کتاب اللہ تعاگی وہ مبارک سند ہے کہ کوئی بھی علمی کاوش وکوشش اس کے

ہم یا نہیں۔

صیح بخاری جس مقام ومرتبه کی کتاب ہے،اس کاویسائی غیر معمولی استقبال ہوا،اس کی تعلیم و اجازت، شرح و تحقیق اور مغلقات کے لیے بے مثال کوششیں سامنے آئیں۔حضرت امام بخاری سے اس کی براہ راست ساعت وروایت کرنے والے اصحاب نوسے ہزار سے زیادہ ہوئے اور ابھی

صحیح بخاری کی تالیف پرزیادہ دوت نہیں گرراتھا کہ اس کی شرح تعلیق کا سلسلہ شروع ہوگیا۔ سب سے پہلی شرح امام خطابی (الامام احمد بن محمد الخطابی۔ المتوفی ۱۸۸ سے۔ ۱۹۹۸ء) کی شرح (اعلام السنن) ہے، جوامام بخاری کی وفات کے تقریباً سوسال بعد کھی گئ۔ (۱) اس کے بعد سندات، رواۃ ، ترتیب، ترجیحات، تقیدات، ابواب بخاری اور مسلک امام بخاری، ثلاثیات بخاری، تلخیصات بخاری، صحیح بخاری اور مسلک امام بخاری اور مختلف فیہ پہلوؤں کے علاوہ مسلم کے متفق علیہ (مما اتفق علیہ الشیخان) اور مختلف فیہ پہلوؤں کے علاوہ مسلم کے متفق علیہ (مما اتفق علیہ الشیخان) اور مختلف فیہ پہلوؤں کے علاوہ مسلم حیاری سے جاری اور بعض حیثیتوں اور عنوانات اور گوشوں پر تحریر کا ایک وسیعے ولامتنائی ممل جاری ہوا، جو آج تک اسی طرح جاری ہوار بعض حیثیتوں اور عنوانات میں غالباً متقد مین سے بھی بڑھا ہوا ہے۔ (۲) لیکن صبیح بخاری کی گئی سوشر حیس اور اس پر کیے گئے بیسیوں پہلوؤں پر بے شار کاموں اور غیر معمولی خدمات اور کارناموں کے بوجود، مشہور محدث و محقق علامہ عجلونی الجراحی فرماتے ہیں:

"مع كثرة الشارحين لصحيح البخاري والخادمين، فقد قالوا انه كالبكر التي لم تمسها الرجال وكالمستور من ربات الخباء والحجال"_(٣)

سیحی بخاری کی ان تمام شروحات و متعلقات کے اس ذخیرہ یا خزانہ میں، شخ الاسلام، خاتمۃ الحفاظ والمحدثین، حافظ ابن حجر (احمد بن مجمدالعسقلانی) کی شرح سیحی بخاری، فتح الباری کا جومقام ہے اور الن کے عہد سے آج تک جس کشرت، تواتر و تسلسل کے ساتھ ، اس شرح سے استفادہ کیا گیا ہے، وہ بخاری شریف کی شروحات، بلکہ حدیث شریف کی تمام کتب شرح میں گویا منفر دہے۔ چند کتابول کے علاوہ کسی شرح حدیث کو وہ مقام رفیع اور قبولیت واعقاد کا مرتبہ حاصل نہیں ہوا، جو فتح الباری کے حصہ میں علاوہ کسی شرح حدیث کو وہ مقام رفیع اور قبولیت واعقاد کا مرتبہ حاصل نہیں ہوا، جو فتح الباری کی تصنیف علاوہ کسی شرح بخاری کے جملہ مقاصد، بڑی حد تک حل ہوگئے ہیں، اس لیے اس کے بعد اس موضوع کے بعد بشرح بخاری کے جملہ مقاصد، بڑی حد تک حل ہوگئے ہیں، اس لیے اس کے بعد اس موضوع بہت بڑا خراج تحسین ہے، مگر قول فیصل نہیں۔ حافظ ابن حجر اور علامہ ابن خلدون، دونوں کے عہد سے عصر حاضر تک ، علیء اور محد ثین کرام نے سیح بخاری کے مقام و مرتبہ کی کامل دریافت کے لیے اس کے عاس کے علی سان اور امام بخاری کی دفت نظر اور رفعت پرواز کی تحقیق اور اس تک رسائی کے لیے ایسے نئے گو شے شان اور امام بخاری کی دفت نظر اور رفعت پرواز کی تحقیق اور اس تک رسائی کے لیے ایسے نئے گو شے شان اور امام بخاری کی دفت نظر اور رفعت پرواز کی تحقیق اور اس تک رسائی کے لیے ایسے نئے گو شے

معارف فروری ۱۷-۲ء ۸۷ معارف فروری ۱۹۹۹

تلاش کیے ہیں، جہاں اہم شراح نہیں پہنچے۔ (۴)

فتح الباری حافظ ابن جحری شروحات سیح بخاری میں سے دوسری کتاب یا اوسط شرح کانام ہے۔
حافظ نے اول سیح بخاری کی ایک مفصل شرح لکھنی شروع کی تھی، جو کممل نہیں ہوئی، دوسری فتح الباری ہے، تیسرا فتح الباری کا خلاصہ یا مختصر شرح بخاری تھی، یہ بھی کممل نہیں ہوئی مگر دونوں کے ناتمام نسخ دریافت ہیں۔ بڑی شرح کے ارادہ سے سیح بخاری کے مطالب ومقاصد کی تنقیح و ترتیب کے لیے حافظ ابن حجر نے ایک بہت مفصل ہوکر، امت کے ابن حجر نے ایک بہت مفصل ، جامع اور عظیم مقدمہ لکھا تھا، اگر چہ یہ مفصل شرح مکمل ہوکر، امت کے ہاتھوں میں نہیں آئی، مگراس شرح کے لیے جومقدمہ لکھا تھا، اگر چہ یہ مفصل شرح مکمل ہوکر، امت کے بخاری کے ذکات و معضلات حل کرنے میں ، دنیا بھر کے حدیث کے طالب علموں کی مدد اور رہنمائی بخاری کے ذکات و معضلات میں اسی ''ھدی السادی '' کے ایک نہایت گراں قدر اور معتبر ترین شخوں میں سے ایک نسخہ کا، یکھ تعارف سے پہلے، اس کے جلیل القدر میں سے ایک نسخہ کا، یکھ تعارف سے پہلے، اس کے جلیل القدر مصنف، حافظ ابن حجر کا مختصر تذکرہ ضروری ہے۔

شیخ الحفاظ والمحدثین، شہاب الدین الوالفضل احد بن علی بن محد بن علی بن محمود بن احد بن حجر بن علی بن محمود بن احمد بن حجر بن علی و فضل کے علاوہ کاروبار اور دولت کی وجہ سے اپنے علاقہ میں ممتاز شار کیے جاتے تھے۔ حافظ صاحب کے دادا قطب الدین محمد بن محمد بن محمد بن حجر بن علی (وفات: اسم کھے۔ مساز شار کیے جاتے تھے۔ حافظ صاحب کے دادا قطب الدین محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن وعلماء تصاحب کے دادا سے احادیث کی اجاز تیں بھی حاصل کی تھیں، (۲) حافظ ابن حجر کے والد علی بن محمد بھی جید عالم تھے، حافظ ابن حجر کے والد علی بن محمد بھی جید عالم تھے، حافظ ابن حجر کے والد کا ایک عالم کی حیثیت سے تذکرہ کیا جاتا ہے، مگر ہدی الساری کے ۲۸ مے کہ منوبہ ایک نسخہ کے آخر میں (جس کا تعارف آیندہ صفحات میں آرہا ہے) شیخ علی بن محمد کو العام سے یاد کیا گیا ہے، جس سے قیاس کیا جاسکتا ہے کہ حافظ ابن حجر کے والد محتر م جلیل القدر علماء میں سے تادیل گیا ہے، جس سے قیاس کیا جاسکتا ہے کہ حافظ ابن حجر کے والد محتر م جلیل القدر علماء میں سے تادیل گیا ہے، جس سے قیاس کیا جاسکتا ہے کہ حافظ ابن حجر کے والد محتر م جلیل القدر علماء میں سے تادیل گیا ہوں کی کتاب الأذ کار پر استدراک بھی لکھاتھا، بہت سے اشعاران کی یادگار ہیں۔ حافظ میں سے کے دوالد محتر م کی وفات ہوگئی، والدصا حب نے اپنے ایک دانش مند دوست ابو بکر بن علی بن

احمدزکی الدین خروبی (ولادت: ۲۵ کے دے ۱۳۲۵ وفات: ۸۵ کے دے ۱۳۵۸) کو جو بعد میں بڑے تا جراورصاحب دولت وثروت ہوئے ،حافظ کا ولی اور سرپرست مقرر کردیا تھا (۷) انہوں نے اس ذمہ داری کو پورے اہتمام سے انجام دیا اور حافظ کی تعلیم و تربیت میں کوئی کمی باقی نہیں چھوڑی۔

حافظ کے اور اہل خاندان بھی علم کی خوشبو سے معطر تھے، مردوں کے علاوہ خواتین بھی علم و فضل سے مالا مال اور درجه ٔ کمال پر فائز تھیں، حافظ کی بہن امت اللہ بنت علی بن محمد، عالمہ فاضلہ اور تحریر میں ماہراور ذکاوت وفطانت میں اپنے عہد میں متاز تھیں، دکتور شاکر محمود نے لکھا ہے:

كانت كاتبة ، اعجوبة في الذكاء ان كى ٩٨ ك مير وفات موكى _ (٨)

گھر کے عالمانہ ماحول، ہروقت علم کے چرچوں اور اہل کمال اہل خانہ کی صحبتوں سے حافظ کو علم کے راستوں پر قوت سے قدم جمانے اور آسی راستہ پر مسلسل سفر کرتے رہنے کا شوق ہوا۔ حافظ کو حفظ قرآن مجید، تجوید وقرات، صرف ونحو، اصول وقواعد زبان، لغت، ادب اور علوم عالیہ، تفسیر قرآن کریم، اصول ومتعلقات، روایت حدیث، درایت حدیث، فقہ، اصول فقہ، ہرایک موضوع کے ایسے استاذ میسر ہوئے کہ ہرایک اپنے اپنے فن کا امام اور اس دور میں بے مثال تھا۔

حضرت حافظ ابن حجر کوت تعالی نے علم حدیث کی عالمی فرمال روائی، غیر معمولی اور نہایت وسیع خدمت کے لیے، نتخب وموفق فرمایا تھا، اسی لیے حافظ کی طبیعت میں، وہ تمام صلاحیتیں، بھر پور طریقہ سے رکھ دی گئے تھیں، جو بنیا داور لاز مہ کی حیثیت رکھتی تھیں ۔ بے مثال حافظ، تعلیم اور کمال علمی کے حصول کے لیے جہد مسلسل محدثین اور علمائے کرام سے تعلیم واستفادہ کا بے انتہا جذبہ۔ کتا بوں کے پڑھنے، یاد کرنے اور ان کی نقل و تحریر میں ایس سرعت، جس کو خاص فضل الہی ہی کہا جاسکتا ہے۔ ورنہ عموماً اوقات میں نہ ایسی برکت ہوتی ہے، نہ ہی اس درجہ کی بے بناہ بلکہ محرعقول قوت حافظہ کا عموماً مشاہدہ ہوتا ہے، نہ وقت میں اس قدروسعت و برکت ہرایک کے نصیب میں ہوتی ہے۔

حافظ ابن ججر کونا درالعہد والزمان حافظہ غیر معمولی قوت اخذ واستنباط اور فہم وذکاوت کی وجہسے پڑھی اور سی ہوئی تمام کتابوں کا، بیک وقت ایسا استحضار رہتا تھا، جیسے تمام علوم، جملہ مباحث اور ائمہ و محدثین کی مختلف ومتفق تحقیقات اور تمام اقوال وکلمات، صف باند ھے سامنے کھڑے ہوں۔ان میں سے کس کو کہاں کس طرح استعمال کرنا ہے، اس سے کیا نتائج وفوائد اخذ کرنے ہیں اور کون کون سے

جھوڑ دینے ہیں، ان سب کا بیک وقت خیال رہتا تھا۔ اُدھر پڑھا، ادھر دماغ میں پیوست ہوا، ادھر کتاب کی تالیف یافقل کے لیے قلم اٹھایا اور وہ کتاب اور نقل کلمل ہوجاتی تھی۔ جو کام دوسروں سے مہینوں میں ہوجاتا تھا۔ ظاہر ہے کہ بیتمام تر ایسا عطیۂ ربانی تھا، جس سے کسی کسی کوہی سرفراز کیاجاتا ہے۔

من جانب الله تعالی حافظ کو جوصلاحیتیں، خصائص اور کمالات عطا ہوئے تھے، حافظ ابن تجر نے ان میں سے ہرایک کا آخری حدتک فائدہ اٹھایا، آغاز جوانی سے زندگی کے آخری ایام تک، ہر ایک دور میں مختلف استادوں سے اخذواستفادہ کرتے رہے۔

تمام علوم وفنون، اصول نحو وصرف، لغت واشتقاق وغیره اور تجوید وقرات، تفسیر، اصول اوران کے تمام منابع و متعلقات اور سب سے بڑھ کر روایت حدیث اور حدیث کی تفہیم وتشریح، اس کے متعلقات، صحیح وضعیف، معلل ومنکر، درایت وروایت، نقد و تحلیل، سند و رجال، مشتبهات و مبهمات، ہر عنوان سے حافظ کو اس درجہ بصیرت و گہرائی عطام وئی تھی کہ خود حافظ صاحب کے زمانہ میں بھی اس کی نظیر نہیں تھی۔

شخابن جحرکوقر آن کریم حفظ کرنے کے ساتھ بیاختصاص حاصل ہوا کہ انہوں نے سب سے پہلاقر آن شریف حرم کی میں سنایا۔اس سال پہلی مرتبہ جج کی توفیق ملی قوت حافظہ کا بیرعالم تھا کہ سورہُ مریم ایک دن میں حفظ کی تھی۔

کتابوں کا شوق یوں تھا کہ بعض کتابیں علماء اور جاننے والوں سے عاریت پر اور پھر کرایہ پر لیتے تھے، مطالعہ کی کثر ت اورا ہتمام کے علاوہ، علمائے محدثین کی خدمات میں حاضر ہونے، ان سے اخذ واستفادہ کرنے اور تعلیم واجازات کے ہر موقع کو خاص نعمت اور تخفہ بھھ کر، ہر وقت اس کے لیم تحرک رہتے تھے۔

• 49ھ (۱۳۸۸ء) میں جب ابن حجر کی عمر صرف ستر ہ سال تھی، قر اُت و تجوید اور متعدد علوم کی متوسطات، مختلف استادوں سے پڑھ چکے تھے۔ شیحے بخاری کی ساعت کے علاوہ، ادب اور تاریخ بھی پڑھ رہے تھے۔

انيس سال کی عمر میں اعلیٰ فنون میں مہارت ہوگئ تھی ،عربی زبان وادب کی وسیع واقفیت تھی

شعرائے عرب کا بے پناہ استحضار تھا، شعر سنتے ہی کہد سیتے تھے کہ بیفلاں کا شعر ہے یا اس شاعر نے بیہ خیال فلال شاعر سے لیا ہے۔ خیال فلال شاعر سے لیا ہے۔

ادب وانشاءاور شعرمیں مہارت: حافظ کی ادب سے گہری دلچیبی اور واقفیت کی وجہ سے حافظ کا عربی کے متاز لکھنے والوں اور شاعروں میں نام آنے لگا تھا، حافظ نے اپنا کلام بھی مرتب کیا تھا، جوعدہ، مرتب دیوان کی صورت میں متعارف ہے۔ (۹)

حافظ ابن تجرنامورعالم اورمحدث ریگانه،علامه زین الدین عراقی (وفات: ۲۰۸ه-۳۰ ۱۹۰) کادامن پکڑا،ان کی خدمت میں دس سال تک حاضر رہے اورعلوم حدیث کے تمام گوشے بہت اہتمام و انبہاک سے حاصل کیے۔

حافظ ابن تجرفے حافظ علاق سے، ان کی اہم تالیف الفیدة الحدیث پڑھی اوراس کی شرح کاسبق لیا، اس کے علاوہ بھی مختلف علوم کی کتابوں اور رسائل کی قرائت وساعت سے فیض یاب ہوئے۔
نیز عراقی کے علوم قلم بنداور محفوظ کیے۔علامہ عراقی پہلے جلیل القدر استاد تھے، جنہوں نے حافظ کوعلوم خصوصاً حدیث کے درس کی اجازت عطافر مائی، بیرواقعہ 24 کھ (۹۴ ساء) کا ہے۔

لیکن حافظ نے اس پراکتفانہیں کیا، دوسرے محدثین سے مزیدتعلیم واجازات کے لیے کے 292ھ(۱۹۳۳ء) میں،علامہ برہان شامی کی خدمت میں پنچے،اسی سال کے آخر میں اسکندر یہ کاسفر کیا، وہاں علامہ شمس الدین ابن الجزری سے ملاقات کی۔ شیخ ابوطا ہر سلفی کے آخری شاگرد، شیخ ابوعبداللہ محمد بن احمد،ابن عبدالرزاق شافعی سے احادیث کاساع کیا، اسی سفر میں اور بھی متعدد علماء اور محدثین سے اجاز تیں اور سندیں حاصل کیں اور جن علماء اور محدثین سے استفادہ کیا، ان پر ایک مختصر تالیف: "الدر المضیة من فو ائد الاسکندریه" کے نام سے مرتب کی۔

اسکندر بیسے واپسی کے بعد شوال ۹۹ سے ۱۳۹۱ء) تک مصر میں قیام کیا، وہاں سے حجاز آئے جہاں علمائے فاضلین کی ایک جماعت سے ملاقات ہوئی، جو بمن جانے کا ارادہ کررہی تھی، جس میں علامہ نجم الدین محمد بن ابی بکر المصری ثم المکی (جومر جانی کے نام سے شہور ہیں) بھی شامل تھے، ان سے احادیث پڑھیں۔ اس سفر میں حافظ صلاح الدین خلیل بن محمد القہسی (وفات: ۲۸ ھے۔ سے احادیث پڑھیں۔ اس سفر میں حافظ صلاح الدین فیق تھے، جس کی وجہ سے اس سفر کی علمی افادیت رضی الدین الوبکر بن ابی المعالی الزبیدی وغیرہ ان کے رفیق تھے، جس کی وجہ سے اس سفر کی علمی افادیت

بہت بڑھ گئ تھی۔اس طرح بیسفر حافظ کی حیات کا ایک یاد گاراور علم وافادہ سے بھر پورسفر تھا۔اس سفر میں ینبوع میں حافظ کی اپنے ابتدائی دور کے بعض شاگردوں سے بھی ملاقات ہوئی۔

•• ۸ ه (۱۳۹۷) میں بینچ ، یہاں متعدد شهروں میں محدثین اور علماء سے ملاقاتیں رہیں۔ زبید میں مشہور ماہر لغت ، علامہ مجدالدین فیروز آبادی ، صاحب قاموس سے ملاقات ہوئی ، ان کی مجلس میں کئی کتابیں ، خصوصاً قاموں کا نصف ثانی پڑھا۔

یمن کے حاکم الملک الاشرف اساعیل عنسانی (وفات: ۴۸ مه ۱۰۰ مین کے این شخابی جمری کے جدید پر ائی کی ، ان سے احادیث سنیں اور شخ کوگرال بہاتحفول سے نوازا۔ حافظ نے بھی ان کو تاریخ اوب اور عربی شعراء کے ایک بڑے انتخاب پر مرتب اپنی سب سے اہم تصنیف: مسامو الساهو و مساهو السامو کا تحفہ دیا۔ پہنے حافظ کے اپنے قلم سے لکھا ہوا تھا۔ (۱۰) حاکم یمن نے ان کے حرمین شریفین کے سفر کا عمدہ انتظام کیا ، بہترین سواریوں اور سازو سامان کے ساتھ شخ کو یمن سے دخصت کیا۔ شخ ایک بڑے قافلہ اور خاص اعز از کے ساتھ مکہ مکرمہ پہنچ ، جج کی دولت سے سرفراز موٹ ناور مین شریفین کی حاضری کے ساتھ ساتھ حرمین میں مقیم ، اکابر محدثین اور علمائے کرام کی ملاقاتوں اور تعلیم واستفادہ سے بھی مالا مال ہو گئے۔ اگر چہشخ اس سے پہلے نوعمری میں جج کی سعادت حاصل کر کیلے تھے ، مگر بلوغ کے بعد ، یہ بہلی زیارت تھی۔

حافظ ابن تجرنے ۲۰۸ھ (۱۹۳۹ء) میں دُشق کا سفر کیا، تقریباً تین مہینے یا سودنوں تک، دُشق میں قیام رہا، یہ سفر بھی یادگار اور نا قابل فراموش سفر تھا جس میں انہوں نے حدیث تفسیر اور فقد کی بیسیوں معروف وممتاز کتابوں کے علاوہ وہاں کے علماء کی تقریباً سوجلدیں سبقاً سبقاً بڑھیں اور سنیں (۱۱) اور ان علماء سے اجازتیں بھی حاصل کیں، اس قیام میں تقریباً دس جلدیں، قل اور تصنیف بھی فرمائیں۔ حافظ، شعبان ۲۰۸ھ (۱۹۹ اء) میں اس فرکے لیے نکلے تھے، اس سفر میں سریا توس، فلخی، عزوہ، نابلس، رملہ، بیت المقدی، انخلیل، دُشق، صالحیہ وغیرہ جانا ہوا، (۱۲) ان کے علاوہ بھی کئی چھوٹے بڑے مقامات کا سفر کیا۔

کئی سال بعد ۷۳۲هه (۱۳۳۷ء) میں، حلب کا سفر کیا، جس میں ان کوعلاء اور محدثین کی صحبتوں میں جوملمی نکات اور افادات وعلوم حاصل ہوئے، ان کوایک مختصر تالیف: جلب حلب میں r/199 95

قلم بندكيا_

معارف فروری ۱۷۰۲ء

حافظ ابن حجر کے اساتذہ کا امتیاز: حافظ ابن حجر کو اواکل تعلیم سے ایسے استاد نصیب ہوئے،

جو ہرایک کنہیں ملتے۔ حافظ ابن حجر کوجن علوم وفنون میں مہارت، درجه کمال، بلکه مقام امامت حاصل ہے،ان میں حافظ کے اکثر اساتذہ بھی، اپنی اپنی جگہ بےنظیر بلکہ اپنے دوراور بعد کےعلماء میں بھی درجہ ً اختصاص پر فائز تھے۔ان ناموراسا تذہ کی توجہاورخود حافظ صاحب کے شوق استفادہ نے ان کواس بلندمقام تك يهنجاديا كهكمهاعتراف بلندهوا

> "انه ما رأى مثله و لا رأى هو مثل نفسه وانه ما دخل الي دمشق بعدابن عساكر اجل منه و لامثله"_ (١٣)

حافظا بن حجر کے چندخاص استاذ: 🗸 تمام علمی خاندانوں ، بلکہ مسلمانوں کے عمومی مزاج اورتر تیب کے مطابق، حافظ ابن حجرنے سب سے پہلے قرآن کریم پڑھا، حفظ کیا اور کم سنی میں (بلوغت سے پہلے) حرم مکہ میں رمضان المبارک میں قرآن مجید سنانے کی سعادت حاصل کی۔

یا نج سال کی عمر میں مکتب میں داخل کیے گئے ، مکتب میں جن سے بڑھا، ان میں شمس الدین علاف شامل تھے۔(۱۴) حفظ قرآن کریم کی تکمیل ،صدرالدین محمد بن محمد بن عبدالرزاق اسفطی سے کی ، یانچ سال کی عمر میں حفظ قر آن سے فارغ ہو گئے۔

مصر میں (۷۵-۴۷ سااء) میں عمدۃ الاحکام ، مقدی (۱۵) اور حاوی صغیر قزوینی (۱۶) يرهيس، اصول مين مخضرابن الحاجب، حريري كي ملحة الاعراب، بيضاوي كي منهج الاصول، عراقی کی الفیهی ابن ما لک کی الفیه اورشیرازی کی مسائل فروعیه میں التنبیه پڑھی۔

۸۳ امیں مسند حجاز ،عفیف الدین ،عبدالله النشا وری (وفات: ۹۰ *حدهـ ۸۸ ۱۳*۱۰) سے بخارى شريف يرهى -حافظ نے لکھا كە:

"وهو اول شيخ سمعت عليه الحديث المسند فيما اتصل بعلمي وهو خاتمة أصحاب الرضى الطبرى بالسماع "_ (١١) دوسری مرتبہ سیجے بخاری مجم الدین، ابی محمد عبدالرحیم بن رزین بن غالب سے جمال بن ظہیرہ کی قرأت سے (۱۳۸۴ء) میں سنی ۔ ایک اور درس انی الفرج عبدالرحمان بن احمد بن مبارک غزی (وفات معارف فروری ۱۲۰۷ء ۹۳ معارف

۹۹ کھ۔ ۹۹ ساء) سے لیا۔ (۱۸)

پہلے شعروادب اور تاریخ میں وقت کے مشہور شاعر بدرالدین البشتکی (وفات ۸۳۵ھ۔ ۱۳۲۱–۱۴۳۱ء) کے علم اور کتب خانہ سے فائد ہا ٹھاتے رہے۔(۱۹)

امتحان وابتلاء کاایک دور: گرر چکاہے کہ حافظ کم سن تھے کہ ان کے والد کا انتقال ہو گیا، ان کے والد کا دور: کر دور چکاہے کہ حافظ کم سن تھے کہ ان کے دالد کہ دوست اور تاجر بلکہ رئیس التجار، زکی خروبی کو ولی اور سر پرست ہوئے، جب تک وہ زندہ رہے، حافظ کامل یکسوئی اور انہاک سے تعلیم ومطالعہ میں مشغول رہے۔ کہ کھ (۱۳۸۵ء) میں شخ خروبی جھی سفر آخرت پر روانہ ہوگئے، جو حافظ کی زندگی کا ایک بڑا حادثہ اور نازک موڑ تھا، اندیشہ تھا کہ بیہ حادثہ اور معاش کی مجبوری حافظ کو تجارت کی راہ پر نہ ڈال دے، اس لیے اگر چیش خروبی کی وفات نے حافظ کی زندگی کو بچھ عرصہ پریثان رکھا، وہ تجارت میں مشغول بھی رہے، مگر اللہ کی مد شامل حال ہوئی اور حافظ جلد ہی اس پریثانی سے نکل آئے۔

خدمت حدیث کاارادہ اوراس پڑمل: حافظ نے علوم عالیہ دینیہ میں کمال حاصل کرلیا تھااوروہ چاہتے تو اس غیر معمولی صلاحیت کو دنیوی مال ودولت اور ارباب واقتدار کی قربت کے لیے استعمال کر سکتے تھے۔

انہوں نے اپنی علمی صلاحیتوں کوخدمت حدیث کے لیے وقف کرنے کا بڑا فیصلہ کرلیا تھا۔ حافظ نے حدیث شریف کی تعلیم کا اہتمام ۹۳ سے ھر (۹۳ ۱ء) سے شروع کیا، تین سال کے بعد ۷۹۲سے ۱۳۹۳ء) سے اس کے لیے بالکل وقف ہو گئے۔

ان کے جیداسا تذہ میں پہلانام علامہ زین الدین عراقی (وفات ۲۰۸۰ سے ۳۰ ۱۱ء) کا ہے۔ حافظ نے ، دس سال علامہ عراقی کی خدمت میں گزارے، حافظ نے علامہ عراقی کے درس میں جو چھوٹی بڑی کتاب المعجم الموسس للمعجم المفھرس میں تحریر فرمائی ہے۔ (۲۰)

آخری زمانهٔ حیات میں جب علامه عراقی سے اس وقت موجود حفاظ حدیث کے متعلق دریافت کیا گیا، توانہوں نے حفاظ ایس جر دریافت کیا گیا، توانہوں نے حفاظ حدیث کے جونام شار کرائے، ان میں سب سے اول نام حافظ ابن جر کا تھا۔ حافظ نے انباء الغمر فی ابناء الغمر میں کھاہے: "سئل عندموته, عمن بقى بعده من الحفاظ, فبدأبي" (٢١)

علامه عراقی پہلے استاد ہیں، جنہوں نے حافظ کو درس حدیث کی اجازت سے نوازا، حافظ کویہ سعادت ۷۹۷ھ (۹۵ – ۱۳۹۴ء) میں عطاموئی تھی۔

حافظ کے اساتذہ کی فہرست بہت کمبی ہے، حافظ نے اپنے مجموعہ شیخات واجازات:
المجمع الموف سس للمعجم المفہر س کی شیم اول میں تین سوچھیا سے اسادوں کے نام شار کرائے
ہیں، یہ استادوہ ہیں، جن کی صحبت سے حافظ منور و معطر ہوئے، ان کی صحبت سے فیض اٹھا یا اور ان کے حلقہ ہائے درس میں حاضر ہوکر قراًت و ساعت کی مسرت و سعادت حاصل کی یا ان کی اجازت اور سلسلۂ روایت کی وابستگی سے این طرہ کمال کی زیبائش و بلندی میں اضافہ کیا۔

حافظ کے جملہ اساتذہ کا مخصرتعارف، بلکہ نام شار کرانا بھی یہال ممکن نہیں الیکن ایسے استاد جن کا حافظ کی زندگی، سیرت وکر دار علم کی پختگی اور سلسلۂ اجازت وروایت پروسیے اور گہرااثر ہوا، ان کونظرانداز کرنا درست نہ ہوگا، اس لیے آئیندہ صفحات میں ہراک فن کے چندخاص استادوں کے صرف نام ذکر کیے جاتے ہیں۔

(الف) شیوخ قرائت: ۱-التنوخی: شخ ابرا ہیم بن احمد بن عبدالواحد بن عبدالمومن، التنوخی، الشخ بر ہان الدین الشامی (۹۰ کھ-۹۰ ۱۱ء -۱۸ھ-۷۰ ۱۱۶) حافظ نے ان سے قرائت سبعہ میں سورہ فاتحہ سے سورہ بقره مفلحون تک پڑھی۔

۲-الجزری: شیخ محمد بن محمد الدشتی الجزری (۷۵۱هـ ۴۵ساء – ۸۳۳ه و ۳۰۱۳۲۹ء) شیخ القرات شیخ جزری نے اپنی گرال مایی تالیف حصن حصین کی اجازت سے بھی نوازا۔ (۲۲)
(ب) شیوخ حدیث: حافظ کے اساتذ ہُ حدیث کی طویل فہرست میں چندممتاز اساتذہ کے نام،اس سلسلة الذہب کی قیمت ومعنویت کے اندازہ کے لیے تحریر ہیں۔

(الف)حافظ العصرعراقى: عبدالرحيم بن الحسين بن عبدالرحن الممهرانى المولد،عراقى الاصل، الكردى _الشيخ زين الدين العراقى، ولادت: ۱۱ رجمادى الاولى ۲۵ که هز ايريل ۲۵ ۱۳۲۵) وفات: ۸۸ شعبان ۲۰۸ هه _(۴۰ ۱۴۰) _ (۲۳)

(ب) حافظ بیثمی: علی بن ابی بکر بن سفیان ، البیثمی _انشیخ نورالدین ، ابوالحن الشافعی_

معارف فروری ۱۰۲۷ء ۹۵ ۹۸

ولادت: رجب ۳۵ سائے (۱۳۳۷ء) بالقاہرة ۔ وفات: ۱۹ رمضان ۴۰ هه (۴۰ م ۱ء) ۔ (۲۴)

(ح) البالس: محمد بن محمد بن محمد بن القدوہ البالسی الصالحی ، الشیخ المسند الکبیر، بدرالدین ابی
عبدالله ولادت: ۹ رجمادی الاولی ۲۱ کھ (جون ۲۱ م ۱ء) وفات شعبان ۴۰ هھ (مارچ ۱۰ م ۱ء) ۔ (۲۵)

(د) ابن الصائغ: علی بن محمد بن محمد بن البی المجد ، الدشقی ۔ ولادت: رہیج الاول ۷۰ کھ
(اگست ۷۰ ساء) وفات: ۵ ررئیج الآخر ۲۰ هه (دمبر ۹۸ ساء) ۔ (۲۲)

(ه) فاطمه بنت المنجاالتنونديه: فاطمه بنت محمد بن احمد بن محمد بن عثمان بن المنجاراه المحسن المدمشقيه ولادت: ١٢ كره (١٣١٢ء) وفات، تقريباً نوب سال كي عمر مين، ربيع الاخر، ٥٠٠هـ (١٢٠٠ء) (٢٧)

(۲) فاطمه المقدسيه: فاطمه بنت محر بن عبدالهادی،المقدسیة ثم الصالحیة ،ام بوسف الحسنبلیه ولادت:۱۹ کے ۱۹ (۱۳ ۱۹ وفات: ۸۰۳ هـ (۰۰ ۱۴ ۰) (۲۸)

دکتورشا کرمحمودعبدالمنعم نے جن اساتذہ کی فہرست دی ہے، وہ درج بالاترتیب سے سی قدر مختلف ہے، انہوں نے حافظ کے اساتذ ہُ حدیث میں سب سے پہلے، شخ عبداللہ بن محمہ بن محمہ النیشا بوری مختلف ہے، انہوں نے حافظ کے اساتذہ حدیث میں سب سے پہلے، شخ عبداللہ بن محمہ بن محمہ النیشا بوری المعروف بالنشا وریو (۲۹) ولادت: ۵۰ کے (۵۰ ساء) وفات: ۵۰ کے دور ۱۳۵۰ء) کا ذکر کیا ہے، اس کے بعد محمہ بن عبداللہ بن ظہیرہ المحز وی، (۴ س) المکی جمال الدین ا۵ کے حد (۵۰ ساء) کا مگر تغلیق التعلیق کے مرتب و محقق (شیخ ،عبدالرحمن موسی القرفی) نے حافظ بیشی اور عراقی کے علاوہ ، جن بڑے استادوں کے نام شار کرئے ہیں، اس میں ان کاذکر نہیں کیا ہے۔

بہ ظاہر بیصرف طریقیۂ انتخاب کا اختلاف ہے۔ شیخ نشاوری اور حافظ جمال مکی کا، بلا شبہ حافظ کے اہم استادوں میں شارہے۔

اسا تذ و فقه: فقه مین مهارت و کمال کے لیے حدیث کی وسیع واقفیت اور گهری نظر ضروری ہے، ضروری تھا کہ حافظ فقہ میں بھی بصیرت و کمال حاصل کریں ۔ علم فقہ بھی ایسے ممتاز استادوں سے حاصل کیا، جواس فن کے امام سے ۔ مذا ہب اربعہ نیز غیر متداول اور غیر معروف مسالک فقہ کی وسیع واقفیت کے علاوہ، فقہ شافعی میں ممارست اور امتیاز حاصل کیا، فقہ میں حافظ کے چنداسا تذہ کے اسائے گرامی میزین: البقینی ولادت: ۱۲ در مضان ۲۲ کے ھا(ستمبر ۱۳۲۴ء)

وفات: ۱۰ ارذی قعده ۵۰ ۸ هه (جون ۳۰ ۱۶ ۱۶) ـ (۳۱)

۲ ـ علامه ابن الملقن: عمر بن على بن احمد بن محمد الانفسارى ، الاندلسى ، الاصل ، نزيل قاهره ، سراح الدين ابن الملقن (ولادت: رئيع الاول ۲۳ سراح الدين الملقن (ولادت: ولادت الملقن (ولادت الاول ۲۳ سراح الاول ۲۳ سراح الاول ۲۳ سراح الدين الملقن (ولادت الاول ۲۳ سراح ال

قلت و فی آخر کتاب الصبر [یعنی الحافظ] بخطه مانصه __ (۳۳) لیمنی حافظ ابن حجر کی تالیف کتاب الصبر کانسخه علامه ابن الملقن کے پاس تھا اور وہ اپنے ایک کم عمر شاگر دکی تصنیف کواس مرتبہ کا سمجھتے تھے کہ اس سے اخذ واستدلال کرتے تھے۔

(۳)الابناسی: ابراہیم بن موٹی بن ابوب بن الابناسی، برہان الدین، ابومُمر، نزیل قاہرہ۔ (ولادت: شوال ۲۵۷ھ۔۲۵۔۲۴ ۱۳ ءوفات: محرم الحرام ۰۲ ھے۔۱۳۹۹ء)

استاذ اصول: حافظ نے اصول فقہ کی مختلف کتابیں جن استادوں سے پڑھیں، ان میں سب سے ممتاز اور ماہر فن شخصیت، علامہ عز الدین بن جماعہ، محمد بن ابی بکر، عبدالعزیز الشافعی (۳۲) (ولادت: ۲۶۹۷ه/ ۱۳۴۸ء وفات: رہے الاخر ۸۱۹ه/ ۱۲۲۱ء) کی تھی۔

اسا تذهٔ عربیت: حدیث ہویافقہ بفسیر، تاریخ وادب ہویااوراسلامی، دینی علمی، عقلی موضوعات ومباحث عربی زبان اورادب ولغت میں مہارت کے بغیر کاملیت کا حصول ممکن نہیں۔ حافظ کواس دولت کے حصول محسب ذیل ہیں:

ا - الغماری: محمد بن محمد بن علی ، بن عبدالرزاق ، الغماری ، المصر ی ، المالکی ولادت: ۲۰ سے در استحضار میں بنظیر شخص قر اُت کا در س (۲۰ ساء) وفات: ۲۰ ۸هـ (۱ - ۴۰ ۱۹ء) جوشواہد و لغات کے استحضار میں بے نظیر شخص قر اُت کا در س دیتے شخصاور قر اُت کے آخری بڑے ائمہ میں شار کیے جاتے شخص ، کلام عرب کا بڑا حصہ نوک زبان پر تھا۔ ادب فنون میں خاص اور متعلقہ مرتبہ کے علاوہ ، اپنے دور میں قر اُت کے درس میں بھی نادر و ممتاز شخص ، الغماری کونن قر اُت کا گویا خاتم کہا جاتا تھا۔ ۲-البشتكی: محمد بن ابرائیم بن محمد البشتكی ولادت: ۸۵ سے در ۱۳۸۲ وفات: ۸۵ سے البشتكی ولادت: ۸۵ سے البشتكی ولادت: ۸۵ سے المرائیم بن محمد بنا برا ادر جدر كھتے تھے، شعر وادب اور عروض میں وسیع نظر تھی ۔ حافظ ابن حجرنے كئی سال علامہ بشتكی كی صحبت میں بسر كيے در لچسپ ہيہ ہے كہ بيعلامہ بشتكی ، جوحافظ كے خاص البن حجرنے كئی سال علامہ بشتكی كی صحبت میں بسر كيے در لچسپ ہيہ ہوئے۔ جب حافظ كی حدیث كی مہارت كا دنیا میں شادوں میں سے تھے، حافظ كے شاگر دبھی ہوئے۔ جب حافظ كے حاص استاد بھی ہیں میں غلغلہ بریا ہوا، اس وقت بشتكی نے حافظ سے حدیث پڑی، اس طرح وہ حافظ كے خاص استاد بھی ہیں۔ اور خاص شاگر دبھی ہیں۔

۳-فیروز آبادی: محمد بن ایتقوب بن محمد بن ابرا تیم بن عمر مجدالدین، ابوطا هر، الفیر وز آبادی، ولا دت: ۲۹ کے دور آبادی، وفات: ۱۸ کے ۱۳۱۸ میل امران مصنف قاموں، مجدالدین فیروز آبادی کالغت میں امتیاز، فیروز آبادی کی زندگی میں بھی شہرهٔ آفاق تھا۔ اسی شہرت کی وجہ سے حافظ ان کی خدمت میں پنچے اوران کے کمال علمی سے منور وستفیض ہوئے۔ حافظ ابن حجر فرماتے ہیں:

"اجتمعت به في زبيد وفي وادى الخصيب وناولني جلّ القاموس وأذن لي مع المناولة أن أرويه عنه, وقرأت عليه من حديثه عدة أجزاء, وسمعت منه المسلسل بالأولية بسماعه من السبكي، وكتب لي تقريظا على بعض تخريجاتي أبلغ فيه, وأنشدني لنفسه في سنة ثماني مائة بزبيد"_(٣٥)

حافظ نے ان کے علاوہ اور بھی متعدد علاء فضلاء کے علوم سے فائدہ اٹھایا، ان کی مجالس درس میں حاضر ہوئے ، ان کے کمالات کے سمندر کو اپنے اندر سمونے کی پرزور اور نہایت کا میاب کوشش فرمائی ۔ بیاستاذ ایسے جامع فنون اور مبحر تھے کہ ان کے فضل و کمال کا عکم علم علم علم کی ہرایک وادی پر لہراتا تھا اور ہراک پر چم کی بلندی اور رنگ و آ ہنگ، ایک سے بڑھ کرایک تھا۔ ان کی اسی جامعیت اور ہرایک فن میں مہارت واختصاص کی وجہ سے، تذکرہ نگار اور مورضین، ایسے حضرات و علماء کا تذکرہ ، مختلف عنوانات کے تحت کرتے رہتے ہیں، کسی کا تذکرہ محدثین میں، کسی کا مفسرین میں، کسی کا مورضین میں، کسی کا اہل اوب ولغت میں اور کسی کا اور عنوان وموضوع کے تحت ہوتا رہتا ہے، ایسے انتخاب و میں، کسی کا اہل اوب ولغت میں اور کسی کا اور عنوان حضرات کے علوے مرتبت اور کمال علم کو واضح کرتا ترتیب میں اختلاف ایک فطری بات ہے، جو ان حضرات کے علوے مرتبت اور کمال علم کو واضح کرتا

معارف فروری ۲۰۱۷ء ۹۸ ۹۸ ہے،مورخین کے فکری اختلاف سے،اس کا کثر تعلق نہیں ہوتا۔

(باتی)

حواشي

(۱) اعلام اسنن کے متعدد قلمی شخول کا کارل بروکلمان اور فواد سزگین نے تذکرہ کیا ہے۔ملاحظہ ہول:

(۱)تاريخ الادب العربي، كارل بروكلمان ،عربي ترجمه عبد الحليم النجار،ص: ١٦٧، ج: ٣ (الطبعة الوابعة دار المعادف، القاهره)

(۲) تاريخ التراث العربي فوادسر كين فله الى العربية وكتورممود فبمي حجازى، وكتورنبي ابوالفضل ص: ١١٥ الم جملة المام محمد بن سعود، المحملة الأول الهيئة المصرية العامه للكتاب، القاهر ٥: ١٩٥٧ - طبع جامعة الامام محمد بن سعود، الاسلامية (الرياض) (١٣٠٠ هـ ١٩٨٣ - ١٩٠١ - الجزء الاول، المجلد الاول -

(۲) صحیح بخاری کی شروحات اور متعلقه عنوانات ومباحث پرعصام عرار انحسینی کی پُرازمعلومات تصنیف (اتبحاف القارى بمعرفة جهود واعمال العلماء على صحيح البخارى داراليمامه دمشق ٤٠٠١٥ هـ ۱۹۸۷ء) اور اردو میں شروحات صحیح بخاری کے تعارف پر مرتب مقالہ (شروح صحیح بخاری ازغز الہ حامد۔ لا ہور: ا991ء) سے، ہندو یا کستان میں صحیح بخاری کی شروحات اوراس کے متعلقات برکھی گئی دوسوسے زائد کتابوں کاعلم ہوتا ہے، کیکن ہردن نئے نئے علمی ذرائع، اہم کتا ہیں اور معلومات سامنے آرہی ہیں جس کی روشنی میں ان دونوں پر مکمل نظر ثانی کی ضرورت محسول ہوتی ہے، کیاہی اچھا ہوا گردونوں کو، نئی معلومات کے اضافوں کے ساتھ شائع کیا جائے۔ (۳) الفوائدالدراری فی ترجمة الامام ابنجاری تحقیق نورالدین طالب دارالنوادرکویت، ۱۳۳۱ھ - ۲۰۱۰ء، ص: ۱۷۸_ (۴) جس میں علماء ہند،خصوصاً حضرت شاہ ولی اللّٰہ (احمہ بن عبدالرحیم الرمتکی الدہلوی) ولادت: ۱۱۱۱ه (۲۰ کاء) وفات: ۲ کااهه (۲۲ کاء) حضرت شاه عبدالعزیز ولادت: ۱۵۹هه (۱۵۵۱ء) وفات: ۱۲۳۹هـ (۱۸۲۴ء) مولانا اشیخ رشید احمد بن بدایت احمد المجنجو بی، ولادت: ۱۲۴۴هه (۱۸۳۷ء) وفات: ٣٢٣ هـ (٩٠٥ء) شيخ الهندمولا نامحمودحسن الديوبندي شيخ الحديث وصدر المدرسين بدارالعلوم ديوبند ولادت: ۱۲۲۸ هـ(۱۸۵۱ء) وفات: ۲۹ ۱۳۱۹ هـ(۱۹۲۰ء) علامه محمد انورشاه کشميري ولا دت: ۲۷ رشوال ۲۹۲ هـ (۱۷ را کتوبر ١٨٧٥ء) ـ وفات: ٢رصفر ١٣٥٢هـ (١٩٣٣ء) اورشيخ محمه زكريا بن العلامة الشيخ محمر يحيل الكاندهلوي شيخ الحديث، بمدرسة مظاهرعلوم السها رنفور ولا دت: ١٥ ٣٠ه هـ (١٨٩٨ ء) وفات: رجب ٢ • ١٣ هـ (١٩٨٢ ء) وغير تهم صحيح

بخاری کےمباحث پروسیع نظر،غیرمعمو کی فہم گہرائی اوراخذ ومطالب میں نے نظیراورمتاز ہیں۔خصوصاً تراجم ابواب میں پنہاں خاص اشارات اور صحیح بخاری کے مقاصد کی تعیین اور اس کی خصوصیات وامتیازات کی تعبیر میں ائمہ متقدمین سے فاکق معلوم ہوتے ہیں۔بفضل الله تعالی بهروایات ابھی زندہ و تابندہ ہیں،جن سے امید ہے کہ عنقریب ان مباحث کے متعدد نئے پہلواور عنوانات سامنے آئیں گے اور پرانے مباحث کی معنویت اور توضیح و ترتیب میں ایک خاص اضافیہ وگا۔ان شاءاللہ!(۵) حافظ ابن حجر کے نسب میں ناموں کی صیح ترتیب اوران کے متعلقات پردکتورشا کرمحمودعبرالمنعم نے مفصل بحث کی ہے۔ تفصیلات کے لیے ملاحظہ ہو: ابن حجر العسقلاني مصنفاته و دراسة في منهجه وموارده في كتابه الإصابه ص: ٣٦ تاص: ٥٠ جلد: ا (مؤسسة الرسالة بيروت: ١٣٢٧ه هـ) - (٦) دكتورشا كرمحمود عبدالمنعم ا/٥١ ومقدمة غليق اتعليق ا/٥٤ ـ (٤) ابوبكر بن على بن احمد ز کی الدین خرونی ، ولادت: ۲۵ کے ۱۳۲۵ھ – ۱۳۲۵ء وفات: ۸۵ کے ۱۳۸۵ھ کے رئیس التجار اور بہت پنجی وفیاض تھے۔ کئی ہار حج کی سعادت سے مشرف ہوئے ، مکہ میں قیام بھی کیا ،اس دوران قر آن باک حفظ کیااور تجوید کی تعلیم حاصل کی۔(مقدمہ تغلیق انتعلیق ص: ۷۹)۔ (۸) شاکرمحمودعبدالمنعمص: ۶۲/ ج:۱۔ (۹) حافظ ابن حجر کے د بوان کا ایک خوش خطانسخہ، جوجا فظ کے قریبی دور میں نقل ہوا تھا، ہمار بے خاندان کے علمی نز انہ میں موجود تھا، میں نے دیکھا تھا بعد میں فروخت ہوگیا،ابمعلوم نہیں کہاں ہے۔ یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ دیوان حافظ ابن حجر،سب سے پہلے ہندوستان سے شائع ہوا تھا۔ (۱۰)اس کتاب کی ہیں جلدیں،علامہ سخاوی نے مکہ مکرمہ مين ديكهي تقين _شاكرمحمود عبدالمنعم، حاشيص:٨١، ج:١ _ (١١) مقدمه تغليق التعليق سعيد عبدالرحمن موسى القزفي ص: ١٠١٠ ، جلداول (المكتب الإسلامي ، ومثق ٥٠ ١٥ هـ ١٩٨٥ ع) وكتورمحمود شاكرعبرالمنعم في ان میں سے پچھالیی کتابوں کے نام بھی نقل کیے ہیں، یہ کتابیں وہ ہیں، جودو چاریااس سے بھی زائد جلدوں پرمشمل ہیں فن حدیث سے دلچیسی رکھنے والے،ان کی ضخامت،صفحات اورمعنویت سے اچھی طرح واقف ہیں۔ان میں طرراني كى المعجم الاوسط ، ابن منده كى كتاب المعرفة دارقطني كى سنن صحيح ابن خزيمه ، صحيح ابن حبان، المختاره ضياء مقدسي الاستيعاب في معرفة الاصحاب لابن عبدالبر شامل تهين. ملا*ظه هو:* ابن حجر العسقلاني مصنفاته و در اسة في منهجه و مو ار ده في كتابه الاصابه^ص: ٨٥_ ۲، ج: ا (مؤسسة الرسالة ۲۴ ۱۴ ۱۴ هـ ۲۰۰۳ء) ـ (۱۲) ان مقامات كا تعارف اور جغرافيا كي محل وقوع حانيز ك لئے ملاحظہ ہو: مقدمہ تغلیق التعلیق حاشی^{ص: • • ۱} ، جلد:ا۔ (۱۳) عنوان الزمان^{ص: ۹۲} / ج۱ ، بحواله مقدمه تغليق التعليق ص: ١٦٩_ج:١_ (١٦٧) شاكرمحمودص: ٥٦/ ١_ (١٥) عمدة الاحكام في معالم الحلال والحرام حافظ تقى الدين، ابومحمد عبدالغنى بن عبدالواحد، الجماعيلي، المقدسي، ثم الدمشقى المتوفى بالقاهرة ٢٠٠ه/ (٣- ١٢٠٣ء) ـ المجمع المؤسس المعجم المفهرس للحافظ ص: ١٢٢/ اتحقيق محمد شكّور أمرير المياديني (مؤسسة الرسالة بيروت: ١٥٣١٥ هـ 1991ء) شاکر محمود عبدالمنعم ص:۵۲/ ارحافظ نے پیکتاب ابن سکر فقی (احمد بن علی بن محمد بن علی بن سکرالسکری الغضائری) المتوفی ۸۸۲ھ (۱۴۸۱ء) سے بیرھی تھی ۔ انجم المفہر س،ص:۲۲-۱۲۱_(۱۷) فی الفقه الشافعي تاليف نجم الدين، عبدالغفار القزويني الشافعي، المتوفي ١٩٥٥ه (٢١-١٢٦٠ء)_(١٤) المجمع المؤسس ا/٢٢٣_ (١٨) حافظ ابن حجر انباء الغمو مين ٩٩ ٧ه كي وفيات مين لكهته بين: "كان بينه وبين أبي مودة وصحبة فكان يزورنا بعد موت أبي وأنا صغير ثم اجتمعت به لما طلبت $m \leq m \leq m \leq m$ الحديث فأكر منى وكان يديم الصبر لي على القراءة إلى أن أخذت عنه أكثر مروياته (دائرة المعارف حيدرآ باد ۲۹ساھ ۱۹۴۹ء)۔ (۱۹) مقدمة غليق التعليق ا/ ۵۹، نيزمحمنو دشاكر ا/ ۸۰۱۔ (۲۰) المجمع المؤسس ص: ۲۵۴ تا ۲۷۴ به جلداول (مؤسسة الرسالة بيروت:)(۲۱)انباء الغمر ص: ۱۷۲/ ج:۵ (دائرة المعارف، حيدرآ باد: هند_۱۳۹۲ هـ-۱۹۷۲ء)_(۲۲) مقدمه تغليق التعليق ص:۱۰۱_۱۰ تحقيق سيرعبدالرحمان موسى القزفي اورشا كرمحمود عبدالمنعم ص: ٩٥-٩٦ دونو محققين نے ان اساتذہ كامنت اور جامع تعارف کرایا ہے۔القزفی نے التنوخی کااورشا کرمحمود نے دونوں کا،ان کےعلاوہ بھی اکثر اساتذہ کا حامع فاضلانہ تعارف، اینے اپنے موقعوں پرکیا ہے۔ (۲۳) مقدمة غلیق التعلیق ص: ۱۳۷ تاص: ۱۴۱ جلد: ا۔ (۲۴) شا کرمحمود عبد المنعم ص:٩٥- جلد:١١١ بن حجرنے انباء الغمر میں شخ عراقی سے اپنے استفادہ کااس طرح تذکرہ کیاہے:

"لازمت شيخنا عشر سنين تخلل في أثناء ها رحلاتي إلى الشام وغيرها قرأت عليه كثيراً من المسانيد والأجزاء, وبحثت عليه شرحه على منظومته وغير ذلك, وشهدلى بالحفظ في كثير من المواطن, وكتب لى ذلك مراراً, وسئل عندمو ته عمن بقى بعده من الحفاظ، فبدأ بي وماثني بولده" _انباء الغمر 2/1/1_

(۲۵) المهجمع المؤسس، ص:۲۸۸، مقدمة تغليق التعليق ص:۱۳۱، تاص: ۱۳۳ جلد: ايشا كرمجود ص:۹۷، ۹۵) المهجمع الموسن عمادة المعتمدة علامة بيثى سے البيخ تلمذواستفاده كا، المجم الموسس كے علاوه اور كتابول ميں بھى تذكره كيا ہے۔ مثلاً انباء الغمر ميں ہے:

"وكان يو دني كثيرا ويشهد لي بالتقدم في الفنّ جزاه الله عني خيراً، وكنت قد

تتبعت أوهامه في كتابه''مجمع الزوائد'' فبلغني أنّ ذلك شقّ عليـه فـتـركتـه رعايـةً لـه''_انباءالغمر ٢٢٠/٥_

(۲۲)مقدمة تغلیق من: ۱۳۳ تاص: ۱۳۵ جلد: ایشا کرمحمود عبدالمنعم نے حافظ کے ممتاز اساتذ و ٔ حدیث کے تحت، البالی کا ذکرنہیں کیا۔ (۲۷)مقدمة تغلیق ص: ۱۳۵ تاص: ۱۳۵ مجلد: اے حافظ ان کے بارے میں لکھتے ہیں:

"وقد قرأت عليه أكثر مسموعاته وسمعت عليه الصحيح ووصلت عليه بالإجازة شيئا كثيرا" إنباء الغمر ٣٨٩- ١٩٦٩ء)_

(۲۸) المجمع المؤسس ص: ۳۳ مقدمه تغليق التعليق ٢٨ ، جلد: ١- (٢٩) المجمع المؤسس للمعجم المؤسس ص: ۳۳ مقدمه تغليق التعليق ص: ۱۵۳ ، ۱۵۳ مقدمه تغليق التعليق ص: ۱۵۳ مقدمه تغليق التعليق ص: ۱۵۳ مقدمه تغليق التعليق ص: ۱۵۳ مقدم الموظم يجيد: انباء الغمر الابن حجر ٢ / ٢٠٠ (وائرة المعارف، حير ١٦ باد: ١٦٩١هـ ١٩٩٥ء) - (٣١) حافظ نه المخرومي سهمديث كي ساعت واجازت كاان الفاظ عين تذكره كيا ب:

ص: 99_ (٣٣) المجمع المؤسس، ص: ٥٠ س_ مقدمه تغليق التعليق ص: ١٢١ - دُّا كُثُر شاكر محمو دعبد المنعم ا / 99_

(۳۴) غایة السول فی خصائص الرسول تحقیق عبدالله بحرالدین عبدالله کر الدین عبارت سے کیا جاسکتا (بیروت: ۱۲۲۲ هـ ۱۰۰ ع) در (۳۵) حافظ کوان سے جوتعلق تھا، اس کا ندازه حافظ کی اس عبارت سے کیا جاسکتا ہیں:

"لازمته من سنة تسعين إلى أن مات وكان يو دنى كثيراً, ويشهد لى فى ___ بالتقدم, ويتأدب معى إلى الغاية ,مع مبالغتى فى تعظيمه, حتى كنت لا أسميه فى غيبته إلا إمام الأئمة" _انباء الغمر ٢٣٢/ _ (دائرة المعارف: حيرراً باد: ١٩٣٣ هـ ١٩٤٣ع) _

خانوادۂ شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ اور علمائے جنوب کے کمی روابط ڈاکٹرراہی فدائی

ہندوستان کی دوانتہاؤں دہلی اور ویلور (تمل ناڈو) میں دوقطب ایسے گذرے ہیں جن کے خانواد بے تصوف وسلوک، دعوت وارشاد علم عمل ،فکر وتد براورا خلاص واحسان میں صدیوں سے معروف وممتازر ہے ہیں ۔ان میں ہےا یک حضرت قطب الدین احد معروف بیشاہ ولی اللہ محدث د ہلویؒ (ولادت ۱۱۱۴ ھوفات ۲ کااھ مطابق ۴۰ کاء۔ ۲۲ کاء) بن حضرت شاہ عبدالرحیم فارو تیؒ دہلوی (متوفی اسلاا ھەمطابق ۱۸۷ھ)اور دوسر کے سیرشاہ ابوالحسن رکن الدین قربی ویلوریؓ (ولادت ۱۱۸ه وفات ۱۸۲ همطابق ۷۰ کاء ۲۰ کاء) بن حضرت سیرشاه عبداللطیف نقوی بیجاپور (متوفی • ١٥ اه مطابق ٢ ساء) ہيں جن علمي افادات تصنيفي كارنامے تين صديوں يرمحيط ہيں۔ شاہ ولی الله محدث، خلیفہ ثانی امیر المونین حضرت عمر فاروق رضی الله تعالیٰ عنه کی اولا د سے تھے اور حدیث ،تفسیر ،فقہ،طبیعات والہیات اور اسرار وحِکم کے ماہر شھے،شاہ ابوالحن قرتی بلندیا بیصوفی ومتبحر عالم ہونے کےعلاوہ اردواور فارسی کےصاحب دیوان ،عمدہ ونامور شاع شے،تصوف ،عقائد ، فقه اور فلسفہ میں ان کے اٹھارہ رسائل وکتب ہیں (1)۔اردو کے اولین نقاد اور اردو، فارسی ،عربی کے جیبر شاعر علامہ باقر آگآہ ویلوری (متوفی ۱۲۲۰ھ) حضرت شاہ قرتی کے شاگرد رشیداورم یدومعتقد تھے۔شاہ ولی اللہ کے والدصاحب کا قائم کردہ مدرستر حیمیہ دہلی میں اور شاہ قربی کے پیریز رگوارشاہ عبداللطیف سےمعنون دارالعلوم لطیفیہ شہرویلور (تمل ناڈو) میں تاحال تشنہ گان علم وعرفان کے لیے سرچشمہ ہائے فیض بنے ہوئے ہیں۔شاہ ولی اللہ اور شاہ قربی تقریباً ہم عمر وہم عصر ہونے کے باوجود معارف فروری ۱۰۳ ۱۰۳ معارف

شال وجنوب کے فاصلوں اور سفر کی دشواریوں کی وجہ سے ایک دوسر ہے سے واقف ہونے کا کوئی موقع نہ پاسکے۔البتہ شاہ ولی اللہ محدث کی وفات (۲ کا اھ) کے بعدان کے خانواد ہے کو جنوبی ہند کے علماء سے متعارف کرانے کا بیڑا شہر مدراس کے قاضی القضاة علامہ ارتضیٰ علی خان بہادر خوشنود (ولادت: ۱۱۹۸ ھوفات ۲ کا اھر) نے اٹھا یا۔

قاضی ارتضاع کی خان خوشنو ولد مولانا مصطفی علی خان خوشد آل گو پاموی ثم مدراسی نے عربی اور فارسی کی تعلیم اپنے والد سے گو پا مئو میں حاصل کی ، پندرہ سال کی عمر میں لکھنؤ پہنچ کر مختلف علماء سے استفادہ کیا، بعد از ال سندیلہ آکر منطق وفلسفہ اور دیگر فنون کی کتابیں علامہ حیدرعلی سے پر هیں، وہال سے فراغت کے بعد بلگرام چلے آئے جہال مشہور زمانہ استاذ ، علوم شرعیہ کے ماہر حضرت علامہ محمد ابراہیم ملیباری سے سات سال تک کتب حدیث و تفییر اور فقہ وفر اکفی کا درس لیتے رہے۔ اس دوران مشہور صوفی بزرگ حضرت سیدشاہ غلام نصیر الدین سعدی بلگرامی بن حضرت سیدشاہ غلام پیر بلگرامی کے دست حِق پر ست پر بیعت سے مشرف ہوئے جس کا ذکر انہوں نے اپنی رباعیات میں والہانہ طور پر کیا ہے۔

وستم بگرفت فیض عامِ سعدی مستم از جرعه ز جامِ سعدی آمستم از جرعه ز جامِ سعدی گم نامم و نیست غیر سعدی نامم زا مروز که حرز جان است نامِ سعدی از بیکه بدل بود ہوائے سعدی ناید نظرم بجز لقائے سعدی خوشنود ز فخر سر کشیم بفلک سودم چوجبین خود بیاے سعدی (۲) مولاناارتضی علی کے والد مولانا مصطفی علی کرنا ٹک کے نواب جھی والا جاہ (متوفی ۱۲۱ھ مطابق ۹۵ کا ۱۱ھی موراس اپنے یہاں بلالیا جوکرنا ٹک کا مطابق هم ان اور خدراس ہونے کے بعد مولانا ارتضی علی خان بھی ۱۲۲ھ میں مدراس مونی سوراس اپنے یہاں بلالیا جوکرنا ٹک کا تشریف لائے اور درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں مصروف ہوگئے۔ ان کی علمی قابلیت اور فئی مسلامی صلاحیت سے متاثر ہوکر اس وقت کے نواب کرنا ٹک نواب عظیم الدوله (متوفی ۱۲۳۲ھ مطابق مطابق منازل طے کرتے ہوئے ۔ ان کی مترق کے منازل طے کرتے ہوئے ۔ عربی اور فاری کرنا ٹک نواب علی عہدہ پرفائز کرکے قدرا فزائی کی ہرتی کے منازل طے کرتے ہوئے ۔ عربی اور فاری منازل طے کرتے ہوئے ۔ عربی اور فاری

معارف فروری ۱۰۴۷ء ۱۰۴۴ معارف

میں متعدد کتابیں تصنیف کیں جن میں عربی کی پانچ اور فارس کی تیرہ کتابوں کے مخطوطے مدراس کے مخطوطے مدراس کے مختلف کتب خانوں میں موجود ہیں۔انتقال حج سے واپس ہوتے ہوئے جہاز ہی میں (۱۲۷ھ) میں ہواا درفعش سمندر کے سپر دکر دی گئی۔

قاضی ارتضی علی خان نے مدراس میں سب سے پہلے شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی بن شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا نہ صرف تفصیلی تذکرہ اپنے دوست واحباب اور تلامذہ کے درمیان کیا بلکہ علم معانی اور فن بیان وبدلیج پر مشتمل شاہ عبدالعزیز دہلوی کی مختصر کتاب ''الرسالۃ العزیزی'' کی مبسوط شرح ''النفائس الارتضی' کے نام سے تحریر کی ۔ یہ گراں قدر شرح آج بھی جنوب کے عربی مدارس و دینی جامعات میں پڑھائی جاتی ہے ۔لطف کی بات یہ ہے کہ قاضی ارتضیٰ علی نے مذکورہ شرح شاہ عبدالعزیز کی حیات رقم کی اور اس کی تعریف کرتے ہوئے درج ذیل شعر کیے۔

وجيزاً عزيزاً فيه كنز من اسرار لعلم كميزانٍ لفهم كمعيار رشيقاً انيقاً مستطاباً ومرغوباً كروح و ريحانٍ و عطرٍ و معطار (٣) قاضی ارتضٰی کےاحباب میں ہندوستان کےاولین منظم مدرسہ جامعہ با قیات صالحات، ویلور (قائم شدہ ۱۲۷۹ھ مطابق ۱۸۶۲ء) کے بانی اعلیٰ حضرت شمس العلماء شاہ عبدالوہاب قادری ویلوری (ولادت۷۲۲ه وفات۷۳۷ه) کے والد ماجد حضرت علامه شاه حافظ عبدالقادرآ توری (ولادت ۱۱۹۸ ھ وفات ۱۲۵۱ ھ) بھی تھے جنہوں نے قاضی ارتضٰی کے ہم عمر ہونے کے باوجود قاضی صاحب سے استفادہ کیا، حالانکہ قبل ازیں شاہ آتوری نے اپنے والدمحترم علامہ شاہ غلام کمی الدین آتوری علیہ الرحمه (متوفی • ۱۲۲ھ) سے آتور میں اور جنوب ہند کے مشہور ومایہ ناز عالم دین عربی زبان کے شاعر وادیب شیخ عبدالقادر تکییصاحب (ولادت ۱۱۹۲ هدفات ۱۲۲۷ هر) سے کیلا کرائی (تمل ناڈو) میں مطولات کتب کی تعلیم حاصل کی تھی۔ تاہم شاہ صاحب نے مزید علوم وفنون کی خواہش میں مدراس پہنچے کر قاضی صاحب کی خدمت میں حاضری دی اوران کے فیضانِ علمی سے بہرہ ورہوئے۔شاہ عبدالقادر اور قاضی ارتضیٰ علی کے درمیان بڑی یگانگت اور ہم خیالی تھی ، اسی وجہ سے فراغت کے بعد بھی دونوں بزرگوں کی ملاقاتیں بار ہا ہوتی رہیں اورافکار وخیالات کے تبادلہ کے ساتھ بحث ومباحثہ کی محفلیں سجتی ر ہیں۔انہی دنوں قاضی ارتضیٰ صاحب نے حافظ عبدالقادر سے شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کی علمی وعبقری معارف فروری ۱۰۵ ۱۰۵ ۲/۱۹۹

شخصیت کا ذکر خیر کرتے ہوئے نہ صرف شاہ صاحب کے تصنیفی کا رناموں سے متعارف کروایا بلکہ شاہ صاحب کی کتاب 'الرسالة العزیزیة'' کی شرح''النفائس الارتضیة'' کا مسودہ بھی ان کو دکھلا یا چنا نچہ حافظ شاہ عبدالقادر صاحب نے ۱۲۴۸ ہیں مذکورہ کتاب کی بہترین قبل اپنے دست مبارک سے تیار کی جو آج بھی کتاب خانہ جامعہ باقیات صالحات کی زینت بنی ہوئی ہے۔علاوہ ازیں شاہ عبدالقادر نے اس کے دوسرے ہی سال ۱۲۴۹ ہیں شاہ عبدالعزیز کی معرکہ آرا فاری تفسیر ''تفسیر عزیزی'' کاعربی زبان میں ترجمہ کیا اوراس کا نام''التعریب القادری للتفسیر العزیزی'' رکھا، کلام پاک کے آخری دو جزیر ششمل اس فاری تفسیر میں مضمون کی مناسبت سے جہاں فاری اشعار شامل کیے گئے ہیں وہاں شاہ عبدالقادر نے اس کا ترجمہ عربی اشعار میں کیا جس سے دونوں زبانوں میں ان کے تجرعلمی اور موزونی طبع کا پیہ جیات ہے تفسیر کے خطوطے سے نقل شدہ عبارت ملاحظہ ہو۔ (۲)

"وانا ايضاً اعرّب الابيات الفارسية الا العربية واتركه, بلا تغيير وتفتير واشيرالئ الابيات العربية بلفظ يدل على التعريب من النثر والنظم مسمّئ بالتعريب القادرى للتفسير العزيزى جعله الله خالصاً لوجهه الكريم بمنّه العميم و ذخيراً لى عنده في يوم العظيم بفيضه المقيم و به التوفيق ابتدأت في بلدة ايلوررعاه الله من أفات الدهور بالقريب بتاريخ خمسة عشر من شهر المحرم سنة تسع واربعين ومأتين بعد مضئ الالف من الهجرة النبوية المحمديه المصطفويه على صاحبها افضل الصلوة والتحية وعلى اله واصحابه......"

شاه عبدالقادر نے كتاب كى ابتداء ميں حمد وصلوة كے بعد شاه عبدالعزيز كى عقيدت و محبت كا اظهار اور ان كى على صلاحيتوں كا اور خاص كر حديث شريف ميں ان كے بلندم رتب كا اعتراف كيا ہے۔
" فيقول العبد المذنب المتلوث بحجاب الآنية و الغيرية الراجى رحمة الله البارى حافظ عبد القادر الأتورى المدهرى طهره من الحجب و العيوب بلطفه الخفى المطلوب و عافاه فى بدنه و سمعه و بصره بفضله المرغوب، لماكان تفسير الفاتحة ام الكتاب لمولانا العالم العلامة و الكامل الفهامه لمة كان تفسير الفاتحة ام الكتاب لمولانا العالم العلامة و الكامل الفهامه

والحبر النحرير في التقرير والتحرير فريددهره وحيد عصره البحرالزاخر الالمعى الماهر نقاد الحديث النبوى عبدالعزيز الدهلوى بن ولى الله المحدث وهو ابن الشيخ عبد الرحيم الدهلوى قدس الله اسرارهم ونفعنا بعلومهم وبركاتهم . . . مع تفسير الجزئين الاخير ين من القرآن المجيد فارسياً شاقاً على اهل العربية "_(۵)

آج سے دوصدی پہلے بھی شالی ہند کے مقابلے میں جنوبی ہند کی ریاستیں جنوبی آرکاٹ اور ملییار فارسی زبان سے نابلڈ تھیں، مقامی زبانوں ٹمل اورملیالم کےعلاوہ ان علاقوں کےعوام خصوصاً مسلمان عربی سے خوب واقف تصاوران کے علماء کی تصنیفات عربی میں ہوا کرتی تھیں ،اور پیاہل علم ا پنی کاوشوں کونظم ونٹر عربی میں پیش کرتے تھے، انہیں صدیوں سے عرب اقوام کی صحبتیں میسر رہیں، اسلامی معاشرہ اورعر بی تہذیب سے ان کی وابستگی تاریخی اہمیت کی حامل تھی ،اس لیے عربی زبان گویا ان کی مادری زبان کا درجیحاصل کر چکی تھی ،شاہ عبدالقادر قصبہ آتور (ضلع ڈنڈ گل ممل ناڈو) کے متوطن تھے، شہر ویلور میں ان کی آمدورفت ان کے شیخ طریقت حضرت سیدشاہ ابوالحس محویؔ ویلوری (متوفی ۱۲۳۳ هر) کی وجه سخھی اوران کوحضرت محوی نے خلافت واجازت سے سرفراز فرمایا تھا۔ انہوں نے اینے مرشد کے حکم پرمتاکل ہونے کے باوجود ویلور میں دوسرا نکاح کیا،جس سے شاہ عبدالوہاب (بانی مدرسه با قیات صالحات) تولد ہوئے۔ یہی وجتھی کہ شاہ عبدالقادر نے مذکور تفسیر ویلور میں اپنے طویل قیام کے دوران تحریر کی۔شاہ صاحب چونکہ تمل ناڈو کے ماحول ومزاج اور وہاں کے حالات اور خواص کے کمالات سے کماحقہ واقف تھے اس لیے انہوں نے شاہ عبدالعزیز کے تفسیری افادات سے جنوب بعید کے اہل علم واصحاب دانش کومستنفید ومتعارف کرانے کی سخی بلیغ کے طور پر فاری تفسیر کا عربی میں تر جمه کیا۔ان کی بیخلصانہ کاوش وکوشش نتیجہ خیز وبارآ ورثابت ہوئی۔جس سے جنوب میں خانواد ہُ ولی اللہ کے افاضات عام ہونے لگے اور بزرگان ولی اللّٰہی سے یہاں کے اکابر کار بط وضبط شروع ہوا۔ چنانچیہ خانوادهٔ شاه ولی الله کےخوشہ چیس حضرت سیداحمه شهید کے خلیفه مولا ناسید محمطی رامپوری ماه محرم ۱۲۴۵ ھ میں پہلی بار مدراس تشریف لائے تو مدراس کے ایک فاضل خان عالم خان فاروق (متوفی اے ۱۲ھ) بن جانِ جہاں خال بہادر جوعر بی، فارسی، ترکی اور انگریزی زبانوں میں کامل مہارت رکھتے تھے، ان سے معارف فروری ۱۰۷ء کا ۲/۱۹۹

بیعت کے بعدرقص وسرود سے کنارہ کش اورلہوولعب کی زندگی سے تائب ہو گئے۔اورتھوڑی ہی مدت میں خرقۂ خلافت سے بھی نواز ہے گئے۔مولانا را میوری ۱۲ ارذی قعدہ ۱۲۴۵ء کو مدراس سے کلکتہ روانہ ہوئے تو مدراس کے معروف جیدعالم صاحب تصنیف بزرگ مولانا عبدالوہاب مدارالامرا بہادر (متوفی ۱۲۸۵ھ) نے اپنے روزنا مے میں مذکورہ تاریخ کے تحت یہ جملہ قم کیا تھا۔

یافتند،روانه کلکته شدند' ـ (۲)

یہ بات قابل توجہ ہے کہ خانوادہ قربی علیہ الرحمہ کے چشم و چراغ حضرت سیر شاہ عبداللطیف نقوی قادری معروف بہ قطب و بلور (ولادت ۷ + ۱۱ هدوفات ۱۲۸۹ه) کے شاگر دوخلیفہ اور ایک سوسے زائد کتا بوں کے مصنف حضرت شاہ عبدالحی احقر بنگلوری (متوفی ا • ۱۳ هر) نے سلسلہ نقشبند یہ میں مولانا سیر محمطی رامپوری سے خلافت حاصل کی اور مولانا رامپوری کے دوسری مرتبہ ۲۳۲۱ همیں مدراس تشریف لانے کے بعد شاہ ولی اللہ کے بوتے اور شاہ عبدالحیٰ کے فرزند شاہ اساعیل شہید (ولادت ۱۹۳۳ هدفات لانے کے بعد شاہ ولی اللہ کے بوتے اور شاہ عبدالحیٰ کے فرزند شاہ اساعیل شہید (ولادت ۱۹۳۳ هدفات الان مائد کیا گیا، اس کا مدل جواب اور اس کی کمل تر دید شاہ عبدالحیٰ بنگلوری نے کی۔ (۸) اور اپنے دونوں الزام عائد کیا گیا، اس کا مدل جواب اور اس کی کمل تر دید شاہ عبدالحیٰ بنگلوری نے کی۔ (۸) اور اپنے دونوں شیوخ کی تعریف وتوصیف میں طویل نظم کہی ۔ علاوہ ازیں شاہ عبدالحیٰ کے مرشد حضرت قطب و بلور نے اپنے مکتوبات میں جابجا مولانا شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی اور مولانا شاہ محمد اساعیل دہلوی کی کتابوں کا ایپنے مکتوبات میں جابجا مولانا شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی اور مولانا شاہ محمد اساعیل دہلوی کی کتابوں کا حوالہ دیا ہے اور ان کے ناموں کے ساتھ ' شاہ' کا لفظ لکھا ہے اور انہیں' دخفیٰ' کہا ہے۔ (۹)

خانوادهٔ ولی اللہ کے فیض یافتہ بزرگوں سے ربط تعلق کی ابتدا یقیناً قاضی ارتضیٰ علی فاروتی صفوی کے محب وتلمیٰ دحفرت مولانا حافظ شاہ عبدالقادرا آتوری کی عربی تفسیر سے ہوئی، شاہ عبدالعزیز سے ان کواس قدرعقیدت ومحبت ہوگئ تھی کہ انہوں نے اپنے دوسر نے فرزند کانام ' عبدالعزیز' رکھا، جن کا کم سنی میں انتقال ہوگیا۔ شاہ عبدالقادر گوا شاعت علم کا بڑا شوق تھا، وہ مختلف علوم وفنون کی کتابیں اور بزرگان دین کی تصنیفات کوخودا پنے ہاتھ سے قل کر کے شائقین تک پہنچاتے تھے، پیشوق طالب علمی کر رکان دین کی تصنیفات کوخودا پنے ہاتھ سے قل کر کے شائقین تک پہنچاتے تھے، پیشوق طالب علمی کے زمانے ہی سے تھا۔ ۱۲۱۹ھ میں ' الفیہ ابن مالک' کی بہترین قال تیار کی تھی جس کا مخطوطہ کتب خانہ جامعہ باقیات صالحات و بلور میں موجود ہے۔ اور اسی جامعہ کے مخزونہ میں ۱۲۴۲ھ میں تحریر کردہ

معارف فروری ۱۰۸ ۱۰۸ ۲/۱۹۹

"شرح فصوص الحكم" (لا بن العربي) اور" قصيدة فارضية (لا بن الفارض) كى عمده نقول محفوظ بير يتين رسالي" الستجابة الدعا"" قصيدة البردة "اور" شرف الانعام" البيخ شيخ زاد بسيد شاه عبد اللطيف نقوى قادرى معروف بيقطب ويلورً (متوفى ١٢٨٩ه) كوارسال كرتے ہوئے درج ذيل عبارت رقم كى تقى:

"بعونه ومنته تعالى تصل هذه الاجزاء الثلثة هديةًمن الفقير الحقير

الفاجر حافظ عبدالقادرالئ العالم العلام المولوى الفهام السيدشاه غلام محى الدين المقلب بالسيد عبداللطيف مدظله من مدراس الئ ويلور ٢٢/ صفر المظفر ١٢٣٨هـ (١٠)

شاہ عبدالقادر کے دل میں تروی علم دین کی شدید خواہش موہزن تھی ،ان کے صالح جذبات کے مدنظریہ قیاس کرنا غلط نہ ہوگا کہ انہوں نے اپنے شخ زاد ہے خانوادہ قربی کے فرزند حضرت قطب ویلور بن حضرت شاہ محوی علیہ الرحمہ کوشاہ ولی اللہ محدث دہلوگ کے خانواد ہے سے متعارف کرایا تھااور ان کی تصنیفات کی نقول مہیا کی تھیں، جس سے حضرت قطب ویلور گوشاہ عبدالعزیز اور شاہ محمدالعاتی کی اور ذات والاصفات سے انسیت و محبت پیدا ہوگئ ، اس کا متھے تھا کہ حضرت قطب ویلور گوشاہ محمد ولی اللہ قادری تلمیذ ابوالحسنات فاری کے اعلی درجے کے اہل قلم وہلند پایے صوفی تھے۔ بقول مولا ناشاہ محمد ولی اللہ قادری تلمیذ ابوالحسنات محموم برائی کی کامندی فرنگی محمل کی اور جواہر الحقائق (تصنیف شدہ ۱۲۸۱ھ) اور جواہر السلوک محموم برائی کی مصنف تھے۔ جب ۲ رشعبان ۱۲۹۰ ہوگو جے وزیارت کی سعادت حاصل کرنے کے لیے شہر ویلور سے روانہ ہوئے اور تقریباً دوسال بعد ۹ رذی الحجہ ۲۲۲ الے مطابق ۲۸۲۱ھ) کو ویلور پنچ تو کہ مرمہ سے اپنی روائی سے پیشتر ماہ جمادی الاولی ۱۲۲۲ ہو میں شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے نواسے محموم سے اپنی روائی سے بیشتر ماہ جمادی الاولی ۱۲۲۲ ہو میں شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے نواسے محموم سے اپنی روائی ہے۔ بیشتر ماہ جمادی الاولی میں دی جاتی ہوئی میں دی جاتی ہے۔ بیشتر ماں کے سند کی نقل ذیل میں دی جاتی ہے۔

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد الله رب العالمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين اما بعد فيقول العبد الضعيف الحقير خادم العلماء على الاطلاق محمد اسحاق ان الفتح الجليل صاحب

فضل المبين الشيخ محى الدين سلمه الله الى يوم الدين طلب منى الاجازه فأجزت له اجازه الكتب الصحاح السته البخارى والمسلم وسنن ابى داؤد والجامع للترمذى وسنن النسائى وابن ماجه للقزوينى وايضا أجزت له مشكوة المصابيح الحصن الحصين للجزرى لى الأجازة والقرأة لهذه الكتب من الشيخ الذى فاق بين اقرانه باليقين اعنى الشيخ عبدالعزيز رحمه الله تعالى وحصل له الاجازة عن والده الشيخ ولى الله المحدث الدهلوى العارف بالله وحصل له الاجازة عن الشيخ ابى طاهر المدنى وحصل له الاجازة عن الشيخ ابى طاهر المدنى وحصل له الاجازة عن الشيخ ابى طاهر المدنى وحصل له الاجازة عن الشيخ ابا المدنى وانها فى سنده مذكورة فى محله الاجازة عن والده الشيخ ابراهيم المدنى وانها فى سنده مذكورة فى محله حررة فى مكة المعظمة فى شهر الجمادى الاولى من سنة ٢٢٢ ا ه من الهجرة على صاحبهاالف الف صلوة وتحية.

مهر محمداسحاق ۱۲۵۸هه (۱۲)

حضرت قطب ویلورعلیه الرحمه کے حضرت شاہ اسحاق سے قریبی روابط سے، قیام مکه مرمه کے دوران ان سے مختلف امور میں صلاح ومشورہ اور تبادلہ خیال ہوتا تھا، چنانچہ ایک روز قطب ویلور ؓ نے خواب دیکھا کہ حرم شریف میں ایک پودا ظاہر ہواجس نے دیکھتے ہی دیکھتے ایک تناور درخت کی صورت خواب دیکھا کہ حرم شریف میں ایک بودا ظاہر ہواجس نے دیکھتے ہی دیکھتے ایک تناور درخت کی صورت اختیار کرلی اوراس کی شاخیں کعبۃ اللہ پرسایقگن ہوگئیں، حضرت قطب ویلور نے اپنے اس خواب کا تذکرہ حضرت مولانا شاہ محمد اسحاق محدث دہلوی مہاجر کی سے کیا توشاہ صاحب بہت خوش ہوئے اور فرمایا کہ آپ کے ایک فرزندصالح بیدا ہوگا اس سے اور اس کی اولا دامجاد سے تشنہ گانِ علم کوخوب فیض پہنچے گا۔ (۱۳۳) حضرت قطب ویلور نے اپنے خلیفہ خاص شاہ عبدالحی احقر تبطوری کے نام ایک مکتوب میں تحریر کیا کہ:

حضرت قطب ویلور نے اپنے خلیفہ خاص شاہ عبدالحی احقر بنگلوری کے نام ایک مکتوب میں تحریر کیا کہ:

دفترت قطب ویلور نے اپنے خلیفہ خاص شاہ عبدالحی احقر بنگلوری کے نام ایک مکتوب میں تحریر کیا کہ:

کی آیتِ کریم' رب هب لی من لدنک و لیایر ثنی ویر ثمن آل یعقوب و اجعله ربّ رضیا'' کوطواف کی حالت میں آل یعقوب کی بجائے آل محمد پڑھ رہائے نیز اسی سال مکم مرممیں مولوی محمد سین حیدر آبادی نے خواب دیکھا کہ فقیر

(قطب ویلور) سطح کعبہ پرملم نصب کررہاہے اوراس کے سیدھی جانب ایک خاتون کھڑی مسکرارہی ہے۔ اس خواب کوس کر مولانا شاہ اسحاق مہاجر دہلوی نے لوگوں سے فرمایا ان (قطب ویلور کے فرزند سیدمجر) سے اور ان کی اولا دسے دینِ مثین کو تقویت پہنچے گئے "۔ (۱۴)

وہ مکہ مرمہ میں جب قیام پذیر تھے توان کے علمی کارناموں کی شہرت شریف مکہ کے ایوان تک مین جب قیام پذیر تھے توان کے علمی کارناموں کی شہرت شریف مکہ کے ایوان تک بینچی ، شریف مکہ نے سلطان روم کے لیے شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کی رد شیعیت میں تحریر کردہ لاجواب و بیمثال کتاب ' تحفهُ اثناعشریہ' کوعربی میں ترجمہ کرنے کی خواہش ان سے کی تواس خواہش اورخودا پنے ذوق کی تسکین کے لیے انہوں نے ' دخفہُ اثناعشریہ' کا ترجمہ فرمایا جس سے سلطان بہت متاثر ہوااوران کواسنے بہاں آنے کی دعوت دی انہوں نے معذرت کرلی۔

حضرت قطب ویلور نے دوسرا حج ۱۲۸۸ ہے میں فرمایا، مناسک حج سے فراغت کے بعد مدینہ منورہ پہنچ کر بارگاہ نبوگ میں حاضری دی بعد ازال اارمحرم الحرام ۱۲۸۹ ہے بروز پنج شنبہ بوقت عصر اپنی جان جال آفریں کے سپر دکر دی اور جنت البقیع میں حضرت امام حسن کے پائیس آسود ہُ خاک ہوگئے۔(۱۵)

شاه عبدالعزیز محدث دبلوی کی موقر تصنیف "تحفهٔ اثناعشریه" (مرقومه ۱۲۱۵ه) کاع بی ترجمه مدراس کے ایک اور عالم وفاضل علامه بحر العلوم (متوفی ۱۲۲۵ه) کے تلمیذ خاص سراج العلماء غلام محمد سعیداسلمی (متوفی ۱۷۲۱هم ۱۸۵۸ء) نے "الترجمۃ العبقریة والصولۃ الحید ریة "کے نام سے ۱۲۲۱ه مطابق ۱۸۱۲ء میں کیا جس کے بارہ ابواب اس طرح ہیں: (۱) فی الیفیۃ حدوث مذہب التشیع وانشعا به بفرق مختلفۃ ۔ (۲) فی مکایدالشیعۃ وطرق اصالهم و ملیسهم ۔ (۳) فی ذکر اسلاف الشیعۃ وعلائهم و تبھم۔ (۳) فی ذکر اسلاف الشیعۃ وعلائهم و تبھم۔ (۴) فی دکراحوال اخبار الشیعۃ وروا تہا۔ (۵) فی الالهمیات ۔ (۲) فی النبوات ۔ (۵) فی الله المدۃ ۔ (۸) فی المعاد ۔ (۹) فی مسائل الفقهیۃ ۔ (۱۰) فی مطاعن انخلفاء الثلاثۃ وام المومنین والصحابۃ الآخرین۔ (۱۱) فی خواص مذہب الشیعۃ فیہ ثلاثہ فصول ۔ (۱۲) فی التولٰی والبتر ی علی عشرات مقدمات ۔ مولا ناسعید اللمی بن شخ محی الدین ذبین وطباع عالم شے ۔ ان کے والدمحتر م وجد مکرم حاجی محمد عمر حضرت ٹیروسلطان (شہادت ۱۱۳ ھ) کی حکومت میں اعلیٰ عہدوں پر فائز شے اور "سری رنگ

معارف فروری ۱۱۷ معارف فروری ۱۱۷ معارف

پٹن '(میسور) میں اقامت گزیں تھے، سلطان کی شہادت کے بعد انہوں نے مدراس کا رخ کیا اور وہیں کے ہوئے رہ گئے۔ مولانا اسلمی کے باپ اور دادا خانواد ہ اقطاب ویلور کے سرپرست اعلی حضرت سید شاہ الوالحسن قربی کے مرید ومعتقد تھے۔ مولانا اسلمی نے سری رنگ پٹن سے مدراس آکر وہاں مستقل سیونت اختیار کرلی، اس کے بعد وہ مدراس کے علمی واد بی ماحول سے خود کو ہم آ ہنگ کرتے ہوئے ادبی عبالس وعلمی مباحث میں شریک ہونے لگے۔ انہوں نے علامہ باقر آگاہ مرحوم کے عربی قصائد کی تنقید کی ، اس سے نفا ہو کر علامہ آگاہ کے نامور شاگر داور مقتدرادیب ومایہ ناز شاعر نواب غلام اعز الدین ستقیم جنگ نامی (متونی مسلم کا مدل ہوا کی عظر مردوں کے عیرضرور کی اعتراضات کا مدل جواب دیا اور انہیں تنبیہ بھی کی کہ جوانی کے جوش میں ہڑوں پر اس طرح کے غیرضرور کی اعتراضات نہ کریں ، مگر وہ کسی کا مشورہ قبول کہ جوانی کے جوش میں ہڑوں پر اس طرح کے غیرضرور کی اعتراضات نہ کریں ، مگر وہ کسی کا مشورہ قبول کرنے والے انہیں شے ، چنا نی بھر مارے مگر میں نے ایمان داری سے کام لیتے ہوئے ہو یہ ہو تہ ہو تہ ہو تہ ہوتر جمہ کردیا ، کتاب میں حشو وز واکد کی بھر مارے مگر میں نے ایمان داری سے کام لیتے ہوئے ہو یہ ہوتر جمہ کردیا ، کتاب میں حشو وز واکد کی بھر مارے مگر میں نے ایمان داری سے کام لیتے ہوئے ہو یہ ہوتر جمہ کردیا ، کتاب میں حشو وز واکد کی بھر مارے مگر میں نے ایمان داری سے کام لیتے ہوئے ہوتہ ہوتر جمہ کردیا ،

"واترجم الكتاب بالفاظه وعباراته لا بمضامينه الملخصة وان كانت اسهل بمراعات القواعد العربيه ولكن لما كان في الكتاب كثير من حشو مستغنى عنه واطناب بلاطايل وتكرار في اكثر مواضعه ومااستطيع ان احذفها كلها مخافة من العذال, لا جرم ان الامور المذكورة تدخل في الترجمة ايضا(١٦)

حضرت علامہ شاہ عبدالقادر آتوری علیہ الرحمہ کی اس مخلصانہ ودیانت دارانہ سمی مشکورہی کی برکت تھی کہ ان کے انتقال کے بعدان کے لائق فرزنداعلی حضرت علامہ قاری شاہ عبدالوہاب قادری ویلوری بانی ام المدارس مدرسہ باقیات صالحات ویلور نے اپنے والد کی علمی میراث کونہ صرف محفوظ رکھا بلکہ والد کے نقش قدم پر چلتے ہوئے حضرت قطب ویلور اور حضرت شاہ امداد اللہ مہا ہر کی سے خلافت و اجازت سے مشرف ہوئے اور شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کے شاگردمشہور صوفی بزرگ حضرت شاہ فضل رحمٰن تنج مراد آبادی (متوفی ۱۵ سامے) (۱۷) سے بھی استفادہ کرتے ہوئے سلسلہ نقشبندیہ میں اان کے مرید ہوئے ۔ (۱۸) مزید یہ کو شاہ الوہاب نے اپنے مدرسۂ باقیات میں سب سے پہلے شاہ عبدالعزیز محدث کے دسالہ کی شرح '' انتقائس الارتضیہ'' کوسلسلہ نظامیہ کے نصاب میں شامل کیا۔ اس کے بعد

معارف فروری ۱۱۲ معارف فروری ۱۱۲ معارف

جنوبی مند کے تمام مدارس میں بیر کتاب نصابِ تعلیم کا حصہ بن کررائج ہوگئی۔

حاصل کلام بیکہ خانوادہ شاہ ولی اللہ محدث سے علمائے جنوب کو متعارف کرانے کا سہراشاہ علامہ حافظ عبد القادر آتوری علیہ الرحمہ کے سرہے، شاہ عبد القادر در حقیقت شال وجنوب کے درمیان باوقار علمی واسط اور فکری ہم آ ہنگی کا بہترین ذریعہ شے۔ جزاھم اللہ خیر الجزاء۔

ماخذوحواشي

(۱) راہی فدائی ڈاکٹر، دارالعلوم لطیفیہ ویلور کا ادبی منظر نامہ، مطبوعہ و جئے پرنٹرس، حیدرآ باد۔ ۲۴۔ ۱۹۹۷ء، ص ۵۵۔ (۲) مجمد بیسف کوکن افضل العلهاء،عربک اینڈیرشین اِن کرناٹک (انگریزی)،مطبوعه امیرااینڈ کو، مدراس ۱۹۷۰–۱۹۷۸ ص • ۷۲-(۳)ایضاً مس۷۲-۷-(۴) مخطوطے کی زیرانس کا پی کے ابتدائی چند صفحات راقم الحروف کی تحویل میں موجود ہیں۔ص ۲۔ (۵) ایصناً،ص ا۔ (۲) محمد پوسف کوکن عمری افضل العلماء ، خانوادۂ قاضی بدرالدولہ، جلد اول،مطبوعه دارالتصنیف مدراس۔ ۱۹۲۷ مار ۱۹۲۳ء، ص ۲۵ سے (۷) مشہور محدث شیخ الاسلام حضرت سید شاہ حسین احمد مدنی نے اپنے كمتوب بنام حافظ معين الدين صاحب صديقى تحرير فرمايان بيكتاب (تقوية الايمان) حضرت مولانا محمد اساعيل شهيدً كي طرف نسبت کی جاتی ہے (جس کی نسبت میں بھی لوگوں کو کلام ہے) مولا نامجم الدین اصلاحی ، مکتوبات شیخ الاسلام ، مکتوب نمبر ۵۵ رجلد دوم، مکتبه دینبید بوبند بمطبوعه ۴۰۰ ۶ء ص ۱۸۳ _ (۸) را بی فدائی ڈاکٹر ، دارالعلوم لطیفیه کاا دلی منظر نامه ی ۲۲۸ ـ ۲۲۹ ـ (9) شاه عبداللطيف نقوي معروف به قطب ويلور ،مكتوب (فارس) ترجمه بشير الحق تطيفي مولانا دُاكم ، دارالتصنيف والاشاعت، حضرت مكان ويلور، مطبوعه ١٢٠٢ء، ص: ٨٥٨، ٨٧٨، ٣٨٢، ٨٨٩، ٩٨٩_(١٠) ان رسائل کے مخطوطے (حواله نمبر ۵۲۸۲) جامعہ ہاقیات صالحات کے کتب خانے میں دستیاب ہیں۔(۱۱) محمو ولی اللہ شاہ بن مولا ناشاه محمر قادری، جواہرالعرفان،مطبوعه مطبع مجاربه،حیدرآ باد،۲۶ ساه حمطابق ۱۹۲۷ء،ص۱-(۱۲)عبدالرحیم مولا ناضیا حيدرآ بادى،مقالات طريقت مطبوعه متن كرنال (پنجاب)١٢٩٢ه ص٢٥٦_٢٥٤ بحواله سيرمحموداحمر حكيم مولانا بركاتي، باراول ۱۲ ۱۲ هره طابق ۱۹۹۲ء۔ شاہ ابوالخیرا کا دی ، شاہ ابوالخیر مارگ۔ دہلی ۔ ۲ رص ۹۲ _ ۹۷ _ (۱۳۳) راہی فدائی ڈاکٹر، دارالعلوم لطيفيه كااد بي منظرنامه ٢٤٦_(١٤) حضرت قطب ويلورٌ، كمتوبات (فارسي)مترجم، دْ اكْتُر بشيرالحق قريش طيفي، ص ۲۳۲۲ (۱۵) را بی فدائی ڈاکٹر ، دارالعلوم لطیفیہ کااد بی منظر نامہ ص ۱۹۹؍ ۲۰۲ _ (۱۲) محمد یوسف کوکن عمری ،عربک اینڈیشین اِن کرناٹک (انگریزی) ص: ۷۷،۴۷۸،۴۷۸ مرار) شاہد حسین رزاقی علم حدیث میں برعظیم یا ک و هند کا حصه ،مطبوعه اشاعت اسلام ٹرسٹ جس ۵۸۱ ،مرکزی مکتب اسلامی دبلی۲-۱۹۸۳ ،جس:۲۱۰۲۱ _ (۱۸) راہی فدائی ڈاکٹر، با قیات ایک جہاں، (دوسراایڈیشن) مطبوعه الانصار پبلی کیشنز حیدر آباد۔۵۹۔۱۳۰۳ء، ص۱۳۰

توحبدورسالت اورنغمیرسیرت داکٹرفرحت نیم علوی*

جناب ملك كامران**

مختلف معاشروں سے تعلق رکھنے والے انسان چونکہ اپنے اپنے دھاروں میں پرورش پا رہے ہوتے ہیں اس سے افراد کے اندر بہت ہی خامیاں اور کوتا ہیاں درآ تیں ہیں اور معاشرے میں بدائمنی اور افتراق وانتشار کی کیفیت رہتی ہے، یہ سب ایک فرد کی تربیت نہ ہونے کی وجہ سے ہوتا ہے۔ اگر معاشر سے کی اکائی یعنی فرد کی اچھی تربیت ہواور وہ اپنے فرائض اور ذمہ داریوں کو پہچان لے اور اپنی شخصیت کواس ڈھب پر لے آئے کہ اس کے کردار میں اصلاحی پہلونمایاں ہوں تو ایسا شخص معاشر سے کی آئکھ کا تارابن جاتا ہے اور معاشر سے کے لیے ایک مفید ذریعہ وہمونہ بن جاتا ہے۔

تعمیر شخصیت یا کردارسازی کا قرآن کے ساتھ گہراتعلق ہے قرآن کا موضوع انسان ہے اوروہ انسان کے تینوں اجزاء جسم ،روح اوراوصاف پر بحث کرتا ہے۔ نزول قرآن کا مقصد ہی انسان کی اصلاح ہے اسی وجہ سے اللہ تعالی نے انسان کی اصلاح اور اس کے کردار کی تعمیر کے لیے ہروہ اسلوب اختیار کیا جو انسان کی طبیعت اور مزاج کے مطابق ہے۔ قرآن کا انسان سے دنیا میں مقصود و مطلوب یہی ہے کہ وہ اللہ کی بندگی میں آجائے اور اپنے نفس کی اصلاح کر کے معاشر سے کا مفید ترین صحب بن جائے تا کہ دیگر افراد اس کے ہاتھ اور زبان سے مخفوظ رہیں یہی وجہ ہے کہ کلام اللی پورے کا بورامختف اسلوب کے ساتھ انسانی تربیت کا مجموعہ ہے۔

^{*} اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ علوم اسلامیہ، او نیورٹی آف سرگودھا، سرگودھا۔

^{**} پیانچ ڈی اسکالرشعبہ علوم اسلامیہ، یو نیورسی آف سر گودھا، سر گودھا۔

معارف فروری ۱۰۲۶ء r/199

انسانی نفس کے لیےاللہ تعالی نے مختلف ذرائع سے تعلیم وتربیت کا وہ اسلوب اختیار کیا جو انسانی ذہنوں کے قریب تر ہے اور وہ وسائل قائم کیے جن سے سرموانحراف نہیں کیا جاسکتا۔ قر آن کریم آسانی کتابوں کی آخری کڑی ہے جو قیامت تک کے لیے ضابطہ حیات کی حیثیت رکھتی ہے۔اللہ تعالی نے اس کتاب میں انسانی نفس کوموضوع بنا کرانسان کے وہ تمام محاس وعادات کوبھی بیان کردیا جن سے انسانی شخصیت اور کر دار کی تعمیر ہوتی ہے۔

قرآن میں توحید کی آیات پرغور کیا جائے تومعلوم ہوتا ہے کہو حید کے بیان سے انسان کے مطلوب کردارکوواضح کیا گیا ہے۔سیدقطب کھتے ہیں:

الهماتي وحدانيت جس كي تاكيد مختلف طريقون سے ہوتی ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس سے اس معبود کی وحدانیت ثابت ہوتی ہے جس کی بندگی،اطاعت کے لیخلوق اینارخ کرتی ہے۔ یے بھی کہاس سے وہ تنہاست بھی متعین ہوتی ہے جس سے مخلوق، اخلاق وسلوک کی بنیاد سیاتی ہے اور اسی سے وہ سرچشمہ بھی ملتا ہے جہال مخلوق شریعت اور قانون کےاصول حاصل کرتی ہےاور اسی سے وہ طریقہ واحدہ بھی ملتا ہے جومخلوق کی زندگی میں ہرموڑ کودرست بنا تاہے

ومن وحدانية الألوهية التي يؤكدها هذا التأكيد, بشتى أساليب التوكيد, يتو حد المعبود الذي يتجه إليه الخلق بالعبودية والطاعة وتتوحد الجهة التي يتلقى منها الخلق قواعد الأخلاق والسلوك ويتوحد المصدر الذى يتلقى منه الخلق أصول الشرائع والقوانين ويتوحد المنهج الذي يصرف حياة الخلق في کل طریق ۔ (۱)

توحید کاانسانی کردارسازی میں کردار:

اسى طرح برا درسيد قطب محمد قطب لكھتے ہيں:

اسلام کی تربیت کا طریقه ایسا ہے جوجسم وعقل، روح اور مادی اور زندگی با بندگی سے ذرا بھی غافل نہیں ہوتا۔ زمین پر زندگی کے ہرممل کووہ انسانی وجود کے تعلق سے دیکھتا ہے اور اس کی ذمہداریوں کو سمجھتا ہے اوراس کے لیےوہ اللہ کی

طريقة الإسلام التربية هي شيئاولا تغفل عن شيئي جسمة وعقلة وروحة ... حياته المادية والمعبودية, كل نشاطه على الأرض إنه يأخذ الكائن البشرى كله ويأخذ على ماهو عليه

r/199 معارف فروری ۱۰۲۶ء

> خلق کی ہوئی فطرت کو پیش نظرر کھتا ہے۔ بفطرته التي خلقه الله عليها _(٢)

قرآن میں واردآیات توحید سے انسانی کردار میں درج ذیل اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ مون کو جے بھی کوئی مرض تھکان بیاری یا کوئی ما يصيب المسلم من نصب ولا غم حتی کہ کوئی فکر بھی لاحق ہوتی ہے تو یہ تمام وصب, ولا هم ولا هزن ولا أذى چیزیں اس کے گناہوں کی معافی کا سبب بنتی و لا غمى حتى الشوكة يشاكها، الا كفر اللهبيهامن خطاياه _ (٣)

یقین وطمانیت: حامل توحید چونکهاینے رب پریقین رکھتا ہے اوراس کے وعد ووعید پرایمان لاچکا ہوتا ہے۔اس لیےاس کوتوکل اوراعتاد کی دولت نصیب ہوتی ہے، وہ زندگی کے مصائب وسیآت سے مامون ہوجا تاہے اور راہ ہدایت کی نعمت اس کے ساتھ ہوتی ہے۔

ٱلَّذِيْنَ امَنُوْ اوَ لَمْ يَلْبِسُوۡ اليُمَانَهُمُ بِظُلُم اولَّئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمۡمُّهُ تَدُونَ _(٣) توحید کا قراراوراس پریقین جن کوحاصل ہوتا ہے ان کے متعلق ابن تیمیہ گایی قول بھی بہت

اہم ہےکہ:

لوگ اگر حداینی زبانوں سے لاالدالااللہ کا اقرار و الناس و إن كانو ا يقو لو ن بألسنتهم لا إله إلا الله فيقول العبد لها مخلصا من قلبه له حقيقة أخرى (۵)

کرتے ہیں الیکن جواللہ کا بندہ جو دل سے اور اخلاص سے کلمہ توحید کا اعلان کرتا ہے، اس کی حقیقت ہی کچھاور ہے۔

ان کے شاگردابن قیم اس حقیقت کوایک ضمیر غائب کے حوالہ سے بول بیان کرتے ہیں: میں نے ان سے زیادہ کسی کوخوش گوارزندگی والا نہیں دیکھا، عیش وآ رام کے برنکس زندگی کی تنگی تھی بلکہ قیدو بنداورخوف کی یا تیں تھیں،اس کے باوجود ان کی زندگی خوش گوار ترین تھی، جہاں سينه كهلا هوااور دل مضبوط اورنفس مسرورتها _ان کے چہرہ پر شادمانی کی چیک تھی، ہم کو جب

ما رأيت أحداً أطيب عيشًا منه قط مع ما كان فيه من ضيق العيش, وخلاف الرفاهية والنعيم، بلومع ما كان فيه من الحبس و التهديد, و الإرهاق، وهو مع ذلك من أطيب الناس عيشاً وأشرحهم صدراً

وأقواهم قلباً، وأسرهم نفساً، تلوح نظرة النعيم على وجهه، وكنا إذا اشتد بنا الخوف، وساءت منا الظنون، وضاقت بنا الأرض؛ أتيناه فما هو إلا أن نراه، و نسمع كلامه؛ فيذهب ذلك كله، و ينقلب انشراحاً وقوة ويقيناً و طمأنينة، فسبحان من أشهد عباده جنته قبل لقائه، وفتح لهم أبوابها في دارالعمل؛ فآتاهم من روحها و نسيمها وطيبها ما استفرغ قواهم بطلبها والمسابقة إليها ...(٢)

زیادہ خوف ہوتا، طرح طرح کے گمان آتے،
زمین تنگ محسوس ہوتی توجب ہم ایسے عالم میں
ان کود کیھتے ان کی بات سنتے تو یہ ساری کیفیتیں
دور ہوجا تیں اور دل کو انشراح ، قوت ، یقین اور
طمانیت حاصل ہوجاتی ۔ تو پاک ہے دہ ذات جو
اپنی ملاقات سے پہلے اپنے بندوں کو جنت کا
مشاہدہ کرادیتی ہے اور ان کے لیے دنیا ہی میں
جنت کے درواز ہے کھول دیتی ہے ، جس سے
ایمان پرور ہوائیں اور خوشہو تیں آتی ہیں، جس
سے جنت کی طلب اور طاقتور اور اس کی جانب
حذیہ مسابقت اور بڑھ جاتا ہے۔
حذیہ مسابقت اور بڑھ جاتا ہے۔

فکرسے آزادی اور شخصیت میں پختگی: انسانی کردار و شخصیت کے لیے انسان کے فکری و مادی مسائل کاحل یا مشکلات کے لیے مقابلہ کی طاقت نا گزیر ہوتی ہے تو حید الہی سے انسانی کردار میں پختگی پیدا ہوجاتی ہے جواسے قوت فیصلہ اور جراکت جیسا وصف عطاکرتی ہے قرآن میں حضرت پونس کے قصے میں ہے:

اور مجھلی والے کو بھی ہم نے نوازا۔ یاد کر وجبکہ وہ بگڑ کرچلا گیا تھا اور سمجھا تھا کہ ہم اس پر گرفت نہ کریں گے۔ آخر کو اس نے تاریکیوں میں سے پکارا نہیں ہے آخر کو اس نے تاریکیوں میں سے پکارا نہیں ہے کوئی خدا مگر تو، پاک ہے تیری ذات، بے شک میں نے قصور کیا۔ وَ ذَا النِّوْنِ اِذُ ذَهَبَ مُعَاضِبًا فَظَنَّ اَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمْتِ _(2)

الظُّلُمْتِ _(2)

فَدَادُهُ فَ الْأَلُدُ تِي أَنْ أَدْ الْ مَا الْقُلُدُ الْ مَا الْقَالَ اللهِ الْفَالُدُ قَالَ مَا الْقَالَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُو

فَنَادٰی فِی الظَّلُمٰتِ اَنُ لَا ۤ اِلٰهَ اِلَّا اَلٰهَ اِلَّا اَنْتُ سُبْحَانَکَ اِنِّیْ کُنْتُ مِنَ الظُّلِمِیْنَ۔(۸)

ایک اور جگه قرآن میں ہے کہ:

جب بہلوگ شتی برسوار ہوتے ہیں تواپنے دین کو اللہ کے لیے خالص کر کے اس سے دعا ما نگتے ہیں، پھرجب وہ انہیں بھا کرخشکی پرلے آتا ہے تویکا یک بیشرک کرنے لگتے ہیں۔

فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلُكِ دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِيْنَ لَهُ الدِّيْنَ فَلَمَّا نَجْيُهُمُ إلَى الْبَرّ إِذَاهُمُ يُشُركُونَ ـ (٩)

ابن قیم فرماتے ہیں:

فما دفعت شدائد الدنيا بمثل التوحيد, ولذلك كان دعاء الكرب في التوحيدو دعو ةالمؤمن التي ما دعا بها مكروب إلا فرج الله كربه في التوحيد فلا يلقى في الكرب العظام إلاالشرك ولاينجي منهاإلاالتوحيد فهذا مفزع الخليقة وملجؤها و حصنها و بياتها و بالله التو فيق_ (١٠)

دنیا کے شدائد کوجتنا توحید دورکرتی ہے کوئی اور چرنہیں کرتی اسی لیے دعائے کرب و بلا، تو حید کی خوبی ہے مومن وموحد کی دعاغم کودور کرنے کا باعث بنتى ہےاور بڑے غموں اور د کھوں کا سبب شرک ہے اور اس سے نجات دلانے والی توحید ہے۔ یہ مخلوق کی جائے پناہ ہے اس کی فصیل ہےاور حفاظت گاہ ہے۔

معاملة نمی: عقیده توحید سے انسان کے اندر معاملة نبی اور امور کی انجام دہی کا سلیقہ پیدا ہوتا ہے کیونکہ وہ اپنے مقصد کواپنے رب کی توحید کے ساتھ پہچان چکا ہوتا ہے اور وہ ہر کام کوتد بر ونظر سے بجالاتا ہے۔وہ اپنے خالق کی نافر مانی سے ڈرتا ہے اوراس کے عماب سے بچنا جاہتا ہے اور وہ یہ بات اچھی طرح سمجھتا ہے کہاس کے اعمال کی بنیاد ذات باری کے استحضار پر ہے لہٰذاوہ اپنے معاملات کو سنوارتا ہےجس کے نتیج میں اس کی اندر معاملة نبی کاوصف پیدا ہوجا تا ہے۔قرآن میں ہے:

رب لوگوں کے اعمال سے بے خبر نہیں ہے۔

وَ لِكُلّ دَرَجْتُ مِّمَا عَمِلُوا وَمَا مُرْخُص كادرجاس عَل كاظ سے بادرتمهارا رَبُّكَ بِغَافِل عَمَّا يَعْمَلُونَ _ (١١) نبى كريم نے اس قوت كاذ كر فرمايا:

المومن القوى خيرو احب الي اللهمن المومن الضعيف, وفي كل خير

قوی مومن ضعیف مومن کی نسبت اللہ کے ہال زیاده پسندیده ہے اور ہرخیر میں اس کی آرز وکروجو تمہارے لیے فائدہ مند ہوا دراللہ سے مدوطلب کر دادر تھک ہار کرنے بیٹھو۔اگر یکھ ہوجائے تو بینہ کہوکہ کاش میں یول کر لیتا بلکہ اقر ارکروکہ اللہ نے جو چاہا وہی ہوا کیونکہ لفظ (لو) شیطان کے مل کا دروازہ کھولتا ہے۔ احرص على ما ينفعك, واستعن بالله و لا تعجز, وان اصابك شئ فلا تقل لو انى فعلت كان كذا وكذا, ولكن قل قدر الله وماشاء فعل, فان لو تفتح عمل الشيطان ـ (١٢)

جرات فکراور حیرت ذات: انسان میں جرأت اور جسمانی و ذہنی حوصلہ وقوت کا سرچشمہ بھی عقیدہ تو حید ہے چونکہ ایک موحد سب کوچھوڑ کرایک رب کی عبادت کرتا ہے تو باقیوں کا خوف اس سے خود بخو ذختم ہوجا تا ہے۔ شخ الاسلام فرماتے ہیں:

المشرك يخاف المخلوقين ويرجوهم فيحصل له رعب كما قال تعالى فيحصل له رعب كما قال تعالى سئلُقِي فِي قُلُوبِ اللَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشُرَكُوا بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلُطَانًا بِمَا أَشُر كُوا بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلُطَانًا من (101) (سورة آل عمران أما الخالص من الشرك يحصل له الأمن كما قال تعالى:) اللَّذِينَ عِلَمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا بِعَمَانَهُمْ بِظُلُمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمُ لِيمَانَهُمْ بِظُلُمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمُ مُهُتَدُونَ (٨٢) (سورة الأنعام وقد مُهْتَدُونَ (٨٢) (سورة الأنعام وقد فسر النبي صلى الله عليه وسلم الظلم فسر النبي صلى الله عليه وسلم الظلم فعل الخيرات اورتزك منكرات يرتيار ربنا:

مشرک مخلوقات سے ڈرتا ہے اور ان سے توقعات بھی باندھتا ہے جس سے وہ ان کے رعب کا شکار ہوتا ہے جیسا کہ ارشاد باری تعالی ہے: (سَئلْقِی فِی قُلُوبِ اللَّذِینَ کَفَرُوا) ہے: (سَئلْقِی فِی قُلُوبِ اللَّذِینَ کَفَرُوا) (آل عمران: ۱۵۱) اور جوشرک سے آزاد ہوتا ہے اس کے لیے امن ہوتا ہے اور اللارب العزت فرماتے ہیں: (الَّذِینَ عامَنُوا وَلَمُ الْعَبْسُوا إِیمَانَهُمْ بِظُلْم الْحُ) (الانعام: ۱۸۲) اللہ کے رسول نے واضح فرمایا ہے کے ظلم سے مراد یہاں شرک ہے۔

عقیدہ توحید کی کارفر مائی پیجھی ہے کہ موحد

انسان دوسرے سے بھلائی کے کاموں میں پیش پیش رہنے اور برائیوں کے ترک پر ہروفت تیار رہتا ہے۔ بیوصف کسی کے اندر موجوز نہیں تواس کی شخصیت کر دار سے خالی ہوجاتی ہے۔ بیخو بی اسی وفت پیدا ہوسکتی ہے جب دل سے لاالہ الااللہ کا قرار کرے اور اس پڑمل کرے۔ارشا دربانی ہے: كَذْلِكَ لِنصْرِفَ عَنْه السُّوَّ ايساس لِيكه بم اس سه بدى اور بحيائى كو وَالْفَحْشَاء إنَّه مِنْ عِبَادِنَا ووركروي، ورحققت وه بمارے چے ہوئے الْمُخْلَصِيْنَ ـ (۱۳) بندوں میں سے ہے۔

اس آیت میں اللہ تعالی کے خلص بندے وہی ہیں جو برائی اور بے حیائی سے دور ہیں۔
یہی وجہ ہے کہ حال تو حیدا گرکوئی غلط کام کررہا ہوا وراسے اس کی معصیت پر متنبہ کردیا جائے تو وہ فوراً
اپنی اصلاح کر لیتا ہے اور اسی طرح اگر وہ کسی کوغلط کاموں میں مبتلا دیکھ لے تو اسے اس برائی سے
روکنے اور بچانے کا فرض بھی انجام دیتا ہے۔ ابن قیم فرماتے ہیں:

إنما يجد المشقة في ترك ايكوه ب جوغيرالله كيم غوبات اوررسوم المألوفات والعوائد من تركها لغير كترك بيس خت دقت ومشقت بجمتا به ليكن الله أما من تركها صادقاً مخلصاً من جسكادل الله كيصادق ومخلص عن الله أما من تركها صادقاً مخلصاً من معاصى ميں اس كومشقت نميں ہوتی، شروع ميں الله في أول و هلة؛ ليمتحن أصادق كي ورقت ہوتی ہے تو بي آزمائش ہے كه وه ترك هو في تركها أم كاذب (10) الوفات ميں سيا ہے يا جموال الله في تركها أم كاذب (10)

احساس ذمه داری: عقیده توحید کا ایک نتیجه احساس ذمه داری ہے، جس سے جان مال اور آبروکی حفاظت کی ہمت وقوت حاصل کرتی ہے اور یہی جذبه دوسرے مسلمانوں کی جان، مال اور آبروکی حفاظت کا داعیه پیدا کرتا ہے:

جس نے لاالہ الاللہ كا افرار كيا اور دوسرے معبود كا افكار كردياس كامال اور خون حرام ہو گيا اوراس كا حساب اللہ يرہے۔

مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَكَفَرَ بِمَا يُعْبَدُ مَنْ دُونِ اللهِ، حَرْمَ مَالُـهُ، وَدَمُـهُ، وَحِسَابُهُ عَلَى اللهِ _ (١٦)

ترددواضطراب کاخاتمہ: انسان کے باعمل اور بامقصد ہونے کے لیے اور زندگی کی ذمہ داریوں کو احسن طریق سے پورا کرنے کے لیے کیسوئی، اطمینان چاہیے اور تردد، اضطراب اور ذہنی تناؤسے دوری چاہیے، عقیدہ توحید اس صفت کے لیے کارگر ہے۔ اللہ واحد سے اخلاص کا تعلق وہ سکون قلب عطا کرتا ہے، جس کی وجہ سے سعادت وراحت کی دولت حاصل ہوجاتی ہے۔ ارشا دربانی ہے:

قُلُ اَنَدُعُوا مِنُ دُونِ اللهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَ نُرَدُّ عَلَى اَعْقَابِنَا بَعُدَ إِذُ هَدْيِنَا اللهُ كَالَّذِي اسْتَهُوَتُهُ الشَّيْطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهَ أَصْحُبُ يَّدُعُو نَهَ إِلَى الْهُدَى ائْتِنَا قُلْ إِنَّ هُدَى اللهِ هُوَ اللهُ لَا ي (١١)

ان سے پوچھوکیا ہم اللہ کوچھوڑ کران کو پکاری جونہ ہمیں نفع دے سکتے ہیں نہ نقصان؟ اور جبکہ اللہ ہمیں سيدهاراسته دکھا چکا ہے تو کیا اب ہم الٹے یاؤں پھر جائين؟ كيابهم اپناحال الشخص كاساكرلين جسے شيطانوں نے صحرامیں بھٹکاد ہاہواوروہ جیران وسر گرداں پھرر ہاہو دراں حالیکہاس کے ساتھی اسے بکاررہے ہوں کہادھر آ په سدهي راه موجود ہے؟ کهو، حقیقت میں صحیح راہنمائی توصرف الله ہی کی راہنمائی ہے۔

حدیث قدسی ہے:

إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدُ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِي وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبُدِى بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَىَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِى يَتَقَرَّ بِ إِلَىَّ بِالنَّوَ افِل حَتَّى أُحِبَّهُ, فَإِذَا أَخْبَبْتُهُ: كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجُلَهُ الَّتِي يَمُشِي بِهَا, وَإِنْ سَأَلَنِي لَأُعُطِيَنَّهُ, وَلَئِن اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ _ (١٨)

بے شک اللہ تعالی فرماتے ہیں: جو میرے دوست سے شمنی کرتا ہے میں اس کے خلاف اعلان جنگ کر دیتا ہوں جن فرائض سے بندہ میری قربت حاصل کرتا ہے وہ مجھے سب سے زیادہ پسند ہیں اور میرا بندہ نوافل سے میری قربت تلاش کرتا رہتا ہے حتی کہ میں اس سے محت کرنے لگتا ہوں، میں اس کا وہ کان بن جاتا ہوں جس سے وہ سنتا ہے، وہ آنکھ بن جاتا ہوں جس سے وہ دیکھتا ہے، وہ ہاتھ بن جا تا ہوں جس سےوہ پکڑتا ہے اوروہ پیربن جاتا ہول جس سے وہ چلتا ہے۔اگروہ مجھے سے مانگتا ہے تواس کوضرور دیتاہوں اور مجھ سے بناہ کاخواست گارہوتا ہے تو ضرور ہی اس کویناہ دیتا ہول۔

ابن قیم فرماتے ہیں:

اگرتو کے کہ میں کس چیز کی بناء پرطع اورخوف دونوں سے مبراہونے کی مددطلب کروں؟ تومیں کہوں گا توحید کی وجہ سے اور اللہ پرتوکل کی وجہ سے اور اللہ سے تعلق کی بناء پر اور تو جانتا ہے کہ خوبیاں صرف اس کی توفیق سے بیں اور اس طرح برائی سے بچنا بھی صرف اس کی توفیق سے جتمام تر معاملات اللہ کے لیے بیں اور اللہ کے علاوہ کسی کے لیے بچن بیں اور اللہ کے علاوہ کسی کے لیے بچن بیں اور اللہ کے علاوہ کسی کے لیے بچن بیں سے۔

فإن قُلْتَ: بأى شيء أستعين على التجرد من الطمع ومن الفزع؟ قُلُتُ: بالتوحيد, والتوكل على الله, والثقة بالله, وعلمك بأنه لا يأتى بالحسنات إلا هو, ولا يذهب بالسيئات إلا هو, وأن الأمر كله لله ليس لأحدمع الله شئى _(19)

ارشادربانی ہے:

اِنَّ اللهِ يُلْفِعُ عَنِ الَّذِيْنَ اَمَنُوْا اِنَّ اللهِ لَايُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُوْرٍ ـ (٢٠)

یقیناً الله مدافعت کرتاہان اوگوں کی طرف سے جوامیان لائے ہیں۔ یقیناً الله کسی خائن کا فرنعمت کو پہند نہیں کرتا۔

ابن رجبٌ فرماتے ہیں:

الإخلاص من صدق فى قول لا إله إلا الله؛ لم يحب سواه, ولم يرج سواه, ولم يخش أحداً إلا الله, ولم يتوكل إلا على الله, ولم يتوكل إلا على الله, ولم يتوكل إلا على الله, ولم يتوكل (٢١)

اخلاص صدق دل سے توحید کے اقرار کرنے کا نام ہے اس کے علاوہ کسی سے محبت نہ کی جائے اور اس کے علاوہ کسی سے محبت نہ کی جائے صرف اور صرف اور صرف و کل اللہ پہ رکھا جائے اس کے نقسانی آثار و تو اہشات کا نام و نشان نہ رہے محبت کرنے والا تو یہ تقاضا کرتا ہے کہ جب بھی کوئی کمی کوتا ہی ہوتو اس کی تلافی کی جائے۔

عقیدہ رسالت کا انسانی کر دارسازی میں کر دار: توحیدالہی کے اقرار کے بعد نبوت درسالت پرایمان فرض ہے۔ انسان توحید کی معرفت ہے محروم ہے، اگروہ رسول کی تعلیمات وہدایات سے غافل ہے، بیتب ہی ممکن ہے جب انسان اللہ تعالیٰ کے پیغمبروں پر ایمان لائے۔ یہی ایمان وعقیدہ اس کی

سیرت کی تعمیر میں سب سے موثر کردار کا حامل ہے۔اس سلسلہ میں ان آیات قرآنی پرغور کرناضروری ہے: اے پغیرا جو کچھتمہارے دب کی طرف سے تم یر نازل کیا گیاہے وہ لوگوں تک پہنچا دو۔اگرتم نے ایسانہ کیا تواس کی پیغمبری کاحق ادانہ کیا، اللہ تم کولوگوں کے شرسے بحانے والا ہے، یقین رکھو كەدە كافرول كو (تىمهارىمقابلەمىس) كامىيانى

(بەللەكى سنت سے ان لوگوں كے ليے) جواللە کے پیغامات پہنچاتے ہیں اور اسی سے ڈرتے ہیں اور ایک خدا کے سوائسی سے نہیں ڈرتے ، اور

محاسہ کے لیےبس اللہ ہی کافی ہے۔

کی راہ ہر گزنہ دکھائے گا۔

ہم نے ہرامت میں ایک رسول بھیجے دیا،اوراس کے ذریعہ سے سب کونجر دار کردیا کہ"اللہ کی بندگی کرواور طاغوت کی بندگی سے بچو" اس کے بعد ان میں ہے سی کواللہ نے ہدایت بخشی اورکسی پر صْلالت مسلط ہوگئی۔ پھر ذراز مین میں چل پھر کر دیکے لوکہ چھٹلانے والوں کا کیا نجام ہوچکاہے۔ رسولول کوہم اس کام کے سوااور کسی غرض کے لیے نهيل تصيح كدوه بشارت اورتنبيدكي خدمت انجام دیں گے۔مگر کافروں کا حال بیہ ہے کہ وہ باطل ے ہتھیار لے کرفق کو نیجا دکھانے کی کوشش کرتے ہیں اورانہوں نے میری آیات کواوران تنبیہات کوجوانہیں کی گئیں مداق بنالیاہے۔

يْآيُهَا الرَّسُولُ بَلِّغُ مَآ أُنْزِلَ الَّيْكَ مِنْ رَّبِّكَ وَ اِنْ لَّمْ تَفْعَلُ فَمَا بَلُّغْتَ رسَالَتَه وَ اللهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ الله لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الْكُفِرِيْنَ ـ (٢٢)

الَّذِيْنَ يُبَلِّغُونَ رسَلْتِ اللهِ وَ يَخْشُونَه وَ لَا يَخْشُونَ آحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَ كُفِّي بِاللَّهِ حَسنْتًا _ (۲۳)

وَ لَقَدُ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعُبُدُوا اللهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوٰتَ فَمِنْهُمْ مَّنْ هَدَى اللهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ حَقَّتُ عَلَيْهِ الضَّلْلَةُ فَسِيْرُوا فِي الْأَرْض فَانُظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ المُكَذِّبِينَ _ (۲۴)

وَ مَا نُرُسِلُ الْمُرْسَلِيْنَ اللَّا مُبَشِّريْنَ وَمُنْذِرِيْنَ وَ يُجَادِلُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا بالْبَاطِل لِيهُ حِضُوا به الْحَقَ وَاتَّخَذُوا الْيتِي وَ مَا اللَّهِ رُوا هُزُوا (٢٥)

معارف فروری ۱۰۲۶ء

اسى طرح ارشاد بارى تعالى ہے: مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكْرٍ أَوْ أُنْشَى وَ هُوَ مُؤْمِنْ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيوةً طَيِّبَةً وَ لَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوْ ا يَعْمَلُوْ نَ ـ (٢٦)

قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيْعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ كَمْ لِبَعْضٍ كَمْ لِبَعْضٍ كَمْ لِبَعْضٍ كَمْ مِنِيْ لِبَعْضٍ عَدُوْ ا فَامَا يَأْتِيَنَكُمْ مِنِيْ هُدًى فَكَا يَضِلُ وَ لَا هُدًى فَكَا يَضِلُ وَ لَا يَشْقَى ـ (٢٧)

وَعَدَ اللهُ الَّذِيْنَ امْنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّلِحْتِ لَيَسْتَخُلِفَنَهُمْ فِي الْأَرْضِ الصَّلِحْتِ لَيَسْتَخُلِفَنَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخُلَفَ اللَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَ لَيُمَكِّنَنَ لَهُمْ دِيْنَهُمُ الَّذِي وَنَ قَبْلِهِمْ اللَّهِمُ وَلَيْمَكِّنَنَ لَهُمْ دِيْنَهُمُ اللَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيْمَلِّلَنَهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ امْنًا لَهُمْ وَ لَيْمَلِلَلْتَهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ امْنًا يَعْبُدُونَ بِي شَيْعاوَ مَنْ يَعْبُدُونَ بِي شَيْعاوَ مَنْ كَفُرُ نَبِي شَيْعاوَ مَنْ كَفُر نَبِي شَيْعاوَ مَنْ كَفُر بَعِي شَيْعاوَ مَنْ كَفُر نَبِي شَيْعاوَ مَنْ كَفُر نَبِي شَيْعاوَ مَنْ كَفَر بَعِي شَيْعاوَ مَنْ كَفُر لَكِكَ فَاولَلَمْكَ هُمُ اللّٰفِيشَوْنَ لَلْكَ فَاولَلْمِكَ هُمُ اللّٰفِيشَوْنَ لَهُمْ وَلَامِكُونَ اللّٰفِيشَوْنَ لَهُمْ وَلَامُكُونَ اللّٰفِيشَوْنَ لَهُمْ وَلَامُكُونَ اللّهُ اللّٰفِيشَوْنَ لَهُمْ وَلَامُكُونَ اللّٰفِيشَوْنَ لَهُمْ وَلَامِي اللّٰفِيشَوْنَ لَا لَهُ اللّٰفِيشَوْنَ لَهُمْ وَلَامُكُونَ اللّٰفِيشَوْنَ لَهُمْ وَلَامُكُونَ اللّٰفِيشَوْنَ لَا لَهُمْ وَلَامُكُونَ اللّٰفِيشَوْنَ لَا لَهُ مِنْ اللّٰفِي اللّٰفِيشَوْنَ لَا لَهُ اللّٰمُ لَلْمُ اللّٰفِي اللّٰفِي اللّٰمُ اللّٰفَالِي اللّٰفِي اللّٰفَي اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰفَانَ اللّٰمُ لَعُلُولُ اللّٰمِ اللّٰفِي اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللْمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّلْمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمِ الللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ ال

جو شخص بھی نیک عمل کرے گا خواہ وہ مرد ہو یا عورت، بشرطیکہ ہو وہ مومن، اسے ہم دنیا میں پاکیزہ زندگی بسر کرائیں گے اور (آخرت میں) ایسے لوگوں کوال کے اجران کے بہترین اعمال کے مطابق بخشیں گے۔

اور فرمایاتم دونوں (فریق، یعنی انسان اور شیطان)
یہاں سے اتر جاؤ۔تم ایک دوسرے کے دشمن
رہو گے۔ اب اگر میری طرف سے تمہیں کوئی
ہدایت پہنچتو جوکوئی میری اس ہدایت کی پیروی
کرےگا وہ نہ بھٹکے گانہ بدیختی میں مبتلا ہوگا۔
اللہ نے وعدہ فرمایا ہے تم میں سے ان لوگوں کے
ساتھ جوایمان لا کیں اور نیک مل کریں کہ وہ ان کو

ساتھ جوائیان لائیں اور نیک عمل کریں کہ وہ ان کو اس طرح ان اسی طرح زمین میں خلیفہ بنائے گاجس طرح ان سے پہلے گزرے ہوئے لوگوں کو بناچکا ہے، ان کے لیے ان کے اس دین کو مضبوط بنیادوں پر قائم کردے گا جے اللہ تعالیے نے ان کے حق میں لیند کہا ہے اور ان کی (موجودہ) خوف کی حالت کو امن سے بدل دے گا، بس وہ میری بندگی کریں اور جواس کے بعد کفر کرے تواسے ہی لوگ فاسق ہیں۔

اطاعت وفرمال برداری: عقیدہ تو حید کا ایک ثمرہ دی کو سلیم کرنا اوراس پڑمل پیرا ہونا ہے۔ کسی مجھی کردار کو پاکیز بھی کردار کو پاکیزگی اور جلاا ہی سے ملتی ہے کہ وہ حق بات پر کس درجہ عامل ہے، کامیاب اور بامقصد زندگی کے لیے حق کی راہ میں سمع وطاعت سب سے موثر عنصر ہے۔ان آیات سے یہی ثابت ہوتا ہے:

مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ اَطَاعَ اللهُوَ جَلَـ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ اَطَاعَ اللهُوَ جَلَـ مَنْ تَوَلَّى فَمَا آرْسَلُنْكَ عَلَيْهِمْ كَاطَا حَفِيْظًا لِهِ (٢٩)

قُلُ اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللهَ فَاتَبِعُوْنِيْ يُحْبِبُكُمُ اللهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوْبَكُمْ وَاللهُ غَفُوْ رُزَّ حِيْمٌ ـ (٠٠)

اِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِيْنَ اِذَا دُعُوَّا اِللَّهِ وَ رَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمُ اَنْ يَقُولُوا اللهِ وَ رَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمُ اَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَ اَطَعْنَا وَ اُولِيكَ هُمُ اللَّمُفُلِحُوْنَ ـ (٣١)

بس نے رسول کی اطاعت کی اس نے دراصل خدا کی اطاعت کی اور جومنہ موڑ گیا، تو بہرحال ہم نے تمہیں ان لوگوں پر پاسبان بنا کر تونہیں بھیجا ہے۔ اے نبی الوگوں سے کہدو کہ اگرتم حقیقت میں اللہ سے محبت رکھتے ہو بو جو میری پیروی اختیار کرو، اللہ تم نے محبت کرے گا اور تمہاری خطا وک کو در گزر فرمائے گا۔ وہ بڑامعاف کرنے والا اور جیم ہے۔ فرمائے گا۔ وہ بڑامعاف کرنے والا اور جیم ہے۔ ایمان لانے والوں کا کام تو یہ ہے کہ جب وہ اللہ اور رسول کی طرف بلائے جا نمیں تا کہ رسول النہ اور رسول کی طرف بلائے جا نمیں تا کہ رسول ان کے مقدمے کا فیصلہ کرتے وہ وہ کہیں کہ ہم اللہ اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کرنے وہ کہیں کہ ہم ان نے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کرنے وہ کو سنا کی سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کرنے تو وہ کہیں کہ ہم ان نے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کرنے تو وہ کہیں کہ ہم ان نے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کرنے تو وہ کہیں کہ ہم ان نے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کرنے تو وہ کہیں کہ ہم ان نے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کی ایسے ہی لوگ فیضلہ کی خوالوں کی سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کی خوالوں کی کے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کی خوالوں کی کے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کی خوالوں کی کے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیضلہ کی خوالوں کی کے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیشل کے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیشل کے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیشل کی کو سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فیشل کی کو سنا کی کو سنا کی کو سنا کی کو سنا کی کی کو سنا کی کی کو سنا کی کی کی کی کو سنا کی کو سنا کی کو سنا کی کو سنا کی کی کو سنا کی کو سنا کی کو سنا کی کی کی کو سنا کو سنا کی کو سنا کو سنا کی کو سنا کی کو سنا کی کو سنا کی کو سنا کو سنا کی کو سنا کو سنا کی کو سنا کو سنا کی کو سنا ک

یانے والے ہیں۔

عدل وانصاف: عدل وانصاف کی ترغیب کا مقصود بھی انسانی کر دار میں عدل وانصاف کے عضر کو اتارنا ہے اور پیدانصاف کی جھھ اور اس کی اہمیت صرف تو حید کے عقیدہ سے قائم اور پروان چڑھتی ہے:

یر سے بیروں کے اس کا استوری کی بیروں کے بھرائے کے جو ت گھرائے گرآئی ہے اور الکتاب میں سے جو پچھاس کے آگے موجود ہے اس کی تصدیق کرنے والے اور اس کی محافظ ونگہبان ہے ۔ لہذا تم خدا کے نازل کردہ قانون کے مطابق لوگوں کے معاملات کا فیصلہ کرو اور جو حق تمہارے پاس آیا ہے اس سے منہ موڑ کر ان کی خواہشات کی پیروی نہ کروہ ہم نے تم میں سے ہرایک کے لیے ایک شریعت اور ایک راہ عمل مقرر کی،اگرچیتمهاراخداچاہتاتوتم سب کوایک امت بھی بناسکتا تھا،لیکن اس نے بیاس لیے کیا کہ جو پچھاس نے تم لوگوں کودیا ہے اس میں تمہاری آ زمائش کرے، الہذا بھلائیوں میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کرو، آخر کارتم سب کوخدا کی طرف بلٹ کر جانا ہے، پھروہ تمہیں اصل حقیقت بتادے گا جس میں تم اختلاف کرتے رہے ہو۔

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ اِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيْعًا فَيُنَتِئِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ـ (٣٢)

احساس فنا: اس ازلی حقیقت کا استحضار که زندگی چندروزه ہے، ایک دن سب کو اس زندگی کا لباده اتارنا ہے اور ایک ایسی نئی زندگی کا سامنا کرنا ہے جو دنیا کی زندگی کی طرح فانی نہیں، بلکہ اس میں نمیشگی کی واقعیت ہے اور بید کہ بید پیغام فنا ہر ایک کے لیے ہے۔ بیا ستحضار عقیدہ تو حید ہی سے حاصل ہوتا ہے، حضرت ابرا ہیم کی زبان سے نکلے بیالفاظ قر آن مجید نے بڑی خوبصورتی اور تا ثیر سے بیان کے کہ:

جو مجھے کھلاتا اور پلاتا ہے اور جب بیار ہوجاتا ہوں تو وہی مجھے شفادیتا ہے۔جو مجھے موت دے گا ور پھر دوبارہ مجھ کوزندگی بخشے گا۔ وَالَّذِى هُوَ يُطْعِمُنِى وَ يَسْقِيْنِ وَ اِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ وَ الَّذِى يُمِيْتُنِى ثُمَّ يُحْيِيُن _ (٣٣)

استقامت: مصیبت اور آ زمائش میں استقامت کی طاقت کا سرچشمہ بھی اسی عقیدہ توحید سے نکاتا ہے۔ بڑی سے بڑی مصیبت میں اللہ واحد پر نظر ، اسی سے فریا و ، اسی سے استقامت کی توفیق اسی کو ملتی ہے جس کے ذہن وقلب میں ایک اللہ کا یقین ہوتا ہے۔

یاد کرو، جبکہ ایوب نے اپنے رب کو پکارا کہ مجھے
یماری لگ گئ ہے اور تو ارحم الراحمین ہے۔ ہم نے
اس کی دعا قبول کی اور جو تکلیف اسے تھی اس کو
دور کر دیا اور اس کے اہل وعیال ہی اس کونہیں
دیے بلکہ ان کے ساتھ استے ہی اور بھی دیے،

وَ اَيُوْبَ اِذْ نَادَى رَبَّهَ آنِى مَسَنِى السَّرُ وَ آنْتَ آرْحَمُ الرِّحِمِيْنَ السَّرُ وَ آنْتَ آرْحَمُ الرِّحِمِيْنَ فَاسْتَجَبْنَا لَه فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرِّ وَ التَيْنَهُ آهُ لَه وَ مِثْلَهُمُ مَنَ ضُرِّ وَ التَيْنَهُ آهُ لَه وَ مِثْلَهُمُ مَنَ عَبْدِنَا وَ ذِكْرى مَنَّكُونَ وَنُكُرى

r/199 ITY

معارف فروری۲۰۱۷ء لِلْعٰبِدِیۡن ۔ (۳۴)

ا پنی خاص رحمت کے طور پر، اور اس لیے کہ یہ ایک سبق ہوعبادت گزاروں کے لیے۔

حواثثي

(1) سيدقطب تفسير في ظلال القرآن، دارالشروق،القام و١٢ ١٢هـ،١/ ١٥٢ ـ (٢) مجمد قطب،منهج التربية الإسلاميه، دارالشروق،القاهره،س ن،ص:۱۹_(٣) بخارى محمد بن اساعيل صحيح بخارى، مكتبدرياض الاسلام،الرياض، ١٩٩٨، كتاب المرضى ، باب ما جاء في كفارة المرض ، قم الحديث: ٥٦١هـ (٣) الانعام ٢/ ٨٢_ (۵) ابن تيميه ، احمد بن عبدالحليم، الفتاوي الكبرى، دار الكتب العلميه، بيروت، طبع اول، ١٩٨٧ء، ٥/ ٢٨٣٠ـ (٢) ابن قيم، مُحد بن ابي بكر، الوابل الصيب من الكلم الطيب، دار الحديث، القاهره ، الطبعه الثالثه، ١٩٩٩ء ، ١١ ٨٨_ (٤) الانبياء ٢١ / ٨٥_ (٨) الصِناً (٩) العنكبوت ٢٩/ ١٥ ـ (١٠) ابن قيم مجمر بن الي بكر ، الفوا كددار الكتب العميه ، بيروت طبع ثانيه، ١٩٧٣ء، ار ۵۳_(۱۱)الانعام ۲ ر ۱۱۳_(۱۲)مسلم بن حجاج مسلم، دارا حیاءالتراث الاسلامی، بیروت، س ن، کتاب القدر، باب في الامرقوة وترك العجز ، رقم الحديث: ٢٦٢٧- (١٣) ابن تيميه، الفتاوي الكبري، ٨٥ ٢٣٢ - (١٣) بيسف ١١٧ ٣٧_(١٥) ابن قيم، الفوائد، ار ٧٠١ (١٦) مسلم بن حجاج مسلم، كتاب الايمان، باب الامر بقتال الناس حتى يقول لا اله الا الله، رقم الحديث: ٢٣ ـ (١٧) الانعام ٧٦ اكـ (١٨) صحيح بخارى، كتاب الرقاق، باب التواضع، رقم الحديث: ۲۵۰۲_(۱۹) ابن قیم، الفوائد، ار ۱۱۱_(۲۰) الحج ۲۲ر ۳۸_(۲۱) ابن رجب، عبدالرحمان بن احمد السنبلي ، کلمة الاخلاص وتحقیق معنابا، المكتب الاسلامی ، بیروت، الطبعه الرابعه، ۹۷ ۱۳۱۵، ۲۲ ما ۱۸ (۲۲) المائده ۸۵ ر ۲۷ (۲۳) الاحزاب سهر ۹ سـ (۲۴) انحل ۱۱ر ۲ سـ (۲۵) الكهف ۱۸ ر ۵۹ ـ (۲۷) صحيح بخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنه، باب الاقتداء بسنن الرسول اللهُّ، قم الحديث: ٢٨٧ ـ (٢٧) المخل ١٦/ ٩٧ ـ (٢٨) طه ٢٠/ ١٢٣ ـ (٢٩) النور ٣٢/٥٥_(٣٠) الشوري ٢٨/ ٥٥_(٣١) البقرة ١/ ٢٥٧_(٣٢) الجمعه ٢/٢ - (٣٣) النساء ١/٠٠ (٣٣) آل عمران سراس (۳۵)النور ۲۲ر ۵۱ _ (۳۲)المائده ۵ ر ۸۸ _ (۳۷)النبهاء ۲۱ر ۷ _ (۳۸)الشعراء ۲۷ ۹ / ۲۷ _ ٨١_(٣٩)البقره ٢/ ٨٧_(٠٠)الانبياءا٢/ ٨٣_٨٨_(١٦)ابويعلى ،احمد بن على مهنداني يعلى ،دارالمامون للتراث، دشق، طبعه اولی، ۱۹۸۴ء، ۲۹۹۷ (۴۲) بوداار ۷۵_ (۳۳) اُقلم ۲۸ م (۴۲ م) التوبه ۱۲۸ ۱۳۸ معارف فروری ۱۲۷ ء ۲/۱۹۹

اخبارعلميه

"ميوزيم آف ماڙرن ڇائنيزلٽريچ["]

میوزیم آف ماڈرن جائنیزلٹریچرشائیوانگ ضلع کی ایک سەمنزلە عمارت میں واقع ہے۔ بیہ عمارت ایک بڑے احاطہ میں واقع ایک باغ میں ہے۔ داخل ہوتے ہی لکڑی اور کا نسے کے ساا جدید چینی ادیوں کے مجسے ایک دوسرے سے قدرے فاصلہ پرنصب ہیں۔اس میوزیم میں مطبوعہ کتابیں، مسودات، ترجے، مکتوبات، ڈائریال، کیسدیٹ ٹیپ، ویڈیوٹیپ، تصویریں، نشریے، تبصرے، رسائل اور دیگر بیش قیمت اور نادراشیا ترتیب اور قریبے سے اس طرح رکھی گئی ہیں کہ اس سے چینی ثقافت کی منہ بولتی تصویر نگاہوں میں پھر جاتی ہے۔ جائنیز رائٹرس ایسوسی ایشن کےصدر باجن نے ۲۰ ۱/ پریل ١٩٨١ ءكواس كام كا آغاز كيا_١٩٨٥ء مين اس كى با قاعده افتتاحى تقريب منعقد بيو كي ـ ٢٣ مرئ ٠٠٠٠ ء کو پیرمیوزیم عوام کے لیے کھولا گیا۔اس میوزیم کے قیام کے سلسلہ میں باجن نے جومضامین اور حکومت کے مختلف شعبوں کو جوم کا تیب تحریر کیے، وہ آج اس میوزیم کی زینت ہیں۔ بڑے ہال میں چینی مٹی کے دو لمبے گلدانوں پریانچ ہزار سے زائد متازچین ادیوں کے دستخط ہیں جنہیں چینی حروف تہجی میں ادیوں کے سرنیم کے اعتبار سے مرتب کیا گیاہے تا کہ پیندیدہ ادیوں کے دستخط آسانی سے تلاش کیے جاسکیں، نیچے اوراو پر کے ہالوں میں متعددادیوں کے گزشتہ سوسال کے ادبی کارناموں کو بیش کیا گیاہے۔تیسری منزل پر چینی ادیوں کی کتابوں پر مشتمل ایک بک بینک بنایا گیاہے۔ایک تاریک کمرے میں شیشے کی گھومنے والی میز پر کتابوں اورسی ڈیز کے ٹائٹل، تھری ڈی ایفکٹس کے ساتھ چلتے نظرآتے ہیں۔ان کے روش عکس سے پورے کمرے میں اجالا رہتاہے۔ ہانگ کانگ، م کا وَ، تا ئیوان اور دیگرمما لک کی مطبوعات اور مسودات بھی نمائش کے لیے رکھے گئے ہیں، اس وقت میوزیم میں کتابوں،اخباروں،رسالوں،مسودات،سی ڈیز،تصاویر،خطوط،خطاطی کےنمونوں اور دیگر اد بی اشیا کی تعداد • ۵ ہزار سے زائد ہے۔ • ۲ ہزارجد یداور ہم عصر مصتفین کے مسود ہے بھی اس میوزیم میں رکھے ہیں۔(جناب ف س اعجاز کے سفرنامہ چین انقلاب ۲۳ رجنوری کے ۲۰ ء سے ماخوذ) ''خلامیں شمسی توانائی پیدا کر کے زمین میں اس کے استعمال کامنصوبہ''

جایانی سائنس دانوں نے تھمبوں اور تاروں کے بغیر خلا میں شمسی توانائی پیدا کرنے کا نیا طریقہ تلاش کرلیا ہے،جس کےمطابق بغیر تار کے بجلی زمین پرلائی جائے گی۔اس نظام کو کامیاب بنانے کے مقصد سے انہوں نے گذشتہ برس ہی ایک تجربہ کرلیا تھا اور ۱۰۸ کلوواٹ بجلی مائیکروو یوز کے ذریعہ ۵۵ میٹر دور بھیجی تھی۔اس بحلی سے ایک الیکٹرا نک سیتلی چلائی جاسکتی ہے۔ جایان ایرواسپیس ایکسلپوریشن ایجنسی کے ایک ترجمان کا کہناہے کہ اب سائنس داں ٹیکنالوجی کے اس راستے پر ہیں جس پر چلتے ہوئے شمسی توانائی تو ہیدا خلامیں کی جائے گی لیکن اس کا استعمال زمین پر کیا جائے گا۔ان کے بیان کےمطابق اس سلسلہ کا سب سے مشکل کام توانائی کوایک جگہ جمع کر کے اس کو دوسری جگہ منتقل کرنا تھااوراس میں انہیں کامیابی حاصل ہو پھی ہے۔ان کا یہ بھی کہنا ہے کہ زمین کے برعکس خلامیں شسی توانائی پیدا کرنے کے فوائدزیادہ ہیں۔اس مے نظام سے موسم اور وقت کی قید کے بغیر مستقل بنیادوں یرتوانائی کے حصول کوممکن بنایا جائے گا۔اس کے لیے خلامیں بڑے شمسی پینلز جیوڑے جائیں گے جو سٹسی توانائی کوجمع کر کے زمین پرمنتقل کریں گے۔ پینلو کے ساتھ اینٹینے ہوں گے جوز مین سے ۳۶ ہزار کلومیٹر کے فاصلہ پر ہوں گے۔اس منصوبہ پر گذشتہ دس سال سے کام جاری ہے جس کوکمل ہونے میں ابھی متعدد برس لگیس گے۔ابتدائی اندازے کےمطابق ۲۰۴۰ء تک خلاسے وائرلیس توانائی ز مین تک پہنچ سکے گی۔واضح ہو کہ خلا میں شمسی توانائی پیدا کرنے کا خیال سب سے پہلے ۲۰ کی دہائی میں امریکی سائنس دانوں نے پیش کیا تھالیکن اس منصوبہ پرعمل آوری اور سرمایہ کاری جایان نے ۹۰۰ ۲ء میں شروع کر دی تھی۔ (تفصیل منصف حیدر آباد، ۳رجنوری ۱۰ ۲ء میں دیکھی جاسکتی ہے)

''طویل العمری کے طریقہ کی تلاش'

سائنس دانوں نے طویل العمری کی ایک ترکیب دریافت کرنے کا دعویٰ کیا ہے اور امید جتائی ہے کہ اس ٹیکنک سے ایسے نے طریقہ علاج کوتر قی دی جاسکتی ہے، جوصحت کومزید بہتر بنانے اور لمبی عمرعطا کرنے میں معاون ہوگا۔ پتہ چلا کہ جنیاتی سطح پر جوسل (جرثو مے) بڑھا پے کے ذمہ دار ہوتے ہیں،ان ہی کوصحت اور زندگی کی رفتار مزید بڑھانے کے لیے استعال کیا جاسکتا ہے۔سائنس دانوں

معارف فروری ۱۲۹ معارف فروری ۱۲۹ معارف فروری ۱۲۹

کا کہناہے کہ مکنہ بڑھا پا ایک ہی سمت میں سفر کرنے والاعمل نہیں ہے بلکہ اس سمت سفر کے کچیلے ہونے کے سبب ہوشیاری سے اس کو کسی دوسری سمت بھی موڑا جا سکتا ہے۔ تحقیق کے مطابق جدید معاشرہ میں لوگ پہلے کے مقابلہ میں زیادہ جی رہے ہیں اور ساتھ ہی زیادتی عمر کے سبب ہونے والی بیاریوں اور مشکلات کا خطرہ بھی مول لے رہے ہیں، اگر جینیاتی سطح پر بڑھا پے کے مل کوروک دیا جائے تو ان ممکنہ مشکلات کا خطرہ بھی مول لے رہے ہیں، اگر جینیاتی سطح پر بڑھا ہے کے مل کوروک دیا جائے تو ان ممکنہ بیاریوں اور خطرات سے بہ آسانی نمٹا جا سکتا ہے۔ (واشکٹن ایجنسی ، محوالہ ہندوستان ہندی ، ارتب بر ۲۰۱۷ء)

«گلشن کرشمه ساز"

دنی میں قدرتی پھولوں کا دنیا کاسب سے بڑا باغ لگایا گیا ہے۔ اس میں متعدد قسم کے ۴۵ ملین سے زیادہ پھول ہیں اور یہ ۲ کے ہزار میٹر مربع پر محیط ہے۔ پھولوں کے اس باغ میں پھولوں سے اہرام، دل، گھر اور مشہور اماراتی جہاز A380 اس طرح تیار کیے گئے ہیں کہ وہ اپنی نشو ونما کے دوران وہی شکل اختیار کر لیتے ہیں۔ پھولوں کے اس باغ کی جیرت انگیز تزیین کاری کے سبب زائرین کوزمین پر جنت کا گمان ہوتا ہے۔ اسی لیے اس باغ کو' حدیقتہ مجز ہ' یعنی مجز وگارڈن کے نام سے تعبیر کیا گیا ہے۔ اس کی متعدد قصویریں نٹ پر دیکھی جاسکتی ہیں۔ (العربیدڈاٹ نٹ، ار ار کا ۲۰ عن '' اناار کا'')

''امریکه میں مقیم هناروؤں میں تعلیم کی شرح سب سے زیادہ''

تعلیم اور مذہب کے حوا کے سے پیور یسر جسنٹر نے اپنی تازہ رپورٹ میں کہا ہے کہ عالمی سطح پر یہودی اوسطاً ۲ و ۱۳ سال تک با قاعدہ اسکولوں میں تعلیم حاصل کرتے ہیں، جب کہ عیسائیوں میں یہ اوسط ۲ و ۱۹ اور ہندوؤں اور مسلمانوں میں ۲ و ۵ فیصد ہے۔ اسی رپورٹ میں ایک دلچیپ خبریہ بھی ہے کہ مغربی ممالک میں مقیم دوسر ہے ملکوں کی مذہبی اقلیتوں میں مقامی باشندوں کے بالمقابل حصول علم کا رجحان زیادہ پایا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر امریکہ میں مقیم ہندوؤں میں اعلی تعلیم کے حصول کی شرح سب سے زیادہ لینی ہندو ۹۲ فیصد، یہودی ۷۵، مسلمان ۵۲، بدھ ۲۵ ہیں فیصد، عیسائی ۳ فیصد، سے کم ہیں۔ (بحوالہ افکار ملی، جنوری ۷۱-۲ می ۵۵)

معارف فروری ۱۳۰ ء ۱۳۰

معارف کی ڈاک

نوائط، چنداور گزارشات

بطكل-

السلام عليكم ورحمة اللدو بركاته

معارف اکتوبر ۱۵۰۲ء کے شارے میں ڈاکٹرراہی فدائی صاحب کے قلم سے نوائط برادری ت تعلق رکھنے والے ایک بزرگ مولانا فخر الدین میلا پورریؓ کے حالات پر ایک مضمون شائع ہوا تھا، فدائی صاحب کا بھارت کے ان معدودے اہل قلم میں شار ہوتا ہے جو جنوبی ہند کی قدیم علمی و دینی شخصیات کےحالات زندگی پرنظرر کھتے ہیں،انہیں عربی کےساتھ ساتھ فارسی زبان پر بھی خوب درک حاصل ہے،جس کی وجہ سے وہ تاریخ ہندگی گمشدہ کڑیوں پر روشنی ڈالنے کی بھریورصلاحیت رکھتے ہیں۔ یوں تو ان کا نوائط برادری سے کوئی نسبی تعلق نہیں ہے۔ گزشتہ سات آٹھ صدیوں کے دوران ویلور، ارکاٹ، چینئی، حیدرآباد، بیجابور، بیدروغیرہ علاقوں میں گزرنے والے جن علاءاوراہل دل بزرگان دین كحالات ان تك پنچى ہيں، ان ميں نوا ئط قبيلہ سے انہيں يك گوندلگاؤسا ہوگيا ہے۔ اسى جذبہ نے انہیں چنئی کے ایک فراموش شدہ بزرگ کے حالات زندگی منظرعام پرلانے پرآ مادہ کیا ہے۔ انہوں نے ا پنی تحقیق کے دوران گزشتہ دوسوسال سے مختلف جلیل القدرعلاء کی کتابوں میں رائج امام طبری کی طرف منسوب ایک عبارت کا حوالہ دیا ہے،اس انتساب کے غلط ہونے کے تعلق سے ڈاکٹر محمد اجمل اصلاحی صاحب کےمعارف میں اب تک تین مراسلے ومضامین شائع ہو چکے ہیں، جن میں ہے آخری گزشتہ ماہ جنوری کے شارے میں شائع ہوا۔ ہمیں ڈاکٹر اصلاحی صاحب کی تحقیق پر کچھ کہنا نہیں ہے،موصوف بڑے عالم فاضل آ دمی ہیں، علمی تحقیق جستجو کے جومواقع اور وسائل انہیں حاصل ہیں، جنوبی ہند کے دور دراز کونے میں بیٹھے اہل قلم ان کا خواب ہی دیکھ سکتے ہیں۔

چونکہ قبیلہ نوائط کا تذکرہ چل رہاہے اور بحث اس نکتے پرچل پڑی ہے کہ اہل نوائط کے ہاشی ہونے کی نسبت ثابت نہیں ہوتی ہوا یک عام قاری کا ذہن اس طرف جاتا ہے کہ انہوں نے بھی دوسروں معارف فروری ۱۳۱ ۲/۱۹۹ ۲/۱۹۹

کی دیکھادیکھی معاشرے میں اپنی حیثیت جتانے کے لیےخودکو ہاشمی یا عربی النسل بنا کراپنا قداونچا کرنے کی کوشش کی ہے۔ہماری رائے میں اصل مسئلہ پنہیں ہے۔

دراصل مورخین نے قبیلہ نوا کط کے اسی پہلو پراپنی توجہ مرکوز کر کے اسلامی تاریخ کے ساتھ بڑا ظلم کیا ہے اوراس کی وجہ سے عہدوسطی کی اسلامی تاریخ کی بہت ہی اہم کڑیاں گم ہوگئ ہیں۔مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اسی پہلو پر چندا ہم نکات کی جانب قارئین کی توجہ مبذول کی جائے ہمکن ہے اس کے طفیل تاریخ کے چند تاریک پہلووں پر تحقیق کا کام آگے بڑھے۔اس تحقیق کی اہمیت اس لیے بھی زیادہ ہے کہ اس کا تعلق براہ راست مسلمانوں کے عروج وزوال کی داستان سے بھی ہے۔

قبیلہ نوا کط کے افراداس وقت جنوبی ہند کے مختلف علاقوں میں تھیلے ہوئے ہیں۔اس قبیلہ کا اصل مركزرياست كرنا تكاكاساحلى علاقه بعجو (كنيرا) كهلاتاب يبال يربينكل كاقصباس قبيله كا گڑھ ہے۔ جہاں ایک اندازے کےمطابق جالیس ہزارنوا کط آباد ہیں۔اس علاقے کےنوا کط جوزبان بولتے ہیںوہ(ناکطی) کہلاتی ہے۔جس میں کوئی،مراٹھی زبانوں کےلب ولیجے کاغلبہ ہے، کین اس میں عربی فارسی کے الفاظ بھی یائے جاتے ہیں۔اردواور ہندی میں جوفرق یا یاجا تاہے تقریباوہی فرق نائطی اورمقامی زبانوں کا ہے،ان حضرات کی اپنی مخصوص ثقافت اوراجتما عی نظام ہے، یہ نلاش معاش اور تجارت کے لیے دنیا بھر میں تھیلے ہوئے ہیں، بیر حضرات بھٹکل کی نوا نُط برادری ہی میں شادی بیاہ کرتے ہیں اور ا پنااصل مکان بھٹکل ہی میں رکھتے ہیں۔ بھٹکل میں محکمہ شرعیہ کی روایت سات آٹھ سوسال قبل جب بیہ آئے تھے تب سے قائم ہے۔ یہ کورٹ کچہری میں مقدمہ بازی ہیں کرتے۔ان کا تعلیمی تناسب سوفیصد ہے۔ سولہویں صدی عیسوی کے وسط سے بیسویں صدی کے آغاز تک بیافراد تاریخ کی گمنامی میں رہے۔ لیکن گزشته ایک صدی کے دوران ان میں معاشرتی اور تعلیمی انقلاب آیا ہے۔ یہاں معروف قبائلی سرداری نظامنہیں یا یاجا تا منیری ،رکن الدین مختشم ،شاہ بندری خطبی وغیرہ خاندانی القاب کی نسبت ان کی اہم شاخت ہے، جو برصغیر میں عموما نا پید ہے۔مفکراسلام حضرت مولا ناسید ابوالحس علی ندوی کا دور طالب علمی سے یہاں کے لوگوں سے تعلق رہا ہے۔ ١٩٦٧ء میں پہلی مرتبہ یہاں ان کی تشریف آوری ہوئی ،اس کے بعد سے اتنی باریہاں آئے کہ فرماتے تھے مکہ مکر مہاور مدینہ منورہ سے زیادہ وہ کسی دوسرے شہر میں اتنی مرتبہ ہیں گئے۔ بار بار کہتے تھے کہ یہاں کےلوگوں میں جزیرہ نمائے عرب سے معارف فروری ۱۳۲ ها ۲/۱۹۹

تعلق کا جواحساس ہوتاہےوہ کہیں اور نہیں ہوتا۔

كينراسے باہر جولوگ نوا ئط سےنسبت رکھتے ہیںان کا کینر اکےنوا نط سےنسی وثقافی تعلق باقی نہیں رہاہے۔الا بیہ کہ سب امام شافعی کے مسلک کی اتباع کرتے ہیں لیکن ان میں اہل علم اور بزرگان دین سکسل کے ساتھ اور لا تعدادیائے جاتے ہیں۔ان کے بزرگان سے ہم نے خود باالمشافہ سنا کہان کے آباءواحداد بھٹکل سے تعلق رکھتے تھے۔بطور نمونہ چند کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔ مخدوم علاءالدین المہائگ غالباً اس قبیلے کے اولین بزرگوں میں ہیں۔اس قبیلے کے اہل علم حضرات کے دو کتب خانوں کتب خانہ محربیہ چینئی اور کتب خانہ سعید بیہ حیدر آباد دکن کو یکجا کیا جائے تو شاید برصغیر میں مخطوطات کا سب سے بڑا کتب خانہ شار ہو۔اس میں جہاں گیرےاب تک اس قبیلے ہے وابستہ شاہی فرامین محفوظ ہیں ۔ان کتب خانوں کا ما لک خانوادہ قاضی بدرالدولہ غالباً برصغیر کا واحد خانوادہ ہےجس میں گزشتہ بچپیں پشتوں سے سند کے ساتھ مسلسل علم وقضاء کی روایت چلی آرہی ہے۔ قاضی بدرالدولہ کی کتاب فوائد بدریداردومیں سیرت پرسب سے پہلی کتاب شار ہوتی ہے۔مولا ناباقر آ گاہ ویلوری ہندوستان میں امام ابن تیمیڈ کی کتابیں لانے والے پہلے عالم اور عربی سے اردو کے مترجم ہیں۔مولا نامجم غوث مدراتی کی کتاب(نثر المرجان فی نظم رسم القرآن) قرآن کےاملا پرسب سے بڑی کتاب مجھی جاتی ہے۔ مدینہ منورہ اور دبئ ، کویت وغیرہ سے جومصاحف شائع ہوئے ہیں ان میں اس کتاب کی اہم مرجع کی حیثیت رہی ہے۔ ڈاکٹر محمد پوسف الدین اسلامی اقتصادیات پرڈاکٹریٹ کی سندحاصل کرنے والے پہلے محقق ہیں۔ڈاکٹر محمر حمیداللہ حیدر آبادی۔ڈاکٹر نصیرالدین ہاشمی مصنف دکن میں اردو جمر پوسف کوکن عمری ،مصنف سیرت ابن تیمیه ،اسی قبیلے سے تعلق رکھتے تھے۔

ہماری ناقص رائے میں قبیلہ نوا کط کے عربی النسل ہونے کی شہرت کی وجہ سے عربی مراجع اور
تاریخوں میں اس کی اصل کی کھوج پر ساری توجہ اور دوسری زبانوں کے علمی ذخیروں سے استفاد ب
سے عدم توجہی اور بھٹکل سے نکلے ہوئے نوا کط کے زیادہ تر مسلم سلطنوں میں قاضی اور محاسب وغیرہ
منصبوں پر فائز رہنے اور تجارت سے ان بزرگوں کی بے تعلقی کی وجہ سے خصرف برصغیر بلکہ پورپ کی
عروج اور عالم اسلام کے زوال کے بہت سے گوشے نظروں سے جھپ گئے اور اس قبیلے کی تاریخ پر مماسب
سلطان بود تک سمٹ کررہ گئی، جو علم و تحقیق کا بہت بڑا نقصان ہے۔ اس ضمن میں چندا شارے مناسب

معارف فروری ۱۳۳۷ معارف فروری ۲/۱۹۹

معلوم ہوتے ہیں۔

ہمارے علم کی حد تک شہر بھٹکل اور یہال کے عرب حکمران کا تذکرہ سب سے پہلے ویٹیکن کے عیسائی کیتھولک ببلغ فریر جورڈ انوس نے اپنے سفرنا مے میں کیا ہے۔ یہ بلغ میں کے حداث آس پاس بھٹکل اورا طرف میں دس کیتھولک مبلغوں کے ساتھ آیا تھا، پر نگالی مورخین کا کہنا ہے کہ اس سے قبل ہندوستان میں کیتھولک عیسائیوں کا وجوز نہیں ملتا، یہاں پر سینٹ تھو ماس کو مانے والے سیرین چرج کے مبعین پائے جاتے تھے، نامعلوم حالات میں سلطنت و ج نگر کے علاقے میں ان کافنل ہوا،جس کے ڈیڑھ سوسال بعد ۹۸ ء میں پر تگالیوں کے آمد کے ساتھ کیتھولک عیسائیوں کا غلبہ یہاں شروع ہوا۔

ابن بطوطہ ۴۰ سے مرام ۱۳۰ نے جس سلطنت ہنور کا تذکرہ کیا ہے اس کے بارے میں مورخین کا اتفاق ہے کہ بیعرب سے نو وارد قبیلے نوا ئط کی پہلی آبادی تھی اور بیر کہ بھٹکل کا عروج ابن بطوطہ کی آمد کے بچاس سال بعد ہوا۔

پرتگالی نامہ نگار جاوڈی بیروس جس نے ۱۹۳۸ء تا ۱۵۳۵ء کے حالات کی شہنشاہ عمانویل اول کے حکم سے نامہ نگاری کی تھی، اس کا کہنا ہے کہ جھٹکل سلطنت و جنگر کا باخ گذار تھااور مشرق میں وشا کھا پٹم کی بندرگاہ وں میں بھٹکل کی بندرگاہ وسب سے انہم اور بڑی بندرگاہ وں میں بھٹکل کی بندرگاہ وں کے قبل عام اور بڑی بندرگاہ تھی۔ اس نے یہ بھی لکھا ہے کہ ۱۳۹۹ء میں بھٹکل اور ہنور میں مسلمانوں کے قبل عام کے بعد بھٹکل کے نوا کو نے (گوا) اور (راندیر کے جرات) کے دوساحلی شہر آباد کیے اور اپنی تجارت یہاں منتقل کی ۔ گوا جو بعد میں مشرق کا (ویٹیکن) بنا، سوفیصد مسلم آبادی کا شہر تھا۔ و جنگر کے حکمران خاندان کے تبدیلی کے ساتھ دوبارہ بھٹکل کے ڈانڈ نے خلیج عرب اور یمن کی بندرگاہوں سے ہوتے خاندان کے تبدیلی کے ساتھ دوبارہ بھٹکل کے ڈانڈ نے خلیج عرب اور یمن کی بندرگاہوں سے ہوتے ہوئے ورپ یورپ تک پہنچ گئے۔

الا ۱۳۹۲ء میں سقوط اندلس کے بعد جب پاپائے روم کی سرپرتی میں اندلس کو تقسیم کرکے (اسپین) اور (پر تگال) کے نام سے دوسلطنتیں وجود میں آئیں اور انہیں مغرب اور مشرق پر قبضے کا ٹاسک دیا گیا تو چھسال کے اندر پر تگالی سامراج کا فرستادہ (واسکوڈی گاما) ہندوستان کے ساحلوں تک پہنچ گیا۔مورخین نے گاما کے اولین سفر کا تلاش ہند میں کا میابی کی حیثیت سے خوب تذکرہ کیا ہے،

معارف فروری ۱۳۴۷ء ۲/۱۹۹

لیکن اس کے دوسر سے سفرجس سے سلیبی اور مغربی سامراج کا آغاز ہوتا ہے اس کوسر سے سے فراموش کردیا ہے۔جس کی وجہ سے مسلمانوں کے زوال اور سلیبی پورپ کے عروج کی اہم کڑی تاریخ سے چھوٹ گئی ہے۔

واسکوڈی گامانے ۲۰ ۱۵ء میں اپنے دوسرے سفر میں وہ اپنے ساتھ مسلم بندرگاہوں پر قبضہ کرنے اور عربوں کی تجارت کو ہندوستان سے کا شخے اور اس پر پر ترکال کی اجارہ داری قائم کرنے کے لیے گولہ بار وداور دو ہزار فوجی ساتھ لایا تھا، اس سفر کے آغاز میں بھٹکل بندرگاہ پر حملے کے بعد معاہدہ ہوا وہ سامراجی تاریخ کا سب سے پہلا معاہدہ مانا گیا ہے۔ اسی سفر میں واپسی پر بھٹکل کے سامنے بیس کلومیٹر فاصلہ پر واقع جزیرہ نقر ایس اس نے شہنشاہ عمانویل اول کی ٹوپی اور اس کی زرہ کو ایک صلیب پر لٹکا کر اعلان کیا کہ شہنشاہ عمانویل اب دنیا کے بحر اعظموں کا بادشاہ ہے، اس سے پر وانہ راہ داری حاصل کیے بغیر اب دنیا کے سمندروں میں کوئی جہاز نہیں چل سکتا۔

•ا۵اء میں نوائط کے آباد کردہ ساحلی شہر گوا پر پر نگالیوں نے قبضہ کیا، یہاں پراندلس کی پوری داستان من وعن دہرائی گئی اور بیشہر مکمل طور پر مسلمانوں سے خالی کردیا گیا اور اسے ویڈیکن کے بعد عیسائیوں کے مقدس شہرکا درجہ دیا گیا۔

1010ء میں فاتح گوا(ڈلبوقرق) نے نتیج عرب کے دہانے پرواقع (سلطنت ہرمز) پرقبضہ کیا اور شہنشاہ عمانویل کا فرمان سنایا کہ جوبھی جہاز بھٹکل کی بندرگاہ کی طرف روانہ ہوگا، اس کا سامان لوٹا جائے گا اور اس کے جہاز رانوں کوقل کر کے سمندر میں ڈبود یا جائے گا ۔وہ دن ہے اور آج کا دن مسلمانوں کی مغلوبیت کی داستان ختم ہونے نہیں آرہی ہے۔

اوردیکھیے تاریخ کیسے بھلائی اور سنح کی جاتی ہے کہ ۱۹۲۷ء میں In Quest of Spices کا مصنف سونیا۔ای۔ہاو، پیرس میں بیٹھ کرلکھتا ہے کہ (ہندواور مسلمان دونوں ڈلبوقر ق کا برابرا حتر ام کرتے تھے۔اس کی انتظامیہ کوعدل اور انصاف پیند سمجھتے تھے اور مسلمان یہاں تک کہتے تھے کہ عظیم ڈلبوقر ق حقیقی موت نہیں مرا بلکہ اللہ تعالی نے اسے جوار رحمت میں بلالیا ہے تا کہ اسے فرشتوں کا سردار بنائے)۔

ڈلبوقرق وہی ہےجس نے انکارٹاانسائیکلوپیڈیا کےمطابق گواکی جامع مسجد کوعیسائیوں کا

معارف فروری ۱۳۵ ۱۳۵ معارف فروری ۱۳۵ معارف فروری ۱۳۵

مقدس ترین گرجاBasilica of Bom Jesus بنایا قبراطهر سے حضورا کرم کے جسد مبارک کو نکال کر بے حرمتی کرنے اور صفویوں کے ساتھ مل کر مکہ مکر مہ پر قبضہ کرنے کی سازش کی۔

گزشته کئ سالوں سے ذہن میں خاکہ ہے، سقوط اندلس کے حالات پر لکھا جائے ، اس ضمن میں نوا نَظ اور مو پلاکا بھی تذکرہ ہو کیونکہ ان کے تذکر سے کے بغیر بیداستان نامکمل ہے۔ مواد جمع ہے، دیکھیے ترتیب دینا کب نصیب میں لکھا ہے۔ (جناب) عبد المتین منیری

ammuniri@gmail.com

چنداغلاط کی سیج جنداغلاط کی سیج

اساردشمبر۲۰۱۱ء گیان پور

مكرمى سلام مسنون

افسوس کے ساتھ تعجب بھی ہے کہ میرا پیچھلا عریصنہ پی سام انجیرا پنی گزار شات مع اضافہ کے دوبارہ عرض کرتا ہوں۔ ستمبر کے معارف میں صفحہ ۲ ساا سطر ک'' بانس ضلع رائے بریلی (؟)' جائس ضلع رائے بریلی ہونا چاہیے۔ اس صفحہ پر سطر ساا میں ''سہیل پریس پاکستان چوک کرا چی' بیکرا چی میں پاکستان چوک ہونا چاہیے۔ اس چوک کرا چی پاکستان ہے؟ پاکستانی لوگ یا خود مضمون نگار بتا سکتے ہیں۔ اسی طرح صفحہ ۲ ۲۲ اسطر اا پر'' • • ۵ استوسی' یہ • • ۵ استوسی یا گاا سوشی ہونا چاہیے۔

ا کتوبر میں فہرست مضامین کی سطر ۱۰ میں ''امام انحسن کرخی کا اصول'' جب کیہ مقالیہ ''امام ابوانحسن کرخی کا اصول ہے''۔

دسمبر میں ڈاکٹر محمد اجمل اصلاحی صاحب صفحہ ۳۸ سطر ۳ پر لکھتے ہیں'' تیسر سے بھائی مالک کے دو بیٹے تھے فہر اور حارث، حارث کے کوئی اولا ذہیں تھی، جب کہ اس سے پہلے صفحہ ۲۸ سطر ۹ میں عربی اور اس کے ترجمہ میں ہے۔''عمر و بن الحارث بن مالک' اور یہی بات صفحہ ۲۸ سطر ۲۸ اے مامیں بھی ہے دونوں میں سے کون ہی بات صحیح ہے؟

والسلام

(جناب)شاه ظفراليقين

Mob:9450255568

r/199 IMY

معارف فروری ۱۷۰۲ء

بإبالتقريظوالانتقاد

تذکرهٔ آفتابعالمتاب (ایرانی اشاعت ۲۰۱۴ء پرایک نظر) ڈاکٹرعارف نوشاہی

برصغیر پاک وہند میں تذکرہ نو ایسی کی روایت جس قدر قدیم ہے اسی قدر ہمدگیر اور مسلسل بھی۔
فارسی شعرائے دستیاب بہلے تذکر ہے لباب الالباب (تصنیف: تقریباً ۱۲ ھے/۱۲ ھے/۱۲ ء) کو گھرعوفی بخاری نے موجودہ پاکستانی پنجاب کے اس علاقے میں بیٹھ کر کھا جوائے کہلا تا ہے۔ تب سے اب تک،
اس برظیم میں فارسی شعرائے انواع واقسام کے تذکر سے تصنیف ہو چکے ہیں جن کی تفصیل ڈاکٹر سیملی رضا نقوی کی کتاب تذکرہ نو ایسی فارسی در ہندو پاکستان (تہران، ۲۲ سا سیمسی) اور احمد کھی ہیں معانی کی کتاب تاریخ تذکرہ نو ایسی فارسی در ہندو پاکستان (تہران، ۲۲ سا سیمسی) میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔ تذکرہ نگاری میں برصغیر کا بیا متعیان جمہ ہیں ان آجم شعراکی تعداد کے اعتبار سے ضخیم اور مبسوط تذکر سے لکھے گئے میں برصغیر کا بیا متان کے ایک نامور فارسی محقق حسام الدین راشدی (۱۹۱۱–۱۹۸۲ء) نے ایسے تذکروں کی تعداد شعراکے ساتھا یک فہرست دی ہے۔ (اگر چہ تعداد تراجم میں کمی وبیشی ممکن ہے):

صحف ابرائیم (خلیل)، تعداد شعرا ۳۲۷۸ مخزن الغرایب (احریملی)، تعداد شعرا ۱۳۸۸ عرفات العاشقین (اوحدی)، تعداد شعرا ۴۰۰۰ ریاض الشعرا (واله)، تعداد شعرا ۲۵۰۰ ریاض العارفین (آفتاب راسے)، تعداد شعرا ۲۱۵۷۔ مجمع النفالیس (آرزو)، تعداد شعرا ۲۳۵۔ یفہرست درج کرنے کے بعدراشدی صاحب نے ایک فکرانگیز تصرہ کیا ہے:

''یہ بات تعجب انگیز ہے کہ ایران میں استے بڑے ضخامت کے تذکر کے

مرتب نہیں ہوئے، یہ شرف بھی لغت نو لیمی کی طرح برصغیر کے حصے میں آیا کہ نہ فقط

زیادہ تر تذکر ہے یہیں مرتب ہوئے بلکہ تعداد شعرااور کشرت اشعار کے لحاظ سے

بھی بھی بھی تذکر ہے یہاں ترتیب پائے۔۔۔عرفات العاشقین اور ریاض الشعرا کے

موفین اگر چہایرانی تھے لیکن تذکر ہے لکھنے کے لیے انہیں یہیں کی آب وہوا اور داد

ودہش راس آئی ''۔ (حسام الدین راشدی ، مقدمہ ریاض العارفین آفاب را ہے

لکھنوی ،اسلام آباد، کے 192ء مجلدا ، صشم)

مذکورہ بالا فہرست میں راشدی صاحب ایک تذکرے کا نام لینا بھول گئے جسے سرفہرست ہونا چاہیے تھا۔ وہ آفتاب عالمتاب ہے، جس میں تعداد شعراچار ہزار سے بھی زیادہ ہے۔

اختر کی تصانیف سے ایک فارسی تذکرہ ،آ فتاب عالمتاب بھی موجود ہے۔جس میں تقریباً ۲۶۴ مفارس گوشاعروں کے حالات زندگی ،ان کے خلص کی تہجی ترتیب سے درج ہوئے ہیں۔انتخاب معارف فروری ۱۳۸ ۱۳۸ ۲/۱۹۹

كلام ميں عاشقانه مضامين كو پيش نظر ركھا گياہے۔ بيتذ كره ١٢٣٨ه اله ١٨٢٣ء ميں تصنيف ہونا شروع ہوا اور ۲۴ ررمضان ۱۲۲۹ه/ ۱۸۵۳ء کومکمل ہوا۔ گویا تیس سال اس کی تصنیف و تالیف پرصرف ہوئے۔ یا بران، ماوراءالنهر (توران)، ہندوستان، افغانستان وغیرہ کے فارس گوشعرا کا ایک عمومی تذکرہ ہے جس کی اہمیت اورافادیت میر بے خیال میں مصنف کے ہم عصر شعرا یاان شعرا کے حالات کی وجہ سے ہے جن سے مصنف نے اپناتعلق بتایا ہے۔اس تذکرے کا ایک ہی قلمی نسخہ پایا جاتا ہے جوشس آباد (ضلع فرخ آباد) کے صفوی خاندان کی نجی ملکیت ہے۔علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کی فارسی استاد ڈاکٹر ناہید**آ** زرمی دخت صفوی اسی خاندان سے ہیں اوران کے بقول بنہ خدان کے دادا کے کتب خانے میں تھا جو بعد میں ڈاکٹر صفوی کے والدسید محمر صادق صفوی کو منتقل ہوا (پیش گفتار، تذکرہ آفتاب عالمتاب، دہلی، ۱۲۰۲ء، ص ٣) قلمی ہونے کے باوجود بیتذ کرہ ، اختر کے معاصر اور بعد کے تذکرہ نویسوں کی توجہ کا مرکز رہا ہے، چنانچ علی حسن خان نے مبح گلشن ، مظفر حسین صبانے روز روشن اور ابوالقاسم محتشم نے اختر تاباں میں آفتاب عالمتاب سے استفادہ کیا ہے۔ ڈاکٹرشریف حسین قاسمی اس تذکرے اور اس کے مذکورہ ننخ کواینے ایک مقالے'' تذکرہ آفتاب عالمتاب'' مندرجہ غالب، دہلی، ۱۹۸۲ء، جلد ۳، شارہ ۲ میں متعارف كريكي بين _راقم السطوركاايك مقاله مصنف كح حالات يربعنوان" اختر محمر صادق خان"، دائرة المعارف بزرگ اسلامی، تهران، ۱۹۹۷ء، جلد ۷، ص ۱۲۳ – ۱۲۵ میں شایع ہو چکا ہے۔مہدی رحيم يور كامقاله'' تذكرهٔ آفتاب عالمتاب ونفتراد بي''مشموله زندگی نامه وخد مات علمی وفر بنگی پروفسورآ زرمی دخت صفوی،تهران،۱۵۰۶ / ۹۴ ۱۳اش بھی موجود ہے۔

اختر کے اس تذکر ہے کہ تصنیف سے کوئی ڈیڑھ سوسال بعد قسمت جاگی اور اس کی اشاعت کی طرف توجہ مبذول ہوئی۔ سب سے پہلے ۱۲۰ ۲ء میں دبلی میں رایزنی فرہ کئی جمہوری اسلامی ایران کی طرف سے نسخت شمس آباد کا عکس تیار ہوا اور اس کا پرنٹ نکال کر مجلد کروایا گیا۔ جس کے سرور ق پر " تذکرہ آفتاب عالمتاب چاپ عکسی نسخہ خطی خانوادہ صفویہ شمس آباد' درج ہے۔ اس کا اہتمام دبلی میں ایرانی کلچرل کونسلرڈ اکٹر کریم نجفی برزگر نے کیا اور اس پرڈ اکٹر آزرمی دخت صفوی نے آٹھ صفحات پر مشتمل دو فارسی مقدے لکھے ہیں، جن میں شمس آباد کے صفوی خاندان کی تاریخ اور اس خاندان کے ساتھ اختر کے تعلقات کی نوعیت اور آفتاب عالمتاب کی اہمیت بیان ہوئی ہے۔ مقدے میں ڈ اکٹر صفوی نے یہ

معارف فروری ۱۳۹ ۱۳۹ ۲/۱۹۹

خوش خبری بھی دی ہے کہ وہ اس تذکر ہے کا ایک تنقیدی ایڈیشن، مبسوط مقد ہے کے ساتھ جلد ہی ایران سے شایع کریں گی ۔ بیاشاعت ، فرہنگ تان زبان وادب فاری ، تہران کی طرف ہے متوقع ہے۔
فرہنگ تان کی متوقع اشاعت سے قبل ہی ایران میں ایک اورادار سے نے لیک کراس تذکر سے
کو کم بیوٹر کتا بت کے ساتھ شایع کردیا ہے۔ اس کی بنیاد بھی نسخ مس آباد ہے۔ بیتذکرہ ، ۱۳۹۳ ہجری سنمسی/ ۱۲۰۲ء میں رحلی تقطیع کی دوجلدوں میں شایع ہوا ہے۔ اس ایرانی اشاعت کے کتا بیاتی کو اکف حسب زبل ہیں:

عنوان: تذکرهٔ آفتاب عالمتاب -جلداول: (باب الالف - باب الشین) تشیح: مرضیه بیگ وردی - جلد دوم: (باب الصاد - باب الیاء) تشیح: مریم برزگر - هر دوجلد زیرنظر: پوسف بیگ باباپور - ناشر: سفیرار د ہال ،تهران - جلداول: ۸۸۳ صفحات؛ جلد دوم: ۸۶۲ صفحات -

دونوں جلدوں کے ابتدا میں فہرست شعراموجود ہے لیکن اتنی بڑی کتاب کے لیے آخر میں کسی قسم کا اشار یہ ندارد۔ ابتدا میں بیگ بابا پور کی طرف سے تذکر ہے ، مصنف اور موجودہ اشاعت کی تیاری کے بارے میں ساڑھے تین صفح کا ایک مقدمہ ہے اور بس! مقدمہ میں اختر کے حالات کے لیے زیادہ جبخونہیں کی گئی اور مقدمہ نو لیس نے یہ کہ کر بات ٹال دی ہے چونکہ اختر نے اپنے حالات اس تذکر سے میں درج کیے ہیں لہذا تکرار کی ضرورت نہیں ہے (جا بص 2)۔ بات یہ ہے کہ اختر نے اس تذکر سے میں اس کے ذاتی حالات پر ایک سطر کا اس تذکر سے میں اپنے نام کے تحت جو کچھ لکھا ہے اس سے اس کے ذاتی حالات پر ایک سطر کا اضافہ بھی نہیں ہوتا۔ اختر نے وہاں محض اپنی پر تکلف انشا نو لیمی کا مظاہرہ کیا ہے اور اپنے بارے میں صرف یہ بتایا ہے کہ اب اس کی عمر ساٹھ سال ہوگئی ہے (جا بی 191)، بس یہی اس کے حالات ہیں! عمر اختر کے حالات ہیں بہت سے اشارات ایسے ہیں جنہیں کیا کر کے مصنف کی سرگذشت کے خاک شعرا کے حالات میں بہت سے اشارات ایسے ہیں جنہیں کیا کر کے مصنف کی سرگذشت کے خاک میں رنگ بھر اجا سکتا ہے ، لیکن مقدّمہ نگار نے اس پہلو پرکوئی دھیان نہیں دیا۔

یوسف بیگ بابا پورنے اپنے مقدمے میں متن خوانی کی مشکلات کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ایک ہی شکلات کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ایک ہی نامی کا نٹ چھانٹ کی وجہ سے اور بعض مقامات پر کٹا بھٹا ہونے اور مصنف کی کا نٹ چھانٹ کی وجہ سے کئی مقامات پر پڑھنے میں قتیں آئیں اور نہ پڑھے جانے والے مقامات پر نقطے لگانا پڑے۔

معارف فروری ۱۳۰ ء ۱۳۰ معارف فروری ۱۳۰ عارف فروری ۱۳

غالباً يهى وجد ہے كدييش بندى كے طور يربيك بابابور في ايك جمليكھ وياہے:

و باعلم براین که ہموارہ کوتاہ بینان مغرض ، نه یعنی انہیں علم ہے کہ بعض خود غرض کوتاہ نظر ، نہ که منتقد ان مشفق ، مترصد فرصتی ہستند تا زحمات مشفق تقید نگار ، ہمیشہ اس تاک میں رہتے ہیں که دیگر ان رازیر سوال ببرند و با یافتن دہ بیست دوسروں کی (علمی) زحمات پر سوال اٹھا ئیں اور دی مورد سہویات ، بانی ادنی تمام ، قصد بر تفاضل بیں غلطیاں ڈھونڈ نکال کر ، نہایت بے ادنی کے

خویش و بی مامیه نشان دادن دیگران دارند. ساته پیش کردین تا کهایی علم وفضل کاسکه جماسکین

اور دوسروں کو بے وقعت دکھلائیں۔

اب معلوم نہیں اس احقر راقم کو یوسف بیگ بابا پورکی نگرانی میں چھپنے والے اس تذکرے پر
کوئی سوال اٹھانا چاہیے یا نہیں؟ ایک طرف وہ میرے حلقۂ احباب میں شامل اور مہر بان ہیں اور دوسری
طرف اس اشاعت میں غلطیوں کی تعداد ، دس نہیں بلکہ دس ضرب بیس ہے۔ میں اپنے دوست
سے توقع رکھوں گا کہ وہ مجھے''مشفق تنقید نگاروں'' کی فہرست میں رکھ کرمیرے ان چند ملاحظات پر
غور کریں گے اور اگرید درست ہیں تو اس تذکرے کی کسی اگلی اشاعت میں اصلاح کرلیں گے۔

میں یہ بات ابتداہی میں واضح کردوں کہ میرے ملاحظات اس تذکرے میں مذکورزیادہ تر ہندی شعرا کے حصہ ٔ حالات سے متعلق ہیں، ان کا نمونہ کلام نہیں دیکھا گیا۔غیر ہندی شعرا کے تراجم اور کلام سے بھی زیادہ تعرض نہیں کیا گیا۔ پورے تذکرے کی سطر بہسطر پڑھنے کے لیے گئی ماہ کاوقت درکارہے اس کے بعد ہی اس پر جامع تبصرہ کیا جاسکتا ہے۔ یم خضرا شارات ہیں۔

جلداول:

(جائسام)

فيحجح	غلط	صفحه
آصفی ہروی	صفی ہروی	rıı
آصف فمی	فمتى	rıı
گلکنده	کلکند ه	11∠
انبان معرفت	بنيان معرفت	119
هيرورانجها	هبرورانجها	119

r/199 معارف فروری ۱۷۰۲ء 171 صدوه شادکرده صدوه شادکروه (کروه فاصلیکا پیانه) 119حاشيه کاتیهه سری باسبت کایته سری باستب (شری واستو) 114 اس ہندوقوم کا نام اس اشاعت میں مختلف شکلوں میں کھا گیا ہے، اس کی مثالیس آ گے آئنس گی۔ یمی غلطی دیگر صفحات (۲۸۸،۶۲۲،۳۵۵،۳۵۳) پر بھی ہے۔ شاسهالعنبر شامة العنبر 110 حداررحت جواررحت بندسورت 299,100 ابوالفضل تا گوری ابوالفضل نا گوری 104 اسی صفحہ پر مزیدتین بارنا گورکوتا گورلکھا گیاہے! كالتقوسرى بإنسب كالتقوسرى باستب 114 یرگنہ يركنه 114 مشاہرہ مشايده 114 ہم صحبتی ہم محبتی 114 حشیم بری؛ تاریخ کی سی کتاب کانام بتایا گیاہے۔واللہ اعلم درست نام کیاہے؟ 191 بدمآل بدمال 191 برچوياله سواري شد (شايد)چويايه(يعني ڇهاريايه) 1+1 سرى باستنب سرى باستب 1+1 عدة الملك عدة الملك 11+ یوری کتاب میں جہاں گول تاء(ق) کا مقام تھااسے ہُ سے کھھا گیا ہے دیکھیے: ص ۲۶۳: زکوہ حسن :٩٨٥، تحفهُ المجالس:٧٦٦ : وديعهُ البديعه ؛٩٨٥: تحفهُ الكبير، غرهُ الكمال، غايهُ المطالب_

r/199		177	عارف فروری ۱۵+۲ء
	دکرس با نو	ولرس بانو	777
(טיעל) گورنر جزل(رخ	كورنر جزل (جزل)	۲۳۴
-	پر بھی موجود ہے	7-107:144-744	يېى غلطى صفحات • ۵
	گلکرست	كلكترست	746
	باغ اردو	باغ اردويز	rmr
بے عنی ہے!	م بوراجمله_	بچه کله داری علاقه کوراعا	۲۳۱
	منن نام لولی	متن نام لولنی	۲ ۳∠
	صوبدداری	صوب داری	ra 2
	مستعد گردید	مستعلا گردید	ra ∠
	مشرقستان	مشرفتستان	ra 2
	تفسير وحديث	تفسير وحديق	ra ∠
	بھاگوت	بھا کوت	242
	نتج ناتھ	يخباتھ	7 2•
	چکلہ	چگلہ	r ∠1
	بهذرايعه	بدزرايعه	7 26
	همراه بود	ممواره بود م	۲۸۸
	کا کوروی	کارکوروی	٣ • ٢
	اعظم گڈہ	اعظم كده	m • r
الیکن قدم بلّال کیا چیز ہے؟		'	٣٠٣
رورت نہیں، بینام درست ہے			۳۰ ساحاشیه
	•	كنكا پرشا	* • A
	(شاید) پټنگ	نپنک	۳۱۱
	خلعت فاخره	ظلعت فاخره	۳۱۱

r/199	۳۲ م	معارف فروری ۱۰۲۶ء
ج <i>گ</i> ترای	حکت رای	۳۱۲
به کعبه بردم وبازش	به کعبه بروم وبازش	mim
چتور	چينور	ساس
تجفكوا نداس	تجكوا نداس	P17
گھور کھ بوری	کور کھ پوری	m12
/ پر ہوئی ہے۔	۲ ۲ ۲ اورج ۲ ، ص ۷ ۲۸	اسی غلطی کی تکرارص
ۇرگا پرىثاد	در کا پرشاد	MIN
	۲، ص ۵۷ پر ہواہے۔	اسى غلطى كااعاده جلد
زكريا	ذكريا(دوبار)	rry
وجيهالدين	سليرالدين	rry
قطب الدين ايبك	قطب الدين بيك	mr9
تيك چند	نیک چند	rrr
كتاب بهارمجم	كتاب عجم	rrr
	دراصلاحات فارسى	rrr
جُـُگُل <i>ک</i> شور	جوگل کیشور	mm
	علام قطب الدين	rrr
واہے۔مصنف اسی شاعر کا ذکر ''بسل لکھنوی''		
ن تو ہندوستانی شعراسے لاعلم ہوسکتے ہیں کیکن	اہے۔تذکرے کے مرتبیا	کے تحت (۱۲ س۳۱۲) بھی کر چکا
	آبیں کیا۔ '	مصنف نے بھی اس تکرار پرغورن
	لياون تعل قوم كاتبهط	201
رچوآشکار گرہ، مصرع وزن سےخارج ہے۔	براى جبين زغضب شد	rar
شاه لدها	شاهكرها	ror
چگلہ	چکلہ	۳۸۱

r/199 معارف فروری ۱۷۰۲ء کویال رای گویال رای ٣٨٢ جلد ۲، ص ۵۵ میں بھی ج کو پال ہے جو، ج گو پال ہونا چاہیے۔ منوهريز يادكردهاند منوهر نيزيادكردهاند 290 تنج سكر سنج شكر Y MAN سرالعارفين سيرالعارفين 747 بھا کلیوری بھا گلیوری 777 ت چلواردی تجلواردی 444 بان خاتون جہان خاتون 774 اگرواله اكروالير rrs یم غلطی ج۲،۹۵ ۲۴ پر بھی ہے۔ زمیدار P 4 ۰۵۰ کسنر بکسی جگہ کے نام کے طور پر آیا ہے۔ میر بے خیال میں درست نہیں ہے۔ در نبولا در بن ولا *۳۵*+ مستز هوک مترهوك P 21 چنارکده/لطیف کده چنارگره/لطیف گره 401 بي رحمي بيرخمتي 401 ميحريايم ميجريايم 401 ۸۸۲٬۴۵۱ قرار برقرار قرار برفرار علاقه قلاقه 401 نراين تراين 701 ج۲،ص۹۵۹ یربھی یہی غلطی ہے۔ سند پلوی سندیلوی (منسوب بیسندیله) 441 بهار بی خبران بهار بی خزان (از تصانیف اختر) 491

r/199		ira.	ح عارف فروری∠۰۱۱ء
	فطنت	فنطت	r9r
	سلامتاللد	سلاست الله	r 99
	گور بخش	كور بخش	۵۰۵
	على متقى	على منقى	D+7
	غريبخانه	فريب خانه	۵۲۰
	تمهيد	تهميد	۵۲۰
	متصف	معتصف	۵۲۰
	لحجيمن يالحجيمي	چگمین	۵۲٠
	چڪلەدار	چگله دار	0rZ
تاریخ/۱۱۲۲)	آهآه امتيازخان (مادّهُ	آه آه امتیازخانه	۵۲۸
	<i>جگتگر</i> و	جکت گرو	arn
(عشقیه(کتاب کانام)	عشيقه	STA
ظ اورنام ہے۔	بندرابن، بيايك ہى لفذ	بند راين	۵2۳
	گو پاموی	کو پاموی	۵24
	شاہنامہ فرخسیّر ی	شاہنامهٔ فرخ سپھری	۵۸۹
	راجه شابرای	راجه سناب رای	۵۸۹
	منشی	منسبی	۵9٠
	ميرمنشي	ميرتسي	۵9٠
	غازىالدين حيدر		۵9٠
کیکن دونول مشکوک۔		قصبه ملاكوه/قصبه ملانوه دونو	41/09+
	لاله بستى رام	1	۵9٠
	قوم کا پتھ سری باستب تند		۵9٠
	ميرزاقتيل مرحوم	ميرزاقتيل محروم	۵9٠

r/199 معارف فروری ۱۷۰۲ء ۵۹۰ وفاق جوثی بتان ^{ریا}شی دارد عبارت مہمل ہے۔ نالهٔ درد (کتاب کانام) ۵۹۵ نالهدر ۵۹۵ ''از دکن به دہلوی رسید_موردعنایات شاہ ولی اللّٰدسر ہندی شد''۔شایدیہ جملہ اس طرح درست هو: از دکن به د بلی رسید_موردعنا یات شاه ولی الله د بلوی شد_ ۵۹۵ میرزامظهرخانخانان میرزامظهر حانجانان موتي حجيل ۵۹۵ موانحجبیل ۵۹۲ یندت امرنامهه یندت امرناته تاريخ بداوني ۵۹۹ تاریخ بداولی ۱۰۱ " " بهمواره باروای به سری برد "شایدیه جملهاس طرح ہے: همواره باوی به سری برد-۲۰۳ راجه مهابراتن ۱۰۳ راجه مهانراین ۲۱۱ حدر بنگ خان حدر جنگ خان نه شکوفه، نه برگی، نه ثمر، نه سایددارم؛ په مصرع اس طرح لکھا جانا چاہیے: نه شکوفیهای ،الی آخر ۲۱۷ دوشاعرول ذہن دھنی اور ذہن کھنوی کا عنوان ہے۔ تذکر کہ روز روش میں ان دونوں کا تخلص ذہین لکھاہے۔ ۱۱۷ ایک مصرع اس طرح نقطی ڈال کر لکھاہے: اُ چېرەزىيايى --- كەخوىش شب دىدم بەخواب تذكره روزروش ميں اس طرح درج ہے: چره زيباي يارخويش شب ديرم بخواب ١١٧ بربان على خان د بن بربان على خان ربين ۱۱۷ سبک کوی محبت نام کردند سبگ کوی محبت نام کردند چاہیے:از وطن بدد ہلی رفتہ در ہنگامہ ابدالی از آنجابہ کھنوآ مدہ (تصحیح قیاسی)۔ ٦٢٨ راتخ سيالكوتي راتج سيالكوتي

r/199 معارف فروری ۱۷۰۲ ء 144 ۰ ۳۳ ادنامی/ادنام اونامی/اونام ٠ ١٣٠ عبدالاحد عبدالاحد شاوزمن ۰ ۳۳ شاه زمین اسای۔۔؛اس نام کے آگے تین نقطے ڈال کرنڈ کرے کے حاشیے میں اکھاہے کہ نشخ میں نام مٹا ہواہے اور بڑھانہیں جاسکا۔روزروش میں اسےرساے پنجابی لکھاہے۔ ۷۳۷ ناش صفحات ۸۲۲،۷۴۷،۷۵۱،۲۷۸ وغیره پر کچهشعرا کی نسبت مکانی "لامنجی" درج هوئی ہے یہ یقیناً لاسچی ہے۔ کتاب کی دوسری جلد میں بھی ایسا ہی ہے (ص ۱۹۲، ۵۰۰م، ۵۰۵)۔ یوں معلوم ہوتا ہے جیسے کمپیوٹر کی ایک کمانڈ سے لامنچی کولا بنی میں بدل دیا گیا ہے۔اس کی مثال یہ جملہ ہے: ''نادم گيلاني، چون اصلش از لا پنجان است بعضى ___اور الا پنجاني نوشته اند_' (ج٢٩ص٠٠) رضی شوشتری ۲۴۴ رضی سوسنبری ۲۵۸ قلابهالجوایز قلايدالجواهر شهر بھو پال فی الکلام کا کملح ۲۵۸ شهرمویال الكار كالكار الاتربهم في كل وادمهمون؛ يقرآني آيت الطرح ب: المترانهم في كل و اديهيمون (الشعرا: ٢٢٥) ۹۷۷ زنبیریور رنبير بور ۲۸۷ محمد حیات مرتی محمرحيات مدنى **۱۹۱** منیدولل ميندفعل زيب النسابيكم ۲۰۴۷ زیب النسانی گو بندرام ۵۰۵ کوبندرام سراني سيالكوتي ۲۷۷ سرسرسالکویی

r/199 معارف فروری ۱۷۰۲ ء IMA ۵۳ قرآن ثانی قران ثانی صفحہ ۷۲۹ پرسلامی اصفہانی کے حالات شروع ہوتے ہیں لیکن اس کے بعد صفحہ ۵۷۷ بالكل خالى ہےاورصفحہ ا 22 پرسلام اللہ قاضى كاشانى كے حالات شروع ہوجاتے ہیں۔ گو یا درمیان میں کچھمواد چھنے سےرہ گیاہے۔ 497 سیرعلی کبیر عرف میرن جان کے تذکرے کا نام'' بستان الشعرا'' لکھا ہے۔ بیہ تذكره خازن الشعراكينام سے شايع ہواہے۔ قوم كايتھ ۸۰۹ قوم کاشھ (دوبار) گلابرای ۸۰۹ کلابرای ۸۱۰ شایق جالیبی ۸۱۰ شايق جاليي نا گيور ۸۱۰ نا کیور شالق تگرامی ۸۱۰ شانق تکراری شاه عبدالعز يزمحدث دہلوي شاه عبدالعز بزمجرشاه دہلوی **11** المجكر ا تجكر 4۱۲ یمی غلطی ج۲ ص ۸۵۸ پر بھی ہے۔ كھكر **∠1**4 مخدوم الملك ۲۳ مجذوم الملك علاءالدين جي علاءالدين جي ۷۲۴ علاءالدين يجي ۲۳۰ شرح چنمنی شرح چغمینی لجيهمي ۸۴۵ چمستان چنستان (کتاب کانام) ۸۲۱ صیعه تجگوان

معارف فروری ۲۰۱۷ء ۱۳۹ شیری سیالکوتی شیری سیالکوتی شیری سیالکوتی ۸۸۱ میری سیالکوتی بیوت آن ۸۸۲ میرسرام سیمسرام سیمسرام ۸۸۲ مناظر هٔ منشی فیروز با شیدا ۸۸۳ مناظر هٔ منشی فیروز با شیدا ۸۸۳

یے طومار ہنمونہ مشتے از خروار ہے۔ جلد دوم کی حالت بھی اس سے مختلف نہیں ہے۔ میں نے اس کے چند صفحات پر نظر ڈالی تو جلداول جیسے ہی مسائل یائے۔

ص۸۸ پرایک ثاعرصافی کی نسبت اجگیری اوراس کا وطن اجگیر صوبه بهار ککھاہے۔ یہ یقیناً راجگیرہے۔

ص ۱۳۳ ضمیر دہلوی کے بارے میں کھاہے: "درزبان کتاب ہادخل تمام تر داشت ، یعنی وہ کتابوں کی زبان خوب سمجھتے تھے۔ مجھے اس جملے میں کھاٹے بڑائتی ہے۔ اس شاعر کے بارے میں کھا ہے: "بینلم داری بدر بندسورت سرفرازی یافتہ" بینقرہ یقیناً اس طرح ہے: "بینلر سورت سرفرازی یافتہ" ہیں کہ ۱۳۳ پر بھی ہے جہال عمل داری کوعلم داری بنادیا ہے: "بینلم داری سرکارانگریزی۔۔"

ص١٦٥ پر" فتح عزيمت كرد"،جودراصل" فسنح عزيمت"ہے۔

ص ۱۷۷: ایران کے ایک مشہور شاعر طہیر الدین عبد اللہ طہیر شفر وہ گذرہے ہیں۔اس کو دوبار'' شفر دہ ای'' لکھا ہے۔اس سے قیاس ہوتا ہے کہ''صفح''اپنے ہی وطن کے مشہور شاعروں سے ناوا قف ہے۔

ص۱۱۱ پرایک شاعر "صدافت گنجائی" کا حال ہے جودراصل کنجابی ہے۔اسے "برادر غنیمت گنجائی" کیھا ہے جب کہ وہ غنیمت کابرادرزادہ ہے۔صدافت کے شعر کا ایک مصر ع یوں درج ہوا ہے:

لیلی سرمہ بہ صد ناز بہ بہ خود می بالد

جب كماسے يوں مونا چاہيے:

کیلی سرمه به صد ناز به خود می بالد

ص ٠٠٠ يرايك عبارت ' درخير شميق وتاليف درآ ورده' درج ہے، جس لفظ كوخيركو يره ها گيا

معارف فروری ۱۷۰۲ء

ہےوہ یقیناً''حیّز''ہے۔

ص ۲۱۹ پرایک شاعر''عبدالقدو سس کنکوی چین'' کاذکر ہے۔ یہ ہمارے'' گنگوہی چشق'' بزرگ ہیں۔

ص ۲۲۴ پرسندھ کے ایک قرید کا نام حکھر لکھا ہے جو یقینا بھر ا بکھر ہے۔

ص ۲۲۴ پر عبدالواحد بلگرامی کی مشهور تصنیف سیع سنابل کا نام صرف سنابل درج ہوا ہے۔ ص ۲۴ پر آبای کرام کوآبای گرام لکھاہے۔

ص ۲۵۴ پرایک مندونام رانسکھ لکھاہے، شاید بیراے نین سکھ ہو۔

ص۲۸۸: بعض اوقات مصنف کی بے خبری پر تعجب ہوتا ہے۔ دہلی کے مشہور صوفی خواجہ محمد ناصر عند لیب کے بارے میں اختر نے لکھا ہے:'' کجایی است؟ معلوم نشد!''

ص٧٠ ٣ پرايک شعريون درج:

در زغن بنگر کہ می گوید خروس عرشی ام در جمل بنگر کہ می گویم کہ گاو عنبرم دوسرے مصرع میں بھی''می گویم'' کی جگہ''می گوید''ہونا چاہیے۔

ص ۱۳ سر پنیمت کنجا ہی کے بارے میں لکھا ہے:''وی مفتی زاد ہُ قصبہُ کنجا ہ از مضافات گجرات و بہ قولی از مضافات پنجاب بودہ۔''اس عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ اختر نے گجرات کو گجرات کاٹھیا واڑ سمجھا ہے اس لیے اسے پنجاب سے الگ کیا ہے حالانکہ اس سے مراد گجراتِ پنجاب ہی ہے۔ کنجاہ، گجرات پنجاب سے کوئی دیں کلومیٹر فاصلے پر واقع ہے۔

ص ٣٨٣: "جاليسر كەمحال چاكيرش بود '؛ جاگيركو چاكير پڑھاہے۔

ص۳۵ سر: فریدالدین گنج شکر کاسال وفات بول ککھاہے:'' سال سیصد وشصت و چہار''۔ اگر بیمصنف کی غلطی نہیں تومرتب کی بہر حال ہے کہ شش صد کوسیصد پڑھااور لکھاہے۔

ص ۱۳ ۳: جکل کشور کوجگل کشور لکھنا چاہیے۔

ص ۷-۳: رام چند متبولی ،یه تنبولی ہے۔مطول کوعلامہ نصارانی کی تصنیف بتایا ہے۔ دوسر لے نقطوں میں مرتبین،علامہ تفتاز انی کے نام سے ناوا قف ہیں جوعالم اسلام کے مشہور عالم ہیں۔ معارف فروری ۱۵۱ ۲۰۱۶ء معارف فروری ۱۵۱

ص ۷۷ سا: میرعظمت الله بلگرا می بے خبر کا تخلص'' تبحر'' پڑھا گیاہے۔ شد

ص ٩٣٠: "شيخ نصرالدين چراغ د، ملى "نا درست اورشيخ نصيرالدين درست ہے۔

ص٩٦٣: شيخ الهدا، جوشيخ الهدادي_

ص ۲۰۴ :حسین باجی، جوحسین ناجی ہے۔

ص کا ۴ پرداراشکوہ کا تخلص'' قادر'' لکھاہے حالانکہ سب تذکروں میں'' قادری'' درج ہے اوراس کے شالع شدہ دیوان میں بھی قادری ہی ہے۔

ص ۱۸ ۷: نواب عنایت الله کا نام عمّا ب الله! لکھاہے یہ سوچے بغیر کہ کسی کا نام عمّا ب الله نہیں ہوسکتا۔

ص ۲۲ ہر پر پر پر پر پر پر ہوں کے حالات ہیں۔اس میں فتیل کے وطن باغ پت کو مکر رباغیث لکھا ہے۔ایک جملہ لکھا ہے''سعادت علی خان بہ ذریعہ ایران نامدار طالب ملاقات شدند'' (ص ۲۳ س)، ایران نامدار سے میں تو کچھ ہیں سمجھ سکا! فتیل کا سال وفات ۲۰۳۱ ھے کھا ہے اسے ۱۲۳۳ ہونا چا ہیے۔ طالب علی عیثی کو طالب علی عشی ککھا ہے۔

ص ۴۳۳: راجکی ،کوراجگی لکھنا چاہیے۔

ص • ۴ م: قطب دھیلوی، نادرست اور دہلوی درست ہے۔

ص۲۳۶: تاناشاه کوناناشاه کھاہے۔

ص ۴۴۴: پرتاب گڈہ کو پرنا بکد ہ کھاہے۔

ص٩٦٦: ج كويال كوج كوبال كلهاب_

ص • ۵۳ پر محی گیلانی (شیخ عبدالقادر گیلانی) اور سا۵ پر محی الدین ابن عربی کے حالات بطور شاعر درج ہوئے ہیں۔ ابن عربی کا تو مصنف کوئی نمونہ کلام پیش نہیں کر سے لیکن محی گیلانی کے بارے میں لکھا ہے کہ بھی بھی بھی فارسی شعر ظم کرتے تھے اور چند شعروں کا نمونہ دیا ہے۔ اسی طرح صبالا پر معین الدین چشتی سنجری (کذا) اور ص کے ۲۳ پر نظام الدین اولیا کو بطور فارسی شاعر پیش کیا ہے اور ان کا نمونہ کلام دیا ہے۔ ایسے اندراجات سے مصنف کا غیر محققانہ رویہ ظاہر ہوتا ہے، کیول کہ ان میں سے کوئی بھی اس نمونہ کلام کا مالک نہیں جو مصنف نے ان سے منسوب کر دیا ہے۔

ص ۵۴۳: 'خواست کہ محلہ علی ولی اللہ وصی رسول اللہ در خطبہ جاری نماید' ۔معمولی ہی توجہ سے بھی معلوم ہوجا تا ہے یہاں لفظ' محلہ' کا کوئی محل نہیں، بلکہ پیلفظ' جملہ' ہے۔اسی صفحے پر شاہ عالم کے بیٹے کا نام بجائے ظیم الشان کے ظیم ایشان کھاہے!

ص۵۹۵: منتش نیج باتھ؛ غلط اور منتش نیج ناتھ درست ہے۔ ص ۵۹۹: شاہ غلام قطب الدین اله آبادی کا تخلص 'مصیب'' ہے کیکن یہال''مصیبت' بن گیاہے۔

ص ۱۰۰: غالباً فارسی لفظ' باشندہ' بودو باش کے مفہوم میں ایران میں رائے نہیں ہے اسی لیے مرتبین نے اسے' باشذہ اطراف کھنو' کھا ہے کیکن باشندہ کا بھی فارسی میں کوئی مطلب نہیں ہے۔ ص ۲۰۰: تفصیل کوتفضیل لکھا ہے۔

ص۱۱۷:"بہسیادت بلاد عرب وعجم برآ مد۔"یہاں سیاحت کوسیادت کھا ہے۔اسی صفحہ پر رابے پتھوراکورائےتھپورا پڑھا گیاہے۔

ص۱۱۷: تعجب ہے مصنف نے شیخ اوحدالدین کر مانی اور شیخ الشیوخ شہاب الدین سہرور دی کوشیخ معین الدین چشتی سجزی کامرید لکھاہے۔

ص٢٦٢: "بحرشرب مدام _ _ خبرنداشت"؛ بجزشرب مدام ہونا چاہیے۔

ص ۱۴۵ پر بیرعبارت:'' دیوانش از قصاید وغز ل مخمس وغیره غریب به چهل ہزار بیت خواہد بود''۔سیدھی ہی بات ہے یہال غریب نہیں ،قریب ہونا چاہیے۔

ص ۱۵۱ پرایک طبیب کے بارے میں یہ جملہ چھپا ہے: '' درفن طبابت صدافت بہ کمال داشت' ۔ معمولی کی توجہ بھی اس عبارت میں صدافت کی جگہ حذافت کا تقاضا کرتی ہے۔ ص ۲۹۴: '' دراول ملاقات بامن کج ناحیہ بود۔'' بالکل مہمل عبارت ہے! چونکہ یہ عبارت ناطق مکرانی کے حالات میں آئی ہے، کج ، یقینا کچ / کیچ ہے۔ شاید عبارت اس طرح کھیک ہو: اول

ملاقات بامن در کیج ناحیه بود س ۲۹۵: دهنیت راے کو دھیت راے کھاہے۔

ص ۲۰۷: نالدرومی کی نسبت اسلام لولی کھی ہے، یہ اسلام بولی (استانبولی) ہے۔ ص ۱۵ک: معروف مصنف ضیا الدین خشبی کی تصانیف کے ناموں میں ایک کتاب کا نام

نقطے ڈال کر۔ ناموں لکھا ہے اور حاشیے میں اس کی وجہ نسخے کا خراب ہونا لکھا ہے۔ بیضیا کی معروف کتاب چہل ناموں ہے جو ۸۸ سالشمسی میں ایران سے شایع ہو چکی ہے، معلوم ہوتا ہے مرتبین اس سے بے خبر ہیں۔

ص ۲۲٪ ہر قوم راست رای ودین وقبلہ گائی/من قبلہ راست کر دم بر ہمت کج کلائی بیاس معروف شعر کی بگڑی ہوئی صورت ہے:

برقوم راست را بی ، دین وقبله گا بی امن قبله راست کردم برسمت مج کلا بی

ص۵۳۵:ایک شاعر کالقب''فجرالشعرا'' لکھاہے! جو یقینافخرالشعراہے۔ ص۵۵: بایو کالی شکر؛ یہ بابو کالی شکر ہے۔اس صفحے پر''العزیز الوجود'' لکھاہے، یہاں'' آن عزیز الوجود'' کا مقام ہے۔ ص۸۸۷: واقف پٹیالوی کے حالات میں شہریٹیالہ کوشہریپالہ کھاہے۔

ص • 9 - ایرانی شاعر کیم تهرانی کے بارے میں مصنف نے لکھا ہے کہ طل سبحانی اورنگ زیب عالم گیر پادشاہ نے اسے ایران سے بلوا یا! اگر مرتبین نے جملہ سیح نقل کیا ہے تو یہ مصنف کی بے خبری ہے ۔ سلیم اس سے بہت پہلے ایران سے ہندا چکا تھا اوراورنگ زیب کے والد شاہ جہال کے دربار سے وابستہ رہ چکا تھا اوراورنگ زیب کے تخت نشین ہونے سے پہلے ۵۵ - اھ میں وفات کے دربار سے وابستہ رہ چکا تھا اوراورنگ زیب کے تخت نشین ہونے سے پہلے ۵۵ - اھ میں وفات باچکا تھا۔ ص ۱۸۲۱ ایک کا سے کا نام نوازی دھن کھا ہے؛ مجھے مشکوک معلوم ہوتا ہے۔ ص ۸۷۳ نظر قالی عدالت دیوانی "مید یقینا خدمت افتای عدالت دیوانی" یہ یقینا خدمت افتای عدالت دیوانی "مید یقینا خدمت افتای عدالت ہے۔

مندرجه بالااغلاط ديكه كرمين اس نتيج يريه بيامون:

الف: تذکرے کے مرتبین ہندوستانی اعلام اور اصطلاحات سے نابلد ہیں اور ان سے شاسائی کا کوئی سابقہ نہیں رکھتے ہیں۔ب: تذکرے کی پروف خوانی دفت نظر سے نہیں کی گئی ہے۔ ن: مرتبین کو خطوطات، بالخصوص برصغیر کے متون کی قراءت کا کوئی تجربہ نہیں ہے۔ د: مرتبین نے مشکل

مقامات حل کرنے کے لیے بیرونی مآخذ سے قطعاً استفادہ نہیں کیا۔اگروہ دیگر تذکروں کودیکھ لیتے تو ان اغلاط کو کم تر جاسکتا تھا۔ حدتو ہیہ ہے کہ ایک جگہ قرآنی آیت بھی غلط نقل کی ہے اور نص قرآنی کو دیکھنے کی زحمت نہیں کی گئی!

بعض معروف عربی ، فارسی الفاظ یا کلمات کو به تکرار غلط لکھنا اچینہے کی بات ہے۔ نبایر (نبیرہ کی جمع) کو ہر جگہ'' تبایر'' لکھا ہے۔قرار برفرار کودو جگہ'' قرار برقرار'' لکھا ہے۔ بیدراصل قراءت متن کی کمزوری ہے۔

ایران میں گذشته کئی سالوں سے برصغیر کے جومتون مرتب ہو کرشالیع ہورہے ہیں ان میں مقامی (ہندوستانی)اعلام اوراصطلاحات کی درستی اور صحت کے ساتھ املا پر ہمیشہ سوالیہ نشان رہاہے۔ تذکرهٔ آفتاب عالمتاب کی بیایرانی اشاعت اس کی ایک اور مثال ہے۔

تذکرے کی دونوں جلد کی پیشانی پراسے''قیجے'' بتایا گیا ہے اور یہ' تقیجے'' ایک دوسرے صاحب کی نگرانی میں ہوئی ہے۔ یہ توقیجے ہے اور نہ ہی ذمہ دارا نہ نگرانی ہے ہم زیادہ سے زیادہ اس ممل کو ایک مخطوطہ کی ٹائپ کی شکل میں''نقل'' کہہ سکتے ہیں۔ اس کام پر لفظ' تقیجے'' اور'' نگرانی'' کا اطلاق کرنا نانصافی ہوگا منحصر بفرد نسنج کی اساس پر کسی متن کی تھیجے میں اغلاط کا در آنا یا عبارات کا ابتر، ناقص اور مغلوطرہ جانا ایک طبعی امر ہے لیکن سنجیدہ اور ذمہ دار محققین ، مصنف کے مصادر اور مآخذ کوسا منے رکھ کر عبارتیں ، نام ، خلص ، جغرافیائی مقامات اور اشعار درست اور مکمل کر لیتے ہیں۔ آفتاب عالمتاب کے مصافہ نے تواہیخ بتمام مصادر کا ذکر کہیا ہے لیکن تذکر ہے کی ''تھیجے'' اور'' نگرانی'' کرنے والوں نے ان مصنف نے تواہیخ بتمام مصادر کا ذکر کہیا ہے لیکن تذکر ہے کی ''تھیجے'' اور'' نگرانی'' کرنے والوں نے ان میں سے ایک ماخذ بھی اٹھا کر دیکھنے کی زحمت نہیں گی! یہی وجہ ہے کہ اس اشاعت میں عبارتیں ، نام ، خلوص ، جغرافیائی مقامات اور اشعار غلط سلط درج ہوئے ہیں اور مرتبین محض حاشیے میں ''نسخہ آسیب دیدہ و چندوا ثرہ قابل قراءت نیستند'' لکھ کرسبکہ وش ہوگئے ہیں۔

آ فتاب عالمتاب کی اس اشاعت کو بیمجھ کر قبول کیا جانا چاہیے کہ ایک منحصر بفر دنسخہ، گمنامی کے گوشنے سے منظر عام پرآ گیا اور اس سے بچھ نہ بچھ استفادہ بہر حال کیا ہی جاسکتا ہے۔امید ہے فرہنگ بنان زبان وادب فارس کی متوقع اشاعت معیاری ہوگی۔

معارف فروری ۲۰۱۷ء ۱۵۵ وفراپ ووری ۲۰۱۹۹ وفراپ ووری ۲/۱۹۹

آه! ڈاکٹرمحمہ ہاشم قیروائی مرحوم

افسوس کہ ڈاکٹر محمد ہاشم قدوائی نے بھی اس جہان فانی کوالوداع کہددیا۔ ۱۰رجنوری کوانہوں نے دہلی کے ایولواسپتال میں پچانو سے سال، زندگی کودوروقریب سے خوب دیکھ کربالآخرآ تکھیں موندلیں اوراپنے اس رب کے حضور میں پہنچے گئے جس پرایمان ویقین سے وہ اتنی طویل زندگی میں بھی غافل ندر ہے۔ انا للّٰه وانا الیه دا جعون۔

وہ دریاباد کے اس خاندان سے تعلق رکھتے تھے جس کاخمیر ہی گویا، مذہب،علم اور شرافت سے تیار ہوا تھا۔ان کے دادمولا نامفتی مظہر کریم اور والدڑپٹی کلکٹر مولوی عبدالقادر تھے جن کی وفات پرا کبرالہ آبادی کے قطعہ تاریخ میں پیشعرہے کہ جاہ ومنصب میں وہ گومتاز تھے کرتے تھے یا دخدادن ہو کہرات مولویعبدالقادر مدفون جنت المعلی ہوئے قبولیت کی بہایک نشانی تھی دوسری نشانی اس دنیامیں ان كدوبيغ هوئ ايك عبدالمجيد ، دوسر عبدالما جدجو بعد مين مولانا عبدالما جد دريابا دى هوكرر بتى دنيا تك تعارف مستغنی ہو گئے،عبدالمجید مرحوم کوولیں شہرت تونہیں ملی لیکن ذوق علم، کتب بینی اور مسلمانوں کی تعلیمی ترقی میں ان کی خدمات اس لاکُق رہیں کہ بیسویں صدی کی مسلم تاریخ میں ان کا ذکر خیر سے کیا جائے۔ان کے انتقال پر معارف نے بیہ کہتے ہوئے ماتم کیا کہوہ''طبعاً بڑے شریف اور ضع دار، بڑے دین دار اور خوبیول کے مالک تھے'۔اللہ نے ان کی خوبیوں کا ایک صلہ اولاد کی شکل میں دیا۔ حکیم عبدالقوی، حبیب احمد ، مجمہ ہاشم اور عبدالعلیم، عبدالمجيد مرحوم كے يه چاروں صاحبزاد ہے،مولا ناعبدالماجد دريابادي كے بطينج تو تھے، ہی داماد بھی ہوئے، گويا نورعلی نور کے مصداق۔ ہمارے ڈاکٹر ہاشم ان میں تیسرے تصاور خاندانی روایت کے امین و پاسبان ہونے میں اپنے دونوں بڑے بھائیوں کے بعد گویااول تھے۔سیتا پوراور ککھنئو میں انہوں نے ابتدائی اوراعلی تعلیم کے مدارج طے کیے بکھنؤ یو نیورٹی میں ان کے اسا تذہ میں پر وفیسراحتشام حسین بھی تھے، یہیں انہوں نے بی اے اورایم اے کی سندیں حاصل کیں۔مسلم یو نیورٹی سے انہوں نے پی آئے ڈی کی ڈ گری حاصل کی اور پھر پہیں شعبہ سیاسیات میں لیکچرر ہوئے اور یڈر کی حیثیت سے ۱۹۸۲ء میں سبک دوش ہوئے۔اس سار یع صدمیں وہ معارف فروری ۱۵۷ ء ۲/۱۹۹

خداجانے کتنوں سے متاثر ہوئے اور کتنوں کومتاثر کیا،لیکن ان کے ذہن وقلب اور قول وعمل کی دنیا پرجس شخصیت کا سابیدراز رہاوہ مولا ناعبدالماجد دریابادی تھے۔اس حقیقت کا وہ ہمیشہ اعتراف کرتے رہے کہان كوجو يجهيلا، اس مير فيض سارا كاسارامولا نابي كاربام يتعلم معلم مصنف مترجم اورسياست دال كتنه بي عنوان ان کی کتاب زندگی میں نمایاں رہے لیکن زمان ومکال اور ماحول کے فرق واختلاف کے باوجود، ان کے ایمان وعقیدہ اورنظریات وخیالات میں کیسانی مولا نامرحوم کی تربیت کا جلوہ دکھاتی رہی۔مولا نامرحوم کوبھی اس تربیت کاخیال تھا۔مولا ناعبدالباری ندوی کے نام ایک خط میں مولا نادریابادی نے کھا کہ جمدللدار کیوں ہی کی طرح تجتیجوں اور دامادوں کی طرف ہے بھی اطمینان ہے، باقی دنیا تو بہر حال دنیا ہے جنت تو ہے نہیں'۔اس جملہ پر ڈاکٹر صاحب نے تشریحی جملہ لکھا کہ''اطمینان یعنی تربیت کی طرف ہے،ہم چاروں بھائی مراد ہیں،اللہ اس کوقائم رکھےاورہم سب کا خاتمہ ایمان پرکرئے'۔ یہی ایمان ہمیشہ ان کے ساتھ رہا۔عمر کا بڑا حصہ یعنی قریب چنتیں سال مسلم یو نیورٹی میں گزارے، کیسے کیسے دورگز رے، ذوق ومزاج کے لحاظ سے طلبہ ہی نہیں، ذمه داروں میں تنوع وتضاد کے تجربے اور مشاہدے ہوتے رہے لیکن اس پرسب متفق ہیں کہ ڈاکٹر صاحب كاروبياورنمونه بميشه مثالي ربا-ايك شفق ومهربال استادى سےان كي شاخت ربى، شعبه سياسيات كي نظري تعليم ہو یا پارلیمنٹ کی رکنیت کاعملی اظہار،وہ اپنے اصل کر دار سے دست بردار بھی نہیں ہوئے اور بیکر دارواضح تھا کہ ملی و مذہبی امور میں صحیح تر جمانی ورہنمائی اور مصلحت و مداہنت سے دوری، دیکھا جائے تو اس میں تربیت ماجدی ہی کارفر ماہے۔

ان کا ایک اوروصف بلکہ سب سے بڑا وصف علمی انہاک تھا۔ کتابول سے ان کا رشتہ غیر معمولی تھا۔ دیکھنے والوں نے شاید ہی کہی ان کو مطالعہ سے جداد یکھا ہو ، فلم وقر طاس سے بھی ان کا رشتہ تھا، کئی کتابیں ان کے قلم سے نکلیں ، کچھتے و فاص سیاسیات کے موضوع پر ضرور تا آئیں مثلاً مبادی سیاسیات، اصول سیاسیات، اصول مدنیت، تاریخ افکار سیاسی اور پورپ کے ظیم سیاسی مفکر و غیرہ۔ اردو میں اپنے موضوع پر منفر دیہ کتابیں سب کے لیے نہایت کا رآ مدتا بت ہوئیں ، خصوصاً پورپ کے ظیم سیاسی مفکر ، ڈاکٹر صاحب کے وسیع مطالعہ کی بہترین مثال سے لیے نہایت کا رآ مدتا بت ہوئیں ، خصوصاً پورپ کے ظیم سیاسی مفکر ، ڈاکٹر صاحب کے وسیع مطالعہ کی بہترین مثال جے لیے نہایت کا رقب و اشاعت ہے ، سات جہدوں میں ہزاروں صفحات پر مشتمل مکتوبات کا یہ مجموعہ جس محنت و شبحوکا عکاس ہے اس کا اندازہ کرنا مشکل نہیں ، جلدوں میں ہزاروں صفحات کے شیات کے لیے انہوں نے بڑی دیدہ ریزی کی اور اس اسلوب اشخاص واماکن اور واقعات کے متعلق بے شارتشریحات کے لیے انہوں نے بڑی دیدہ ریزی کی اور اس اسلوب

ہے کی کہ چھوٹی بڑی تمام معلومات یجا کر دیں اور کہیں کہیں خودا پنی رائے کا اظہار بھی کر دیا مثلاً پروفیسر سیم قریثی ك نام ايك خط ميں مولا نا دريابادي نے لكھا كه ".....ثبلي يقييةً خودصاحب طرز تھے كين متاثر وہ بھي على گڑھ وبانی علی گڑھ سے ہوئے تھے اور شبلی اسکول بالواسط علی گڑھ اسکول ہی کی ایک شاخ، گواییخ خصوصیات کے لحاظ سے متاز شاخ ہے، اس پہلوکو چکا ہے''۔ ہاشم صاحب نے حاشیہ میں لکھا کہ''مولانا کی اس رائے سے بہتوں کواتفاق کرنامشکل ہوگا''رائے کےاظہار کووہ اختلاف یامخالفت سبچھتے ہی نہیں تھے، کتنے لوگ خصوصاً علی گڑھ کے معاملات سے وابستہ لوگوں حتی کہ خود سرسید کے بارے میں ان کی اپنی رائے تھی اور مستقل تھی کیکن بیان کے نزد یک اظہار حقیقت کے سوا کچھاور نتھی،ان کا یہی مزاج تھاجوان کوتبھرہ کرنے،خط لکھنے یا براہ راست گفتگوکرنے پرآ مادہ کرتا۔ان کی ایک یادگار کتاب ان کے تبصروں کا مجموعہ ہےجس کو جناب عارف اقبال نے ''ڈاکٹر ہاشم قدوائی کے تبھرے' کے نام سے شائع کیا ہے۔ یہ تبھرے ایک قاری کے اظہار رائے کے حق کے طور پر تھے۔ان کی اس صلاحیت کوان کے مر فی مولانا در یابادی نے غالباً بہت پہلے بھانی لیا تھا، اسی لیان کا پہلاتھرہ''صدق جدید''ہی میں شائع ہوا تھا۔ کتاب پڑھنا، تحقیق و کاوش کی داد دینا، قابل تعریف حصوں کو نمایاں کرنا، واقعاتی غلطیوں کی نشان دہی کرنا، مذہب واخلاق پرحملوں کا جواب دینا، الفاظ کی صحت پرنظر اور ذاتیات سے پر ہیز، تبصرہ کے بیاصول بھی انہول نے مولانا دریابادی سے سکھے تھے اوران کا ہرتیمرہ عین ان اصول کے مطابق ہوتا۔ان کی بیکتاب تبصرہ نگاروں کے لیے بصیرت افروز ہے۔وہ اکثر رسائل کا مطالعہ کرتے اورا پنی رائے کااظہار کرتے،اردو میں اگر بھی ادیوں، نقادوں، شاعروں کے طبقات کی طرح قارئین کے طبقہ کوسلیم کیاجائے گاتوایک ذمہ دارقاری کی حیثیت سے ہاشم صاحب کانام سرفہرست ہوگا۔رسائل میں جس کثرت اورتسلسل سےان کےخطوط جھیے،شاید ہی کوئی اور ان حبیبا نکلے۔ پینداور ناپیند کے اظہار میں وہ بالکل خالص تھے،معارف میں سابق صدر جمہوریہ ہندعبدال کلام پرتعزیق مضمون چھیا توانہوں نے اس کے بعض جملوں یر بیہ کہدکر تنبید کی کدیدحدمبالغہ سے بھی پرے ہیں۔معارف کے لیےوہ بے چین رہتے، انتقال سے پھرہی قبل ان ہے گفتگو میں بس معارف ہی تھا۔ان کا آخری خطاب بھی سامنے ہے،خداجانے کس حالت میں ککھاتھا کہ کچھ بھی پڑھانہ جاسکالیکن اس سے ان کی محبت ہمیشہ پڑھی جاتی رہے گی۔خودان کی شخصیت بھی بار بار پڑھنے کے لائق ہے۔ مزہبی اعتقاد وروایات علم عمل اورشرافت اخلاق کا بلندترین سبق لینے کا پیصاف وشفاف سرچشمہ رع ص معارف فروری ۱۵۸ ۲/۱۹۹ ۲/۱۹۹

مطبوعات جديده

انسان كيسي كيسي: از جناب رياض الرحن شروانی ، مرتب دُّا كُتْر فخر عالم ندوی ، متوسط تقطيع ، بهترين كاغذ و كتابت وطباعت ، مجلد ، صفحات ٢٥٨ ، قيمت • • ٣ روپ ، پية : حبيب منزل ، ميرس رود على گره و اور آل اندُّيا مسلم ايجويشنل كانفرنس ، سلطان جهال منزل ، شمشاد ماركيك ، على گره و اور آك اندُّيا مسلم يونيورش ماركيك ، على گره و ١٠٠٠-١٠٠

قریب بچاس شخصیتیں ہیں،ان میں مصلح،سیاست دال،عالم،معلم،ادیب، مقق،شاعراور کچھدوست اوررشته دار ہیں۔ ہرایک کااپنا دائر ہمل ہے، کہیں بھیلا کہیں سمٹا، مذہب اور نظریجھی الگ الگ ہیں کیکن جس رشتہ میں ان کو پرویا گیاوہ ایک ہی ہے اور وہ ان کا بنیادی طور پر انسان ہونا ہے۔خالق انسان کی معرفت اگر حاصل ہوتو احترام آدمیت کی نعمت عطاموہی جاتی ہے۔فاضل مصنف کے لیے ریئلتہ یاراز بالکل عیاں ہے کہانسانیت اور عبدیت کا جوہرسارے انسانوں میں مشترک ہے۔اس کتاب میں ہرشخصیت کا مطالعہ اس جوہر کا اثر ہے۔ بھورے میاں، حیات میاں، صابر میاں، زین العابدین،عبدالرشید خاں اور ملّن جیسے لوگوں کے ساتھ سرسید، گاندهی، نهرو، جوہروغیرہ نامول کوایک ہی صف میں لاکرآ دمی کوانسان کے روپ میں دیکھنا، دشوار کام کے آسان ہونے کے امکان کے باوجود دشوار ترہے کیکن اس کتاب میں بڑی نیک نیتی اور دل کی صفائی سے بتایا گیا کہ بشریت کے سارے لوازم وعناصر کے ہوتے ہوئے بھی آ دمی کوانسان میسر ہونے میں اتنی دشواری بھی نہیں۔ فاضل مصنف ابخودا یک عهد بین، ایساعهرجس نے قریب ایک صدی کے اتار چڑھاؤ کوقریب سے دیکھا اور سناہے۔اس کتاب کے بڑھنے والوں کی خوش نصیبی ہے کہ ہندوستان کی ایک صدی سے زیادہ کی تاریخ کے سب سے نمایاں انسانوں کی داستان ان کی اصل صفت اور سرشت کے ساتھ اس طرح بیان کر دی گئی جس میں سطر سطر لطف ولذت کے ساتھ معرفت وبصیرت کی راہیں روثن کرتی جاتی ہے۔ایسے انسانوں سے فاضل مصنف،متاثر نہ ہونے کو کم نظری ومحرومی سے تعبیر کرتے ہیں لیکن ان سے متاثر کرنااس سے بھی بڑھ کراور سے معنوں میں خوبی ہے۔ پہلامضمون سرسید پر ہےاور' ایک تحریک' کی صفت کے ساتھ ہے۔اس حقیقت میں شاید ہی کسی کوشبہہ ہوکہ سرسید کی راہ میں ملت کی ہے جسی، بے جا تنقید کا ہلی، ذہنی تعصّبات اور کج روی کے سنگ گراں تھے۔ان کوہٹانے اور راستہ بنانے کے لیےوہ دل مطلوب تھا جومات کے درد سے معمور ہو، وہ مقصد پیش نظر ہونا تھاجس یر بھروسہ کیا جاسکے اور وہ عزم در کارتھا جومشکل سے مشکل حالات میں مایوں ہو، نہ پسیائی اختیار کرنے والا ہو۔

سرسیدادران کی تحریک کے تجزیه میں اس بنیادی حقیقت کے مٹنے ہی سے غلطیاں ہوئیں یا غلطیاں نظرآ ئیں۔ مولا ناسیرسلیمان ندوی نےعلامہ بل کے بارے میں لکھا کھگی گڑھ نے ان کوملت کی بربادی کا دردواحساس دیا، شروانی صاحب نے ای اجمال کی تفصیل بیان کردی، یہی انداز نظر ہے جو گاندھی، نہرواور جوہرو آزادسب کے مطالعه میں کارفر ماہے اور جس کی وجہ سے قاری کواس تذکرہ میں شامل ہر فرد کوایساانسان مل جاتا ہے جوخطا ونسیان کے باوجوڈمل شیطان سے دوردکھائی دیتا ہے۔مولانا آزاد سے شروانی صاحب کے حسن عقیدت سے سب واقف ہیں،ان کا کہناہے کہمولانا آ زاد کوعظمت اس وقت حاصل ہوگئی تھی جب دوسر بےلوگ اس کے سیحے معنی ومطلب ستجھنے کی اہلیت بھی مشکل سے رکھتے تھے،اس عظمت کا ایک رازیہ بتایا گیا کہ ۱۹۱۲ء سے ۱۹۵۸ء تک اس مردیق آگاه كااندازاورطورطریق یکسان ہی رہا،اس میں بال برابرٹیڑھ نہآسکی بخودداری اورعزت نفس اور عقیدہ کی مضبوطی آزاد کے پیکرکودکش بنانے کے بنیادی عناصر تھے،تقریباً یہی اوصاف ذاکرصاحب کی شخصیت میں دکھائے گئے۔علامہ ببلی کے ذکر میں زیادہ تر علی گڑھ کا وہ پس منظر ہے جس میں قلم کے ن کاروں کے لیے خاص کشش رہی،اس لیےاس جملہ میں معنویت ہے کے علامہ بلی جس ذہنی وعلمی ماحول ہے علی گڑھآئے تھےان کی موجودگی میں وہ ان (سرسید کے) اقدامات کا ایک حد تک ہی ساتھ دے سکتے تھے اور پیخیال بھی بہتوں کو بھلالگ سکتا ہے كەاپك، ى دور ميں قديم اورجديد دونوں سے تصادم شبلي كوعظمت عطاكرنے كاموجب ہوا۔ اس تذكره كى ايك خوبي ہمارے بزدیک پیجی ہے کہ ایسے متعدد خوش خصال گویا چھرزندہ ہو گئے جویادر کھنے کے لائق تھے مگروقت کی گردنے ان کی چیک کو چیریا کردیا جیسے ڈاکٹر شوکت اللہ انصاری ہواب احمر سعیدخاں چیتاری، پروفیسر ہارون خال شروانی مفتی عبداللطیف،سیدمحرٹونکی وغیرہ۔ان میں باوا جی یعنی شروانی صاحب کے تا یا مولوی خلیل الرحمٰن شروانی کا تذ کر مختصر ہونے کے باوجود بڑا پراٹر ہے۔حضرت گنج مرادآ بادی کے مریدایسے ہی انسان ہوسکتے تھے، فیاضی،صبر،شکر، محبت ، شفقت کے یتلے ایسا ہی ذکر صابر میاں کا ہے ، نام تھا منظور احمد شاہ صابر کلیروالے کے ایسے عقیدت مند کہ ہر ماہ نیا جاندوہ کلیر ہی میں دیکھتے۔ دیکھا جائے تو اس تذکرہ میں شامل ہرشخصیت تذکرہ نگار کی بلندنظری کی علامت بن گئ - كتاب كانام آسال كيسے كيسے بھى ہوسكتا تھالىكن ان كى نظر ميں انسان كانثرف نـفرشتہ ہونے ميں ہےنہ آسان ہونے میں مصنف کے اس نقط نظرنے اس کتاب کو بارباریٹر ھنے کے لائق بنادیا مضامین کے جمع وترتیب کے لیے لائق مرتب شکریہ کے واقعی مستحق ہیں، ہاں کتاب کی غلطیاں کثرت سے ہیں اور مطالعہ کے رع ص لطف میں جارج ہیں۔

رسيد كتب موصوله

اقبال کی وطنی شاعری کی معنویت،ایک تنقیدی مطالعه: از دُاکٹرفرحت زیبا،امرین بک ایجنسی، احرآ باد، ہمالیہ بک درلڈ حیررآ باد۔ قیمت=/۲۵۰رویے بدلتے بیمانے: از ڈاکٹر یو گیندر ناتھ شکل، مترجم ڈاکٹر حدیث انصاری، ناشر 4-1-L، اسٹاف کالونی یونیورسٹی کیمیس موہن لال سکھاڑیا یونیورسٹی،اودے یور(راجستھان)۔ قیمت=/۴۵۳رویے خطبات مسلم يرسنل لا بورد: مولانا سيد ابوالحسن على هني ندويٌ مجلس تحقيقات ونشريات اسلام، يوسك ى ئىسىنمېر 119،ندوة العلماء ^{كەھنۇ}پ قیمت=/۰۰۱رویے لعلم وثيق الندوى، المجمع الاسلامي العلمي ، ندوة العلماء، سيرة خاتم النبيين محرمٌ: الشيخ محرالرابع الندوي,تعريه قیمت=/۴۵۰رویے لكناؤ_ عمر گزشته کی کتاب: از ہارون بی اے، مکتبہ جامعہ میٹیڈ، پرنس بلڈنگ ممبئی۔ ۱۴۔ قیمت=/۰۰۰ ساروپے قلم كاسيابى حفيظ نعمانى: محراويس منجلى، دانش محل امين آباد بكھنؤ۔ قیمت=/۰۵سرویے كليات نشوروا حدى حصه غزليات: مرتبين نياز واحدى مرحوم، ڈاکٹر محرالياس الاعظمي،اد بي دائرہ،رحت · مُكرعقب آواس وكاس كالوني، اعظم گڑھ۔ قیمت=/۰۰۵رویے کلمات نژوت: مرتب ڈاکٹر جاوید سیمی ،سیداسلم میاں محله بیریان ،رامپور۔ قیمت=/۰۰سرویے مجالس نبوی: محمدالیاس مبینکلی ندوی مولا ناابولحسن علی ندوی اسلامک اکیڈمی، پوسٹے نمبروسو بھٹکل (کرنا ٹک)۔ قمت در رج نهيس مولاناعبدالباری ندوی شخصیت اور دینی ولمی خدمات: مرتب محروثیق ندوی مجلس تحقیقات ونشریات اسلام لکھنؤ۔ قیمت=/۰ ۱۲رویے

www.shibliacademy.org

تصانيف علامة بلى نعمانى

سيرة النبئ جلداول ودوم (يادگارايدُيشن) -/2000 موازنه	موازنهانیس ودبیر -/(100/-
سيرة النبئ المسلم	اورنگ زیب عالم گیر پرایک نظر <i>- ۱</i> ۱	100/-
(خاص ایڈیشن کمل سیٹ 2 جلدیں) - 2200/ سفرنامہ	سفرنامه روم ومصروشام -۱/	200/-
علامة بلى وسيرسليمان ندوى كليات	کلیات شبلی (اردو) ۱۰-۱۸	180/-
مقدمه سيرة النبي كليات	کلیات شبلی (فارسی) -/5	45/-
الفاروق -/300 مقالات	مقالات شبلی اول (مذہبی) -/۵	100/-
الغزالي 200/-	مرتبه: سیدسلیمان ندوی	Ĺ
	مقالات شبلی دوم (ادبی) // -ا(70/- /
سيرة النعمان -/300 مقالات	مقالات شبلی سوم (تعلیمی) // -ا(80/- /
سوانح مولا ناروم -/80 مقالات	مقالات ثبلی چهارم (تنقیدی) رر -ا(200/- /
شعرالعجم اول -150⁄ مقالات	مقالات شبلی پنجم (سوانحی) رر -ا(150/- /
شعرالجم دوم -/130 مقالات	مقالات شبلی ششم (تاریخی) 🖊 -۱۱	90/- /
شعرالعجم سوم -125⁄ مقالات	مقالات شبلی هفتم (فلسفیانه) // -/١	100/- /
شعرالجم چهارم150 مقالات	مقالات شبلی هشتم (قوی واخباری) رر - ۱۸	110/- /
شعرالعجم پنجم العجم پنجم	خطبات شبلی مرتبه: عبدالسلام ندوی -/۱	80/- (
النقاد على تأريخ التمدن الاسلامي -350/ انتخابات	انتخابات شبلی مرتبه: سیرسلیمان ندوی -/د	45/- (
(محقق ایڈیشن تحقیق: ڈاکٹر محمدا جمل الیب	مکاتیب بلی اول ۱۱ –۱۱	150/-
	مکاتیب شبلی دوم رر -۱۱	
علم الكلام –180/ شذرات		

www.shibliacademy.org

ISSN 0974 - 7346 Ma'aríf (Urdu) -Prínt **February** 2017 Vol - 199 (2)

RN1.13667/57 MA'ARIF AZM/NP-43/019

Monthly Journal of

Darul Musannefin Shibli Academy

P.O.Box No: 19, Shibli Road, Azamgarh, 276001 U.P. (India)

تصانيف ومطبوعات شبلى صدى تقريبات علامة بلي نعماني ا ۔ سیرة النبی جلداول ودوم (یاد گارایڈیش) 2000/-۲۔ شلی کی آپ بیتی ڈاکٹر خالدندیم 325/-س۔ دارالمصنّفین کے سوسال كليم صفات اصلاحي 350/-مرتنه: ڈاکٹرمحمرالیاس الاعظمی 220/-علامة لي نعماني الانتقادعلى تاريخ التمدن الاسلامي 350/-تحقيق: ڈاکٹر محمد اجمل ایوب اصلاحی ۲۔ محرشلی لائف اینڈ کنٹری بیوشنس ڈاکٹر حاویدعلی خاں 230/-علامه سدسلیمان ندوی ۷۔ حات شلی (حدید) 650/-اشتياق احمظلي ۸۔ مولاناالطاف حسین حالی کی بادمیں 250/-تصنيف: خواجه الطاف سين حالي و_ حات سعدي 400/-۱۰۔ شبلی شناسی کے اولین نقوش مرتنه:ظفراحرصديقي 600/-ااپه شبلی ایک دبستان آ فتاب احمصد تقي 250/-شاه عين الدين احدندوي ۱۲_ متاع رفتگال 200/-الله يهوداورقر آن مجيد مولا ناضاءالدين اصلاحي 150/-علامة بلي نعماني ۱۴۔ رسائل شلی 300/-1۵۔ اردوتر جمہ مکا تیپ شلی ڈاکٹر خالدندیم 110/-١٦ - تاريخ بدءالاسلام (علامة بلي نعماني) م تنه: ڈاکٹر محمد اجمل ابوب اصلاحی 300/-ڈا کٹر محمدالیاس الاعظمی ےا۔ مراسلات شلی 150/-